

Білім беру ұйымы «Егеновка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көбең бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зияншылдығын қауіпсіздік техникасымен сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолмен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	«Спортзал»	01.09
		- таза ауа ыңғайы күшейтеді, алғашқы қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бөлу жүтірінде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	«Денсаулықтың күнделікті»	07.09
		-Орындық үстінде ар қалам басқан сайын допты алдында, артқыда ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).	«Күлкі сыйла»	08.09
		-таптық дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кестелердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	«Біз күшті және ержүрекпіз»	12.09
		-Допты бастаған асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету	«Мен ойындамын және көреміз»	14.09
		-«Әкімемен отырып» бастапқы қапшымен көбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойыну шеберліктерін арттыру	«Керуе»	15.09
		- модульдер үстімен (із салынып паракет, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табығаттың кереметтігін түсіндіру	«Күзгі орманда»	19.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	«Ұлттық ойындар»	21.09
		- адаммен тізгін тартып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, салты бүзбай және бағыттарын сақтап, қайта сәл түзеу жүру машықтарын арттыру	«Қалай спортшы болуға болады?»	22.09
		-ауызға ауынып нұсқауларды аса дағдымен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	«Менің сүйікті жануарым»	26.09
		- бөренейін үстімен оң-сол жағына қарай қырықшап жүріп өтуге тепе-теңдік сақтауға үйрету тусу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	«Дене қабілеттерін дамыту»	28.09
		-допты жоғары лақтырып, елеңге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырып допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	«Доппен ойып, көңіліңді көтер!»	29.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру, Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі»	05.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Мәзмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту	«Мектептегі алғашқы күні»	07.09
		- Жалпылама сөздерді диалектикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	«Менің досым»	12.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Суретке қарап әңгіме құруды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойыншағы досына деген сенімділігін дамыту	«Менің досым»	14.09
		- «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	19.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Сұрақтарға толық жауап беру е дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті ойыншығым»	21.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Күзбеуым»	26.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірашаралармен тәрбиелеу.	«Күзбеуым»	28.09
		- Балалардың мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беру е дағдыландыру	«Білімді бұлағым»	01.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Балаларды сұрақтарға жауап беру е дағдыландыру	«Білімді бұлағым»	02.09
		- Балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру	«Күз жомарт»	08.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Күз жомарт»	09.09
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	15.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09
		- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	«Жемістер жыры»	22.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	«Жемістер жыры»	23.09
		- Ерестің мазмұндауға балалардың қабылеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстық өмірін арқылы сінбекке баулу	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	30.09
		- Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	01.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз»	06.09
		- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	«Сөз»	07.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен елсіз, айыра білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мынасы»	08.09
		- Сөздің дыбыстан құрастырылуын түсіндіру	«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	13.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- А дыбысы қандай сөздерге болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтық	«Дауысты дыбыстар»	14.09

Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-дәуысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	«Жуан дауысты дыбыстар»	15.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	20.09
		-Жуанжәне жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»	21.09
		-Дәуыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	«Дәуыссыз дыбыстар»	22.09
		-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	«Біз нені үйрендік?»	27.09
		- тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орын тапқызуда үйрету.	«Біз нені үйрендік,нені білдік?»	28.09
		-Тапсырмаларды орындау арқылы дыбыстар орын тапқызуда үйрету.	«Қатын дәуыссыз дыбыстар»	29.09
		-«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Біреу – көп»	01.09
		-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу – көп»	06.09
		- Балаларға заттар тобынан (жиынынан) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиегілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	07.09
		- дара заттарды бөлуді үйрету, біразтантұратынжанын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және«бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	08.09
		-Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау	«1 және 2 сандары»	14.09
Математика негіздері		-заттарды санап алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін анықтау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»	15.09
		-цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	20.09
		-заттарды санап алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	21.09
		-5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары»	22.09
		-7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	27.09

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	28.09
		-7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	29.09
		- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	«Білім не қоршап тұр?»	02.09
		- Балаларға заттардың бөліптері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалғанын, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалды?»	05.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	09.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Мамашылық туралы, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»	12.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін ағамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	16.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсінуге, еліміздің ерекшеліктері президенттің ролі туралы білуге.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	«Менің Отаным – Қазақстан»	19.09
		-Ағаштың бұташардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өйне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	«Ағаш және бұта»	23.09
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	26.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»	30.09
		Сурет салу	«Ағаш бұтақтары»	02.09
		Мүсіндеу		
		Жансыздар		
		Құрастыру		
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу	- балаларға терек бұтақтары жайлы түсінік беру, ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұтақтары суретін салуға үйрету.		
		Мүсіндеу		
		Жансыздар		
		Құрастыру		
		Сурет салу		
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу	- балаларға ағаш арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету		
		Мүсіндеу		
		Жансыздар		
		Құрастыру		
		Сурет салу		
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу	- табиғат материалдарынан түрлерін таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.		
		Мүсіндеу		
		Жансыздар		
		Құрастыру		
		Сурет салу		
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Болашақта сурет салуды жетілдіру.	«Күзгі орман»	09.09
		Мүсіндеу		
		Жансыздар		
		Құрастыру		
		Сурет салу		

