

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

(с 01.09 по 02.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	14.15	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40				1.Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 3.Казахский язык 4. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие	1.Основы грамоты «Звуки которые нас окружают» 2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей
	14.50-15.15					
	15.25-15.50					
	16.00-16.25					

					умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	о предметах, их признаках и назначении. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 05.09 по 09.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	14.15	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа.	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».	1.Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».
	14.50-15.15	2.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству»	2.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец»	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».
	15.25-15.50	Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со	2.Развитие речи «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды»
	16.00-16.25	3.Казахский язык			3.Казахский язык 4.Музыка «Встреча с феей	Цель: формирование интереса к рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром

		4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	звуками. 2.Лепка «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4.Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	«Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 12.09 по 16.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	14.15	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Мой друг» Цель:	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	1.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель:
	14.50-15.15	формирование навыка составления	окружающего мира»	обзнакомление с образованием чисел 3 и 4.	Что где расположено?»	ознакомление с понятием «гласный звук».
	15.25-15.50	рассказа из личного опыта.	Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.	Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	«гласный звук».
	16.00-16.25	2.Основы математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. посредством выполнения эстафет.	2.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших	2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.	2.Казахский язык 3.Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.
		3.Казахский язык	небольших	3.Аппликация «Дома на улице»	4.Музыка	3.Ознакомление с окружающим

		4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности	Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	«На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.	миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 19.09 по 23.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	14.15	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 3.Казахский язык 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	1.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 2.Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений.	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2.Казахский язык 3.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?»

		целостного восприятия музыки и движений.	3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	4.Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	4.Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений.	Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 26.09 по 30.09.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	14.15	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3.Казахский язык 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с	1.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Казахский язык 3.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твёрдые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию

		казахского национального танца.	окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	2.Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них	4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.	наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 3.10 по 07.10.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	14.15	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 2.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине- свойстве предметов иметь протяженность.	1.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2.Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 3.Казакский язык 4.Музыка	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаша» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром
	14.50-15.15					
	15.25-15.50					
	16.00-16.25	2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по	2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно			

		размеру. 3.Казахский язык 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	наизусть небольшие стихи. 3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега	3.Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	«Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.	«Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.
Самостоятельная деятельность	Реализует в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями					
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 10.10 по 14.10.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	14.15	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3.Казахский язык 4.Музыка «Краски осени в музыке»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	1.Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 3.Казахский язык 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения	1. Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: формирование интереса к народной сказке. 4.Ознакомление с окружающим миром

		Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	«Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	2.Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	вслушиваться в музыку.	«Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.
Самостоятельная деятельность		Реализует в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями				
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 17.10 по 21.10.2022 г)

режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Подготовка к организованной деятельности	14.15	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 3.Казахский язык 4.Музыка «Юрта собирает друзей»	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. 2.Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Казахский язык 3.Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с

		Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	«Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	2.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	различных предметов. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.	окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 24.10 по 28.10.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог».	1.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином	1.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.
	14.50-15.15	2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.	2.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением.	«продолжительность» (время).	2.Казахский язык	2.Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.
	15.25-15.50	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.	3.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?»
	16.00-16.25	4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на		3.Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного	4.Музыка Тематический утренник «Осень золотая»	

		слух ранее услышанное музыкальное произведение.	4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	материала. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	Цель: закрепление пройденного материала.	Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 07.11 по 11.11.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Что растёт вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 2.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. 3.Казахский язык 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие	1.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 2.Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону. 4.Физическая	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. 2.Казахский язык 3.Развитие речи Рассказ М.Туржанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растёт на окне?» Цель: ознакомление с новыми

			умения называть свой адрес. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.	комнатными растениями. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 14.11 по 18.11.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математики «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». 3.Казахский язык 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?»	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 2.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 2.Аппликация	1.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. 2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка	1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из

