

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	02.09.2022	
2	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	06.09.2022	
3	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	07.09.2022	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	09.09.2022	
5	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	13.09.2022	
6	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	14.09.2022	
7	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	16.09.2022	
8	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	20.09.2022	

9	Халық ойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	21.09.2022	
10	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	23.09.2022	
11	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	27.09.2022	
12	Я такой мы такие.	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	28.09.2022	
13	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 13 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Октябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	04.10.2022	
2	Я будущий спортсмен	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	05.10.2022	
3	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	07.10.2022	
4	Мое любимое животное	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	11.10.2022	
5	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	12.10.2022	
6	Мои любимые игры	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	14.10.2022	
7	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	18.10.2022	
8	Учимся красиво двигаться	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	19.10.2022	
9	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	21.10.2022	
10	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	26.10.2022	
11	Укрепляем организм	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	28.10.2022	
	<b>Всего: 11 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

**Ноябрь 2022г**

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Уроки здоровья	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	08.11.2022	
2	Совершенствование физической формы в паре	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	09.11.2022	
3	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	11.11.2022	
4	Мы спортом занимаемся и быстрее растем.	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	15.11.2022	
5	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	16.11.2022	
6	Станем сильными и ловкими.	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	18.11.2022	
7	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	22.11.2022	
8	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	23.11.2022	

9	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	25.11.2022	
10	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	29.11.2022	
11	Буду сильный, буду смелый и большой	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	30.11.2022	
	<b>Всего: 11 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Декабрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Укрепляем мышцы	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	02.12.2022	
2	Формирование умения движения командой	Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание , глазомер. Воспитывать организованность,	1	06.12.2022	

		дисциплинированность.			
3	Папа, мама – я здоровая семья.	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	07.12.2022	
4	Тренируемся всей семьей.	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	09.12.2022	
5	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	13.12.2022	
6	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	14.12.2022	
7	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	20.12.2022	
8	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	21.12.2022	
9	Упражнения на льду.	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	23.12.2022	
10	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	27.12.2022	
11	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	28.12.2022	
12	Мир мультфильмов.	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	30.12.2022	
	<b>Всего :12 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Играем с друзьями	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.	1	10.01.2023	
2	Ходьба на лыжах	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	11.01.2023	
3	Путешествие по Африке.	продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по турецки».	1	13.01.2023	
4	Научи друга уверенно двигаться.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	17.01.2023	
5	Путешествие по континентам.	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	18.01.2023	
6	Улучшаем движение и настроение.	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	20.01.2023	
7	Байконур	Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания,	1	24.01.2023	

		способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки			
8	Космическое путешествие.	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	25.01.2023	
9	Удивительный мир зимней природы.	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	27.01.2023	
10	Путешествие по временам года.	Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	1	31.01.2023	
	<b>Всего: 10 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Февраль 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Космическое путешествие за Солнечной системы.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	01.02.2023	
2	Состязание джигитов	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	03.02.2023	
3	Мерген.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	14.02.2023	
4	Времена года	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой,	1	15.02.2023	

		ощущения себя как части природы			
5	Аншылар	Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	1	17.02.2023	
6	Игры на кыстау.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр.	1	21.02.2023	
7	Мир насекомых.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	22.02.2023	
8	Обгони ветер.	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	24.02.2023	
9	Игры на жайлау.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	27.02.2023	
<b>Всего: 9 часов</b>					

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Март 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чудеса подводного мира.	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	01.03.2023	
2	С арканом игра здоровья укрепляй.	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1	03.03.2023	
3	Тренируемся самостоятельно	Закрепить знания о службах спасения.	1	07.03.2023	
4	Подари тепло другу.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	10.03.2023	

5	Виды спорта.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	14.03.2023	
6	Тренировка – формула побед.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	15.03.2023	
7	Спортивный комплекс.	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	17.03.2023	
8	Игры народов Казахстана.	Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1	28.03.2023	
9	Тренировка волейболистов.	Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом	1	29.03.2023	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Апрель 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Играем в футбол	Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять	1	04.04.2023	

		соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол			
2	Упражнения на волейбольной площадке.	Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	1	05.04.2023	
3	Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1	07.04.2023	
4	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.	1	11.04.2023	
5	Мир вокруг нас.	продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед- по турецки».	1	14.04.2023	
6	Упражнение для всей семьи.	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	18.04.2023	
7	Охотники.	Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха	1	19.04.2023	
8	В футбол играй- здоровье укрепляй. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	21.04.2023	
9	Физкультура для всей семьи!	Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1	25.04.2023	
10	Стань лидером!	Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1	26.04.2023	
1	Наездники	Расширять представление о воде как источнике жизни.	1	28.04.2023	