Музыка	қыркүйек	Жансыру	танықтау, түрлі құрастарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру		
		Құрастыру	- қол, саясак қимылдарын арттыру: көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мағамұнды құрастыруға өзгеше үлесі		
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зерттеу пәніндегі туралы білімдерін жетілдіру, тосталған туралы білімдерін бекіту		
		Мүсіндеу	- тосталған мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету		
		Жансыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қызы, жансыру дағдыларын қалыптастыру		
		Құрастыру	- қазып құрастыруға үйретуді	«Тосталған»	16.09
		Сурет салу	- бағытта, тегістелуі, шаршықалыптастыру біліктері қалыптастыру - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	«Торсық»	23.09
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту		
		Жансыру	- саясак қимылдарын дамыту, қазып каттаптан, бүктеп қызы әдістерін жалғастыру; ою атуларын еске түсіру		
		Құрастыру	- қазып құрастыруға үйретуді - бағытта, тегістелуі, шаршықалыптастыру біліктері қалыптастыру		
Музыка	Қыркүйек	Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылап отырып өз сезімдерін бейнестей білуге үйрету; жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру		
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қызыл, ойлау қабілетін дамыту	«Жанбырды күн»	30.09
		Жансыру	- жансырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		Құрастыру	- қазып құрастыруға үйретуді - бағытта, тегістелуі, шаршықалыптастыру біліктері қалыптастыру		
			- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімін – бұлағын»	02.09
			- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	«Білімін – бұлағын»	06.09
			- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерін ренктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	09.09
			- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру	«Нота үйренейік»	13.09
			- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	16.09

Білім беру ұйымы «Е.Леновка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Бағдарлардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңіҚазан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл тан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. -Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастап асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру, допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. -Қолды еркін қозғал, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бауу қарқымен жүгіруді үйрету. Қысқа секіріспен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіріспені шенбер бойымен және тік айналыра бауу іс-әреждіктерін дамыту. -Тізбекпен жүру, жүгіруге, нұсқаулар-құрғақта өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. -Бағытты өзгертіп, бауу қарқымен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйісіміш қозғал, ырғақпен, қарқынды бауулайтай жүгіре білу. іскерліктегі дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде игоге үйрету, көзімен маңшардай бауу қайыптарын дамыту. -Шаппандық, естілік, тартыптық, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Садауатты өмір сүруге бауу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру -скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру -ар қалам сайын допты алдынан немесе артнан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. -тұмнастикалық скамейканың бойымен екі қалам қимылдастықта орналасқан шіл толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру: шашыраң, жүгіпен, қатармен бір-бірімен, оқумен, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру -бір сызыққа қойылған заттардан арасымен, қолартыларын арасымен өту арқылы «жылпаш» жүгіру	«Біз әртүрліміз» «Әдейінді боламыз» «Бірінші бол!» «Командалық эстафеталар» (таза ауада) «Ерекше сыйқатар»	03.10 05.10 06.10 10.10 12.10
Қ азан	Дене шынықтыру	Акробат болғым келеді»	13.10
Қ азан	Сөйлеуді дамыту	Менін атам Менін атам Қорықпаңа қос көріңсің (сүтті) Қорықпаңа қос көріңсің (сүтті)	19.10 20.10 22.10 (24.10) 26.10 27.10
	-Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. -Сұрақтарға жауап берілу арқылы ойлау. -«Г» -«Қ» дыбыстарымен таныстыру. -Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті -Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дабысталуға ұқсас дауысқа: б-л, г-г, ж-ж, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) -Ауқатты дауыстық жаттығулар жасау -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік қарқандарын қолдану: дауыс қарқынды, логикалық, үлгіге пен секірісі реттеу	Менін атам Менін атам Қорықпаңа қос көріңсің (сүтті) Қорықпаңа қос көріңсің (сүтті)	03.10 05.10 10.10 12.10 17.10 19.10 22.10 (24.10) 26.10