		содержание музыки.	Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. 4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	«Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	составлять рассказ по картинке. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.	семена?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 21.11 по 25.11.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?»	1.Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 2.Рисование «Витаминная корзина»	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Казахский язык 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно

		точно передавать в движении начало и окончание музыки.	Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	ритмические движения.	растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 28.11 по 02.12.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.11
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа. 3.Казахский язык 4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый,	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами. 2.Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту	1.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. 2.Казахский язык 3.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование

		шуточный характер музыки.	«Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. 4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	казахских композиторов. тему.	знаний об обитателях уголка природы. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 05.12 по 09.12.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 3.Казахский язык 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с	1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 2.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3.Казахский язык 4.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление

		ритмические движения.	знаний о выдающихся батырах. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	правильной передачей величины отдельных частей предмета. 4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.	с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 12.12 по 16.12.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Есть разные дети на свете»	1.Основы грамоты и письма «Предложение.	1.Основы математики «Что на что похоже?»	1.Основы математики «Строим дом»	
	14.50-15.15	Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием	Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Цель: развитие умения определять вес предметов.	
	15.25-15.50	2.Казахский язык	«предложение».		2.Казахский язык	
	16.00-16.25	3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с	2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель:	2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.	3.Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического	

		характером музыки.	формирование понятия о Родине. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.		
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 19.12 по 23.12.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. 2.Казахский язык 3.Основы математики «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. 3.Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала	1.Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. 2.Казахский язык 3.Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4.Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят

		музыкальных произведений.	Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. 4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	проволами. 4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	материала.	зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 4.Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 26.12 по 30.12.2022 г)

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Казахский язык 3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4.Музыка	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель:	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3.Лепка «Транспорт» Цель: обучение лепить из пластилина воздушный транспорт. 4.Физическая культура	1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 2.Казахский язык 3.Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Музыка «Зимнее	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление

		«Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	«Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.	путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.	умения различать и называть домашних птиц. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 09.01 по 13.01.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по	2.Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 2.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»

		3.Казахский язык 4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.	содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4.Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	слов. 2.Аппликация «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах.	рассказ. 3.Казахский язык 4.Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.	Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 16.01 по 20.01.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито»	1.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур»	1.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа»
	14.50-15.15	Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.	Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
	15.25-15.50	3.Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества»	2.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион»	2.Развитие речи «День рождения медвежонка»	2.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»
	16.00-16.25	Цель: развитие	Цель: формирование	Цель: развитие	Цель:	Цель: формирование

		умения объединять предметы во множества. 3.Казахский язык 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.	интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. 4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.	умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдале одной рукой.	формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 3.Казахский язык 4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами.	интереса к познавательному рассказу 3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 23.01 по 27.01.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50 16.00-16.25	1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2.Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к	1.Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к

		3.Казахский язык 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»	волшебной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	3.Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	рассказа о насекомых. 3.Казахский язык 4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.	заучиванию и наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 30.01 по 03.02.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки.	1.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование	1.Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений» Цель: развитие
	14.50-15.15	умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	Графическое изображение предложений» Цель: развитие	умения устанавливать	умения устанавливать	умения составлять
	15.25-15.50	3.Основы математики «Равенство групп предметов»	умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.	равенство между группами предметов.	равнство и неравенство между группами предметов.	предложения. 2.Художественная литература
	16.00-16.25	Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. 3.Казахский язык	2.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки	2.Основы грамоты и письма «Составление рассказа из	2.Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие	Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям

		4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.	феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.	небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 3.Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной. 4.Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	произносить звуки в словах и фразах. 3.Казахский язык 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.	художественного слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. 4.Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 13.02 по 17.02.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации	14.15-14.40	1.Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2,	2.Основы математики «В гостях у белки. Равенство	1.Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка»

образования		ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему»	3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения.	предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
	14.50-15.15	2.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.	2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.	2.Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.	2.Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.	2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
	15.25-15.50	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	3.Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.
	16.00-16.25	4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.	4.Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости	4.Физическая культура «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	4.Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.	4.Физическая культура «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 20.02 по 24.02.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации	14.15-14.40	1.Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла»	1.Основы математики «В цирке. Равенство неравенство	1.Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль»

образования	14.50-15.15	расширение словаря. 2.Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.	предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. 3.Конструирование «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.	2.Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.
	15.25-15.50	3.Казахский язык			3.Казахский язык	
	16.00-16.25	4.Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата	4.Физическая культура «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.	4.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.	4.Физическая культура «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.