	<b>Всего: 11 часов</b>		1		
--	------------------------	--	---	--	--

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Май 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Метание вдаль одной рукой	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1	02.05.2023	
2	Скакалка- супертренажер.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	1	03.05.2023	
3	Ловкие и меткие	Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой	1	05.05.2023	
4	Выполнение перекатов.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	10.05.2023	
5	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1	12.05.2023	
6	Спортивные игры	Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»	2	16.05.2023 17.05.2023	
7	Метание вдаль одной рукой	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1	19.05.2023	

8	Стань лидером	Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель	1	23.05.2023	
9	Игры моих друзей.	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	2	24.05.2023 26.05.2023	
10	Скакалка- супертренажер.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	2	30.05.2023 31.05.2023	
<b>Всего: 13 часов</b>					

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	2	01.09.2022 05.09.2022	
2	Я и мое имя.	учить рассматривать картинки и отвечать на	1	08.09.2022	

		вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.			
3	Мой друг	учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	12.09.2022	
4	Я умею я могу.	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	15.09.2022	
5	Мои любимые занятия.	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	19.09.2022	
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать	1	22.09.2022	

		заботливое отношение к животным.			
7	Мальчики и девочки	учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность	1	26.09.2022	
8	Мои увлечения	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	29.09.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Октябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Одежда	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к	1	03.10.2022	

		словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.			
2	Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	1	06.10.2022	
31	Хочу много знать	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	10.10.2022	
4	Посуда	учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.	1	13.10.2022	
5	Мебель в доме	учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	20.10.2022	
6	Дружная семья	учить слушать, отвечать на вопросы по	1	22.10.2022	

		содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к другу.			
7	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	27.10.2022	
	<b>Всего: 7часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Ноябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Что растет вокруг меня?	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	07.11.2022	

2	Рассказ М. Турежанова «Я его простил»	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.	1	10.11.2022	
3	Кто живет вокруг меня?	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание	1	14.11.2022	
4	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	17.11.2022	
5	Техника – помощник человека.	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.	1	21.11.2022	
6	Мой город	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи	1	24.11.2022	

7	Едем, летим, плавем	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.	1	28.11.2022	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Декабрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
	Правила дорожные выполнять совсем не сложно	учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность	1	01.12.2022	
	Поездка в город	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.	1	05.12.2022	

	Моя Родина Казахстан	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	08.12.2022	
1	Есть разные дети на свете	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память	1	12.12.2022	
	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.	1	15.12.2022	
	Сочиняем сказку про Деда Мороза	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками	1	19.12.2022	
	Зимние забавы	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание,	1	22.12.2022	

		память; воспитывать интерес к зимним играм..			
	Народное творчество	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.	1	26.12.2022	
	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения	1	29.12.2022	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Январь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дикие животные	учить детей составлять описательный рассказ о диких животных, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить	1	09.01.2023	

		четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.			
2	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.	1	12.01.2023	
3	Как мальчик нашел щенка	учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным	1	16.01.2023	
4	День рождения медвежонка	учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	19.01.2023	
5	Насекомые	учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.	1	26.01.2023	

6	Витаминная еда	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память.	1	30.01.2023	
	<b>Всего: 6 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Февраль 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Что из чего?	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира	1	02.02.2023	
2	Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1	13.02.2023	
3	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и	1	16.02.2023	

		глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.			
4	Домашние животные.	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	20.02.2023	
5	Зимующие птицы	Учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образноеб рассказать о зимующих птицах	1	23.02.2023	
6	Профессии.	Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков	1	26.02.2023	
	<b>Всего: 6 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Март 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	8 марта. Профессии мам	учить составлять рассказ о маме из личного опыта , формулировать основную мысль,	1	02.03.2023	08.03.2023

		строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.			
2	Ранняя весна	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	06.03.2023	
3	Весна идет весне дорогу.	учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.	1	09.03.2023	
4	Части тела.	Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Пересказывать близко к тексту. Упражнять в образовании слов-признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов	1	13.03.2023	
5	Рыбки	Развивать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края	1	16.03.2023	
6	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать	1	27.03.2023	

		фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.			
7	Продукты питания	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	30.03.2023	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Апрель 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Как хлеб пришел к нам на стол	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	03.04.2023	
2	День Космонавтики	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять	1	06.04.2023	

		предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт .			
3	Птицы – наши друзья	учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых й речи.	1	10.04.2023	
4	Скворцы прилетели!	учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	13.04.2023	
5	Насекомые	учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.	1	17.04.2023	
6	Цветы	Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.	1	20.04.2023	
7	За кулисами театра	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать	1	24.04.2023	