Қазан	Көркем ебиет	-Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дайындалу.	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	06.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	07.10
		-Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маңызын танып-санау арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту.	«Менің елімнің рәміздері»	13.10
		-ауызекі байланыстырып сөйледі, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.		14.10
		-диалогты сөйлеуді қалыптастыру		20.10
		-Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру		21.10
		-жаңаларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).		27.10
		-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту		28.10
		-Танымалдарды орнатау арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Қатын дауысыз дыбыстар»	04.10
		-Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау	Ұяң дауыссыз дыбыстар	05.10
Қазан	Сауат ашу негіздері	- Ұяң дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Ұяң дауыссыз дыбыстар	06.10
		-Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау	Ұяң дауыссыз дыбыстар	11.10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатын, ұяң, ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау	Біз несі үйреншік несі білші?	12.10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Біз несі үйреншік несі білші?	13.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау сөзгең дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.		18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау, сөзгең дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау		19.10
		-Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру		20.10
		-сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.		26.10
		-Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету		(күрікт.25.10)
		-сөздің дыбыссыз қысқартылған бөлу		27.10
Қазан	Математика негіздері	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білігін қалыптастыру.	10 саны	04.10
		- 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттардың санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс тануға және бейнестеуге үйрету.	10 саны	05.10
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы аралындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және көму ретімен көп білуге үйрету	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	06.10
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кемі», «өлшемді бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	11.10
		- ұзындық – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру.	12.10
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемен көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып,	13.10

		бейіктіктерді заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	заттардың ұзындығы бойынша салыстыру.	
		-Шенбермен және тіктерді бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру		18.10
		-Шенбермен және тіктерді бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру		19.10
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс аталғандығына байланысты білуге жаттықтыру		20.10
		-Дөңгелек (шар, текше, цилиндр) дұрыс аталғандығына байланысты білуге жаттықтыру.		26.10
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс аталғандығына байланысты білуге жаттықтыру		(кіріктірілген: 25.10)
		-Дөңгелек (шар, текше, цилиндр) дұрыс аталғандығына байланысты білуге жаттықтыру.		27.10
		-Тұрақтылық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрақтылық техника, оның қызметі туралы	03.10
		-Күшті тәжірибелі мамандармен бірігіп, 10 бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру	Бірлесімді атқарушылар	07.10
		-Көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарашық құрылысы және қызметін жетілдіру	Аралық кәсіптер, Жұх және жолшығар көліктері	10.10
		-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепте оқуға ыңғайлы етіп		14.10
		-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу		17.10
		-Турақтылық байланыстарды түсіну (өз жұрты, ата-ана мен әжесі, жақын туыстары, пайғамбары, өзінің жеті атасын білу		21.10
		-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау. Үлкендерді сыйлау, кішіге ықпал көрсету		22.10 (24.10)
		-Отбасы мүшелеріне жақын қарым-қатынас білдіру, алғыс айту, сыйлайы сөйлеу		28.10
		-Жақын отбасының көпшілігі туралы таныстыру, балаларға қарым-қатынастың техникасы мен оны әзірлеу, орындаушылар туралы білім беру.		
		-Алғашқы заттардың қалып бойынша мүшелер және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру.		
		-Қазақ халқының тұрақтылық заттарымен таныстыру, алғашқы заттардың қалып бойынша қызық жасау	Қоржанды сенейміз	07.10
		-Ойынға қатысты құрылысты бірлесіп ойлап құрастыруға, алғашқы жұмысты бірге жасауға, бір-бірімен көмектесу, дайын құрылыстан ойлауға мүмкіндік беру		24.10
		-Балаларға кеңестік туралы, кеңестікте балалардың туралы білім беру;		25.10
		-Заттардың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүшелер		26.10
		-Дәрігерлерден үйіршіктің пішінін, пішінін немесе пішінін білдіретін кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қызық		27.10
		-Ауылда өмірде болып жатқан табиғатқа, өзгешелік ойлау, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		28.10
		-Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру.		29.10
		-Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүшелер мен киноның бірігіп бірлесіп пішіндерді пішіндегі заттарды кино.		30.10
		-Қызық табиғат немесе ойлау туралы бейнелерді, қызық табиғат бүтіндей қызық бірлесіп пішіндерді пішіндегі заттарды кино.		31.10
		-Табиғатқа, өзгешелік ойлап құрастыруға, құрастырылған бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		32.10
		-Тарихи салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындау техникасын үйрету		33.10
		-Табиғат мүшелері		34.10
		-Геометриялық пішіндерден табық кино		35.10
		-Жұмыспен өзіндік құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлау және қызық дамыту.		36.10
		-Өзінің сипатын көрсету, ауылда дұрыс келтіріп орындау, қызық бейнелер мен дамынысы		37.10
		-Дән беру		38.10
		-Мұндағы шығармашылық өзінің қатынасын білдіру, оның мәнін мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.		39.10
				40.10
				41.10
				42.10
				43.10
				44.10
				45.10
				46.10
				47.10
				48.10
				49.10
				50.10
				51.10
				52.10
				53.10
				54.10
				55.10
				56.10
				57.10
				58.10
				59.10
				60.10
				61.10
				62.10
				63.10
				64.10
				65.10
				66.10
				67.10
				68.10
				69.10
				70.10
				71.10
				72.10
				73.10
				74.10
				75.10
				76.10
				77.10
				78.10
				79.10
				80.10
				81.10
				82.10
				83.10
				84.10
				85.10
				86.10
				87.10
				88.10
				89.10
				90.10
				91.10
				92.10
				93.10
				94.10
				95.10
				96.10
				97.10
				98.10
				99.10
				100.10