			при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 27.02 по 03.03.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации	14.15-14.40	1.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл»	1.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов	1.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки»

образования	14.50-15.15	в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.	на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.	умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казазский язык	Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
	15.25-15.50	3.Казахский язык	3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	3.Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.		3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.
	16.00-16.25	4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.	4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.	4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.	4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей.	4.Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.

Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 06.03 по 10.03.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по	14.15-14.40	1.Развитие речи «Ранняя весна.	1.Основы грамоты и письма		1.Развитие речи «Весна идет, Весне	1.Основы грамоты и письма

расписанию организации образования	14.50-15.15	Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. 2.Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.	«Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. 2.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах.		дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах 2.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части.	«Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.
	15.25-15.50	3.Казахский язык	3.Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.		3.Казахский язык	2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.
	16.00-16.25	4.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.	4.Физическая культура «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.		4.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. .	3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. 4.Физическая культура «Подари тепло другу»

						Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 13.03 по 17.03.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации	14.15-14.40	1.Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать	1.Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Цель: развитие	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь»	1.Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь»

образования	14.50-15.15	в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	мелкой моторики рук. 2.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.
	15.25-15.50	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.	3.Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.
	16.00-16.25	4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.	4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.	4.Физическая культура «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению.	4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.
	Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

--	--	--

Зам.дир по учебной работе _____Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 27.03 по 31.03.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50	1.Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2.Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 3.Казахский язык 4.Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. 4.Физическая культура «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других	1.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы. 4.Физическая культура «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление	1.Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 2.Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Казахский язык 4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4.Физическая культура

	16.00-16.25		игроков колонны при выполнении различных передвижений.	с командным видом спорта- волейбол.	музыкой.	«Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 03.04 по 07.04.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
-----------	-------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.	1.Основы грамоты и письма «Ударение» Цель: ознакомление с понятием «ударение».	2.Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	1.Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.
	14.50-15.15		2.Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.	2.Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.	2.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.
	15.25-15.50	2.Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных	2.Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.
	16.00-	3.Казахский язык 4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.	4.Физическая культура	4.Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических	4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.	

	16.25		«Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.	упражнений спортивного характера.		4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 10.04 по 14.04.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		10.04	11.04	12.04	13.04	14.04
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40 14.50-15.15 15.25-15.50	1.Развитие речи «Птицы наши друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2.Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. 3.Казахский язык 4.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. 2.Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов. 4.Физическая культура	1.Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3.Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. 4.Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в	1.Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. 3.Казахский язык 4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять

	16.00-16.25		«Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.	движущуюся цель.		лазание, перелазание.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 17.04 по 21.04.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.	1.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать.	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
	14.50-15.15	3.Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык	2.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы	2.Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Казахский язык	2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
	15.25-15.50	4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.	3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.	4.Физическая культура «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания.	4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.
	16.00-		4.Физическая культура «Упражнения для			4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.

	16.25		всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

(с 24.04 по 28.04.2023 г)

Зам.дир по учебной работе _____Абылгазина Ш.Т.