[illegible]

Білім беру ұйымы «Е.Леновка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған н іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүту;	07.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүтуді алмастырып, заттардың арасымен «ақылғиша» төртаяғындап еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу	09.11
		- лотты басыммен итеріп, төртаяғындап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	10.11
		- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізесіне сүйене отырып, етістімен өрмелеу	14.11
		- әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	16.11
		- Секіру: бір орында тұрып, ала қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	17.11
		- екі тізесін арасына қапшықты қысып алып, тұру бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	21.11
		- он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	23.11
		- бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	24.11
		- алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секірілістен секіру	28.11
		- он және сол аяқты алмастыра отырып, арқандан, сызықтан секіру	30.11
		- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	07.11
		- Түбірлес сөздерді жазу және қолдана білу, етістіктерді жазу/аулармен қолдану.	09.11
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару	14.11
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірікті сюжет құрастыру	16.11
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	21.11
		- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	23.11
		- табиғат құбылыстарын сипаттауды заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	28.11
		- сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	30.11
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	10.11
		- Сахалық қойылымдарға қатысуға баулу	11.11
		- Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	17.11
		- Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	18.11
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау	24.11
		- рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, интонациясы мен мимикасын беру	25.11
Қараша	Көркем әдебиет	-	
		-	
Қараша	Көркем әдебиет	- Дидактикалық ойыннар арқылы бұйымдардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	08.11
		- үш дабысты сөздерге дабыстық таңдау жасау	09.11

Қараша	Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Дыбысты талдау жасау арқылы дыбысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	10.11
			Мүсіндеу	- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	15.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	16.11
			Құрастыру	- Табиғатта сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	17.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	22.11
			Мүсіндеу	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	23.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	24.11
			Құрастыру	- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жазға» ойыны арқылы логикалық ойындардың дамыту	29.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- Берілген дыбысқа сөз ойып айта білуге жаттықтыру.	30.11
			Мүсіндеу	- Әртүрлі оқуғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	08.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- Әртүрлі оқуғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	09.11
			Құрастыру	- Тәулік бөліктерінің аумалуын («кеш», «бүгін», «ерте»), анықтау	10.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	15.11
			Мүсіндеу	- Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	16.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	17.11
			Құрастыру	- Ақпай, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	22.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- Ақпай, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	23.11
			Мүсіндеу	- Ақпай, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	24.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- Ақпай, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	29.11
			Құрастыру	- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	30.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	07.11
			Мүсіндеу	- Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	11.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	14.11
			Құрастыру	- Арнайы көлік құрылғының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну	18.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- Әртүрлі мамандықтар, баспақаша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	21.11
			Мүсіндеу	- Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқау.	25.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	28.11
			Құрастыру	- Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу	11.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- балалардың үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.	18.11
			Мүсіндеу	- Балалардың заттарын бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптастыру мүсіндеу	22.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қызып жапсыру, оларды ою-өрнектермен бейнелендіру	25.11
			Құрастыру	- Ойында қажетті құрылымды бірлесіп ойында құрастыруға, алдығы жұмысты бірте жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыммен ойындау мүмкіндігі беру	28.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін	11.11
			Мүсіндеу	- көрсете білуге үйрету. Қазіргі таңдағы өмірдің өзгерістерін, білімдерін кеңейту.	18.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Жапсыру	- Сазбалшық, ермексиз және пластикалық материалдан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	22.11
			Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бейнелермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда мүсіндерді келісіп атқару	25.11
Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша кино үшін қайышыны	28.11
			Мүсіндеу		11.11

Білім беру ұйымы «Егеновка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
 Топ/сынып Мектептің даярлық
 Балалардың жасы 5 жасқа бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай Ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
	Лақтыру, қатын алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолымен алмастыру) қағып алу -допты бір қатарда қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу, - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру - допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу - допты лақтыру және ала қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру - орынды айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру - Танис дене жаттығуларын музыкалық әуенімен әсем және ырғақты орындау - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру - Түзу бағытта алдымен жүру -Жұдымен шенбер бойымен жүру -табиғат құбылыстарын сипаттауды заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнімдерін құрастыру -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауды заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -табиғат құбылыстарын сипаттауды заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	01.12 05.12 07.12 08.12 12.12 14.12 15.12 19.12 21.12 22.12 26.12 28.12 29.12 05.12 07.12 12.12 14.12 19.12 21.12 26.12 28.12 29.12
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	01.12 02.12 08.12 09.12 15.12 22.12(кірік, 16.12) 23.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	

Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан	Желтоқсан	Желтоқсан
Желтоқсан</		

Желтоқсан	Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Жол қозғалысының қарпайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	23.12 26.12 30.12
			- бағаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерін таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау).	02.12
Музыка	Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бабалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сығарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық киво, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану - Қызық пішіндерден (тақия, сәукеле, қымыс және т.б.) және қолғап құрастыру - бабаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау) - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау; - Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру; - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құру - дағдыларын жетілдіру - бірнеше бөлшектерден бейнелерді құрастырады; - бейнені кескіні бойынша кино үшін қайыпаны қолдану.	09.12
			- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үлдік үлгілерін тыңдауға баулу -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабылетін үйгестіруді жетілдіру -Ән айту дағдыларын қалыптастыру -өнін сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	23.12 02.12 06.12 09.12 13.12 20.12 (қырк.16.12)

Білім беру ұйымы «Егеновка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып Мектептің дәрдік
Бағалардың жасы 5 жасқа бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылу ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кезуле тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	09.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	11.01
		- Дөпті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	12.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, бөлініп тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеру	16.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, бөлініп денгейіндігі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	18.01
		- Алға еңкейіп, аяққанын еленте тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	19.01
		- Алға қарай еңкейіп, аяққанды еленте тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жін-жаққа бұрылу	23.01
		- Отырып алға қарай еңкеру, тізерден тұрып алға еңкеру	25.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір баға екінші бағаны алғынан ұстайды).	26.01
		- Ішкі бұлшық еттеріне арналған жатығулар: екі баға жұптасып жасайды: бірінші баға қолын желкесіне қойып, шапқасынан жатып, денесін көтереді	30.01
		-Ауаан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	09.01
		-бағаларды бір-біріне көмек қолдан созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	11.01
		-Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу	16.01
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	18.01
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнесі сөздерді қолдану	23.01
		-әңгіеттерді, салыстыруларды қолдану	25.01
		-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруға баулу	30.01
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.01
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	13.01
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	19.01
		-белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	20.01
		-Диалог шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	26.01
		-сөзбен-сөздерлік байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	27.01
		-Сөйлемді ауыстыра талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	10.01
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; берілген сөзге сөйлем құрастыру.	11.01
		-Сөзді бұғына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	12.01
Қаңтар	Көркем әдебиет		
Қаңтар	Сауат ашу негіздері		

Қаңтар	Математика негіздері	-Бұымдарға бұрын қосылп сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	17.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасап білу дағдыларын бекіту	18.01
		-сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	24.01
		сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.01
		-сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.01
		- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	31.01
		- Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	10.01
		- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	11.01
		- Көрнектік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	12.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Көрнектік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	17.01
		- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	18.01
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	19.01
		- Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамалына қарай осу және кему ретімен орналастыру	24.01
		- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	25.01
		- Геометриялық фигуралар (дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	26.01
		- Геометриялық фигуралар (дөңселек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	31.01
		-өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	09.01
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	13.01
		-табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	16.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Адам өмірі үшін судың, құрныц, жүн, ай сәулесінің, сөздің, тастардың маңызын түсіну	20.01
		-Туған өлкесінің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптәлі өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.01
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	27.01
		-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	30.01
		- бағаларды қалақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	14.01
		- Сурет салу	
		- Мүсіндеу	
		- Жазылу	
		- Құрастыру	
		- Сурет салу	20.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Бакылған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		- Сюжеттік жазылуға заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	

	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішініге өзгерте білуді бекіту.	
	У		
	Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту.	28.01
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	29.01
	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
	Құрастыру	- Ойында қажетті құрылымды бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру.	
	У		
	Қағаз	- Қазақ халқының бн өнерімен таныстыру.	10.01
		- бағаларға «Қаражорға» бін біндету.	13.01
		- Таныс бн қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан бн қимылдарын шығару.	17.01
		- мәтінге сәйкес әңгі сөхналау.	20.01
		- шығармашылық талсырмаларды орындауға ынталандыру.	24.01
	Қағаз	- Бағалар музыкалық аспаптарында қарайтайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	27.01
		- бағалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	31.01
		- Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру;	09.01
		- Бағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру;	10.01
		- суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	16.01
	Қағаз	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешігімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.	17.01
		- тұған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту.	23.01
		- Форматикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (баси, ортасы, соңы).	24.01
		- Шағын өлеңдер тапқытар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	30.01
		- Шағын өлеңдер тапқытар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	31.01