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40	1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс", «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.
	14.50-15.15	2.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.	2.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	2.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
	15.25-15.50	3.Казахский язык 4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.	2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.	3.Казахский язык 4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.
	16.00-		4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять		4.Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности

	16.25			бег широким шагом с линии на линию.		действий.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 01.05 по 05.05.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

		1.05	2.05	3.05	4.05	5.05
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.15-14.40		1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.	1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.
	14.50-15.15		2.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.	2.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
	15.25-15.50		3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий.	2.Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.
	16.00-16.25			4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать	4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.	4.Физическая культура

			4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.	оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.		«Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 08.05 по 12.05.2023 г)

Приём детей		Понеделик 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Беседа с родителями, консультация	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по	14.15-14.40			1.Основы математики	1.Основы математики	1.Основы грамоты и письма

расписанию организации образования	14.50-15.15			«Геометрические фигуры и тела» Цель: знать какие есть геометрические фигуры. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: обобщение знаний.	«Предметы геометрической формы» Цель: закрепить тему 2.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3.Казахский язык	«Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.
	15.25-15.50			3. Аппликация «Домик в лесу» Цель: вырезать по контуру геометрические фигуры	4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных.	3.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.
	16.00-16.25			4.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.		4.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.
	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 15.05 по 19.05.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы	1. 1.Основы	1.Основы грамоты

деятельность по расписанию организации образования	14.40	«Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.	и письма «Звуковой анализ слов» «Бусы», «Жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	математики «Кто где находится?» Цель: определить место нахождения предметов.	математики «Времена года» Цель: закрепить тему о временах года.	и письма «Гласные звуки» Цель: повторение пройденного материала.
	14.50-15.15	2.Основы математики «Что на что похоже?» Цель: сравнивать предметы.	2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов» «Лето», «Море» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	2. Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.	2.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.
	15.25-15.50	3.Казахский язык		3.Рисование «Наш город» Цель: Цель: совершенствование умения изображать картины домов,улиц, транспорта	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром
	16.00-16.25	4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	3.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. 4.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: формирование	4.Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	4.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного материала.	Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу. 4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой»

			навыков игры в «Городки».			
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 22.05 по 26.05.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная деятельность по	14.15-14.40	1.Развитие речи «У меня зазвонил	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики	1. 1.Основы математики	1.Основы грамоты и письма

расписанию организации образования	14.50- 15.15	телефон» Цель: формирование навыка составлять рассказ. 2.Основы математики «Последовательность событий, дней недели, времени суток» Цель: знать время, недели.	Что мы знаем о словах? 2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	«Условная мера» Цель: определять вес предметов.. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов» «Лес», «Мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	«Равные и неравные по весу предметы» Цель: закрепить тему. 2. Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составлять рассказ.	«Согласные звуки» Цель: повторение пройденного материала. 2.Художественная литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: отвечать на заданные вопросы по сказке.
	15.25- 15.50	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Красная книга» Цель: знать что есть такая книга	3.Конструирование «Транспорт» Цель: собрать любой вид транспорта из подручного материала.	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Красная книга» Цель: знать что есть такая книга
	16.00- 16.25	4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: проявить любовь к родному краю.	4.Физическая культура «Стань лидером» Цель: формирование навыков игры в «Охотники».	4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: формирование навыков игры	4.Музыка «Путешествие в аул» Цель : проявить любовь к родному краю.	4.Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: формирование навыков игры
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.дир по учебной работе _____ Абылгазина Ш.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
(с 29.05 по 31.05.2023 г)

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Приём детей	14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	14.15	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Организованная	14.15-	1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы		

деятельность по расписанию организации образования	14.40	«Повторение»	и письма В стране умников и умниц Цель: закрепить пройденный темы.	математики Повторение.		
	14.50-15.15	2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление.	2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»	2.Основы грамоты и письма Повторение		
	15.25-15.50	3.Казахский язык	3.Ознакомление с окружающим миром «Заповедники Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о заповедниках.	3. Лепка «Пластилиновый спектакль» Цель: создать сказочных персонажей		
	16.00-16.25	4.Музыка Повторение песен	4.Физическая культура Скакалка-супертренажор.	4.Физическая культура Скакалка-супертренажор.		
Уход детей домой	16.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