Білім беру ұйымы «Е.Геновка ауылдың жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып Мектептің даярлық
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпанның 2022-2023 оқу жылы

Ай ны	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру - тымнастықалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). - Арқаға арналған жатығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жатығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). - Аяққа арналған жатығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен үсек заттарды жылжыту - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүтіріп келіп сырғанау - Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	01.02 02.02 13.02 15.02 16.02 20.02 22.02 23.02 27.02 01.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту -Айналмасымдағылармен өзіңіңнен диалогті бастауға инталандыру -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -шатын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	02.02 03.02 16.02 17.02 23.02 24.02 27.02 22.02
Ақпан	Көркем әдебиет - рәңділерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялың, интонациясы мен мимикасын беру - қойылмағанды өзіңнің рөлін мәнерлі дәрбес орындау. - белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Айналмасымда болып жатқан оқиғаларға өзіңнің көзқарасың білдіруге құлшынысың дамыту - сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	01.02 02.02 14.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - түрлі ойындар арқылы бағалардың алданып тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	01.02 02.02 14.02

		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыз білулерін жетілдіру - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.02 16.02 21.02 22.02 23.02 28.02
Ақпан	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді таңуды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. - Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - кеністікте және қанғз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету - Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. - Нанға ұқышты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу - Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдаланын білу - Жануарлардан тірі түршілік несі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату - Жануарларды дұрыс бейнелері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру. - Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	01.02 02.02 14.02 15.02 16.02 21.02 22.02 23.02 28.02 03.02 13.02 17.02 20.02 24.02 27.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды ер азамат арнапалған басқинийін түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқинийін басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру - атапайн заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) бейнеліру - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сындары симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, металл, табиғи материалдар) жапсыру - Қағаздан құрастыру: Қағаз пішіндерінен қазақ халқының ұлттық бас киімдерін - Қаршақалдың достарымен танысып, олардың суретін салдыруға үйрету.	03.02 17.02 20.02 24.02 27.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сөзді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда	17.02

	Құрастыр у	міндеттерді келісіп аудару	
	Сурет салу	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аудару	24.02
	Мүсіндеу	- бағалар бойынша байқағыштық, қысқа пьесалар құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	
	Жансыз	- Біртекті заттарды сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұзғарға орналастыру	
	Құрастыр у	- Қайшы мен жетімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке тигенге ережелерін сақтау - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені көзкіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан	Музыка	- Музыканың ширақ синатын жетіл, ырғақты жүтіріспен беру	03.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	14.02
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	17.02
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	21.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	24.02
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	28.02
		- Мемлекеттік Раміздердің қазақша атануірету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	13.02
		- Мемлекеттік Елтаңбаны сақтап білу үйрету, тақпақты жаттау	14.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелсіз, сөйлеп қолдана білу	20.02
		- сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	21.02
Ақпан	Қазақ тілі	- алаңдылықтарын анықтау	27.02
		- сөздік қорларын және сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	28.02
		- Адамның өміріндегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру	29.02
		- Өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру	30.02
		- Өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру	31.02
		- Өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру	32.02
		- Өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру	33.02
		- Өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру	34.02
		- Өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру	35.02
		- Өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру, өмірдегі еңбектің маңызын түсіндіру	36.02

Жоспардың мақсаты: оқушылардың 2023-2024 оқу жылындағы білімділік, тәрбиелік және дағдыларын дамыту, олардың білімділік, тәрбиелік және дағдыларын дамыту, олардың білімділік, тәрбиелік және дағдыларын дамыту.

						- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру -	02.03
						- Сөздердің жапшы атуын атуға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	07.03
						- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	09.03
						- Сөздердің жапшы атуын атуға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	(кірікт. 08.03)
						- Сөздердің жапшы атуын атуға, сөздерді бұрыңға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жеткізгізуге арқылы жеткізгізуге	14.03
						- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	15.03
						- Сөздердің жапшы атуын атуға, сөздерді бұрыңға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жеткізгізуге арқылы жеткізгізуге	16.03
						- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	28.03
						- Сәйкестендіруге бөлуге, бұрыңға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жеткізгізуге арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру	29.03
						- Үйренгендерін қайталау, пысықтау	30.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу				- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	01.03
						- Жыл мезгілдерінің ретіні білу туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	02.03
						- Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	07.03
						- Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру	09.03
						- Тәулік бөліктерінің алуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқулардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	(кірікт. 08.03)
						- Апта күндері, тәулік бөліктері, циферболат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	14.03
						- Циферболат бойынша уақытты анықтау	15.03
						- Циферболат бойынша уақытты анықтау	16.03
						- Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	28.03
						- Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;	29.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсінді				- Таразыны таныстыру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табықшысынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру	30.03
						- Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы мінездері туралы түсініктерін кеңейту	03.03
						- Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	06.03
						- өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлесу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау)	10.03
						- Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қаржылық қауіпсіздік ережелерін білу	13.03
						- Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсін	17.03
						- Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	27.03
						- Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсін	31.03
						- қазақ оқуларының элементтерімен қиындығы ашықталау.	03.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Жаңа				- ата-баба заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді көкпіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау	
						- Қайыңның қолдануы бекіту - жолықтардан пікірлер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе пікірлердің бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және	

		сөзпаша пішіндерді қиып алу. - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрадастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
	Құрастыр у		
	Сурет салу	- анаға арнап ашықхат жазай білуге үйрету, бағаларды өз аштырын және барлық басқа да аялдарды құрметтеуге тәрбиелеу.	10.03
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
	Жансыру	- Қытайдан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
	Құрастыр у	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- түрлі жанрлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу	31.03
	Мүсіндеу	- достық туралы тату-төтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қығғыншықтықтың жақсылыққа бастайтындығы туралы түсініктерін кеңейту.	
	Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыр у	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		* Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру	03.03
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	07.03
		- Музыкалық манерлілік құрылдары мен сипатын етжей-төтжейіп аярату қабілетін дамыту.	10.03
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кестерілей білуге, күй кудіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	14.03
		- Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пьесаарды әсерлі реткі мен музыкалық манерлілік құрылдарын белгілей отырып тыңдау	17.03
		- Мамандық музыкалық ойындарды қимылдардың сипатын беруге баулу	28.03
		- Сезіммен, ырғақтық бейнесін саяттай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	31.03
		- қазақ тіліне тан а, ө, ж, ү, ұ, і, е, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	06.03
		- Тағыс немесе бейтаныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	07.03
		- шығарманы рөлдерге бөліп соқпау	13.03
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешекімен таныстыру	14.03
		- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	27.03
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	28.03
Наурыз Наурыз Қазақ тілі	Наурыз Желтоқсан Музыка	Ақпан	

Білім беру ұйымы «Еленовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып Мектептің дәрісхана
Бағалардың жасы 5 жасан бастап
Жоспардың құрылу кестісі Сәуірайы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қатып алу -2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықты, биіктікті лақтыру -допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру -допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, -допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4-5 метр). -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға сөксе -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты көзектестіре бұғу және тік көтеру. -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). -екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	03.04 05.04 06.04 10.04 12.04 13.04 17.04 19.04 20.04 24.04 26.04 27.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монолопта байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнесі сөздерді, әйпеттерді, салыстыруларды қолдану -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монолопта байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -сөйлеу әлебірін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту - Салмақты қойылмаларға қатысуға баулу - белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	06.04 07.04 26.04 19.04 17.04 12.04 10.04 05.04 03.04

		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонисаиямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонисаиямен айту -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонисаиямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонисаиямен айту -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -Сұрақтан іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі бұрын санын анықтауды жалғастыру -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұрынға бөлу дағдыларын жетілдіру -Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру -Бұрынға бұрын қосып, сөз құрауды жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға бағатындығы туралы түсінікті бекіту. -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға бағатындығы туралы түсінікті бекіту -10 көлемінше саншарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен -10 көлемінше саншарды салыстыру -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан бірдейін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару -Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту, заттарды көрсеткіште орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); -қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа -қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа -алған дағдылары мен білімдерін жүйелесу және бекіту -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту -Қазак халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу -Қазак халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазак халқының құндылықтарына құрмет таныту -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Тағат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. -Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	13.04 14.04 20.04 21.04 27.04 28.04 04.04 05.04 06.04 11.04 12.04 13.04 18.04 19.04 20.04 25.04 26.04 27.04 27.04 03.04 07.04 10.04 14.04 17.04 21.04 24.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері		
Сәуір	Математика негіздері		
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру		

		-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау	28.04
		-ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әпкейлеу,	31.03
		-Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыртқы симметриялы, сұйықты мен тесіктерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		-Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіптен, ою-өрнектермен және т.б. бейнеліңдіру	
		- бағалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	07.04
		-Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		- қатпарланған бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кино.	
		- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		- көктем мезгілі жайылуының пішіндерін жетілдіру, көрнекілік бойынша іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру	14.04
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланған бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кино.	
		- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді бейнелерге үйрету	21.04
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланған бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кино.	
		-Құрастыру	
		- құрлық пішіндері бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	28.04
		-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланған бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды кино.	
		- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестету, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		-Музыкалық мәнерлік құрастарды мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	04.04
		- Ұлттық өнердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	07.04

Сәуір	Қазақ тілі	Сәуір	Қазақ тілі
Сәуір	Жандылық, жаксылықты музыка тілімен сезіндіуірету	11.04	
	- Музыкалық дыбысталуының синиптамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын элементтерімен байланыстыру	14.04	
	- Дидактикалық ойындар арқылы бағалардың есту қабілеттерінарттыру	18.04	
	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде аң айту, тынысты дұрыс алу	21.04	
	- Музыкалық манерділік құралдары мен синипатын ет жей-төт кейін ажырату қабілетін дамыту.	25.04	
	- Музыкалық дыбысталуының синиптамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық манерділік элементтерімен байланыстыру	28.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
Сәуір	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
Сәуір	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
Сәуір	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
Сәуір	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
Сәуір	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
Сәуір	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
Сәуір	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
Сәуір	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
Сәуір	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
Сәуір	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
Сәуір	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
Сәуір	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
Сәуір	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
Сәуір	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
Сәуір	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
Сәуір	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
Сәуір	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
Сәуір	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
Сәуір	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
Сәуір	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
Сәуір	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
Сәуір	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету	03.04	
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	04.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.04	
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04	
	- Азық-түлік өңделуді тұрмыстық қасібімен жабдықтау	17.04	
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеңі ата») білдіретін сөздерді уйрету	18.04	
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	24.04	
	- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңіме құрастыру	25.04	
Сәуір	- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге у		

Білім беру ұйымы «Е.Леновка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Топ/сынып Мектептің даярлық
Бағалардың жасы 5 жасдан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет), отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), - отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), - қолдың көмегімен етегінен жатып еңбектеу (3 метр), - аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) - аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. - Кеуде тұсынан екі қолымен жоғары бір-біріне лақтыру. Дөңгілі оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру - Айналып тұрған арқаның өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. - Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру - өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу - монологты байланыстырудың құра білу - әңгімені бірізді айту, шығатын логикалық және хабарлау сипатындағы әнгімелерді құрастыру. - балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - әнгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу - сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. -Әдеби жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.05 (кіркі: 01.05) 04.05 10.05 (кіркі: 08.05) 11.05 15.05 17.05 18.05 22.05 24.05 25.05 29.05 31.05 03.05 (кіркі: 01.05) 10.05 (кіркі: 08.05) 15.05 17.05 22.05 24.05 29.05 31.05 04.05 05.05 11.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	
Мам	Көркем әдебиет	

[illegible]

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		-Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанның қорған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан ескерінің маңыздылығын түсіну -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу, оларды суару, түбін қосқыту, жапырақтың шынын сүру. -құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Бағаларды жапты қабылданған нормалар мен ережелерді сапалы түрде орындауға баулулы жалғастыру -Ережелер барлығына жақсы болуы (қарашайым, жайың, қауіпсіз) үшін жасағының башалардың түсінуі	(кірікт 01.05) 12.05(кірікт 08.05) 15.05 19.05
		Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, бағалардың алма-ағышы туралы білімдерін бекіту	22.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	26.05
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	29.05
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	05.05
		Сурет салу	- ертегі жетісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	12.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	19.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	бағалардың сандық-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, тузу, ирек, жіңішке, жалпак әлемі өрнектер саба білу іскердіктерін бекіту	26.05
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастырармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	

Мамыр		Мамыр	
Қазақ тілі		Музыка	
1	Қазақ тілі	1	Музыка
2	Қазақ тілі	2	Музыка
3	Қазақ тілі	3	Музыка
4	Қазақ тілі	4	Музыка
5	Қазақ тілі	5	Музыка
6	Қазақ тілі	6	Музыка
7	Қазақ тілі	7	Музыка
8	Қазақ тілі	8	Музыка
9	Қазақ тілі	9	Музыка
10	Қазақ тілі	10	Музыка
11	Қазақ тілі	11	Музыка
12	Қазақ тілі	12	Музыка
13	Қазақ тілі	13	Музыка
14	Қазақ тілі	14	Музыка
15	Қазақ тілі	15	Музыка
16	Қазақ тілі	16	Музыка
17	Қазақ тілі	17	Музыка
18	Қазақ тілі	18	Музыка
19	Қазақ тілі	19	Музыка
20	Қазақ тілі	20	Музыка
21	Қазақ тілі	21	Музыка
22	Қазақ тілі	22	Музыка
23	Қазақ тілі	23	Музыка
24	Қазақ тілі	24	Музыка
25	Қазақ тілі	25	Музыка
26	Қазақ тілі	26	Музыка
27	Қазақ тілі	27	Музыка
28	Қазақ тілі	28	Музыка
29	Қазақ тілі	29	Музыка
30	Қазақ тілі	30	Музыка