		образные выражения в загадках и пословицах			
8	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам..	1	27.04.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Май 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых, .	1	04.05.2023	

2	Что интересного я узнаю о школе.	При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события.	1	11.05.2023	
3	Лето – веселая пора	учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.	2	15.05.2023 18.05.2023	
4	У меня зазвонил телефон	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.	1	22.05.2023	
5	Насекомые	учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.	1	25.04.2023	
6	Повторение		1	29.05.2023	
	<b>Всего: 87часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по	1	02.09.2022	

		содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»			
2	Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	06.09.2022	
3	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	– продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь; – воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.	1	09.09.2022	
4	Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»	– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по	1	13.09.2022	

		<p>содержанию текста на казахском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать у детей речь, память, воображение.</li> <li>– воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</li> </ul>			
5	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	<b>Задачи:</b> учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1	16.09.2022	
6	Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	20.09.2022	
7	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка;</li> <li>– расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания;</li> <li>– учить оценивать поступки героев сказки;</li> <li>– развивать у детей речь, память, мышление.</li> </ul> <p>воспитывать уважительное отношение к близким, к труду</p>	1	23.09.2022	
8	Чтение стихотворения М.Хакиджановой «Дежурный»	– закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений;	1	27.09.2022	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей элементарным навыкам анализировать произведение;</li> <li>– познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»;</li> <li>– закреплять знакомые слова на казахском языке;</li> <li>– развивать у детей речь, память, мышление;</li> <li>– воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.</li> </ul>			
9	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;</li> <li>закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным</li> </ul>	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Октябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята»	– учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях.	1	04.10.2022	
2	Чтение стихотворения «Пропажа»	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1	07.10.2022	
3	Чтение стихотворения С.Есенина «Белая береза»	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1	11.10.2022	

4	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения;</li> <li>– закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</li> <li>– развивать у детей речь, память, воображение.</li> <li>– воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</li> </ul>	1	14.10.2022	
5	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки»	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1	18.10.2022	
6	Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким	1	21.10.2022	
7	Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»	учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений;	1	28.10.2022	

		воспитывать интерес к сказкам.			
	<b>Всего 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Ноябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Как Ескендир ездил в Алматы	учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных	1	08.11.2022	

		персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету			
2	Заучивание стихотворения Е.Трутнева Осень	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе	1	11.11.2022	
3	Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	15.11.2022	
4	Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок»	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как сказка; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	18.11.2022	
5	Чтение стихотворения К.Чуковского «Чудо дерево»	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора –	1	22.11.2022	

		<p>колыбельная песня;</p> <p>– закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>– развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности;</p> <p>– воспитывать любовь к животным.</p>			
6	Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта»	<p>– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня;</p> <p>– закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.</p>	1	25.11.2022	
7	Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол»	<p>учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром</p> <p>закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p>	1	29.11.2022	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Декабрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.

- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	02.12.2022	
2	Чтение казахской народной сказки Жай бай и Алдар - косе	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	06.12.2022	
3	Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана»	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей	1	09.12.2022	

		положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»			
	Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу»	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством озвучивания сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»	1	13.12.2022	
4	Чтение русской народной сказки «Снегурочка».	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	20.12.2022	
5	Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубы носят»	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.	1	23.12.2022	
6	Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	1	27.12.2022	
7	Заучивание стихотворения С.А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические	1	30.12.2022	

		ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;			
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Январь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Чтение казахской народной сказки «Аксак кулан».	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на	1	10.01.2023	

		казахском языке			
2	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня;</li> <li>– закреплять знакомые слова на казахском языке;</li> <li>– развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности;</li> <li>– воспитывать любовь к животным.</li> </ul>	1	13.01.2023	
3	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду	1	17.01.2023	
4	Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, ручей, сосулька и солнце»	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	20.01.2023	
5	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки;	1	24.01.2023	

		закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.			
6	Заучива- ние наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мыш- ление, память, воображение; – воспитывать у детей заботли- вое отношение к домашним животным.	1	27.01.2023	
7	Чтение сказки Ш.Перро. «Подарки феи»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	30.01.2023	
	<b>Всего: 7часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Февраль 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»	формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.	1	03.02.2023	
2	Чтение стихотворения М.Жаманбаева «Снегири»	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством озвучивания со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность	1	14.02.2023	

3	Чтение рассказа М.Ильина «Машитны на наших улицах»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким	1	17.02.2023	
4	Заучивание стихотворения С.Маршака «Почта»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	21.02.2023	
5	Чтение народной немецкой сказки «Кукушка»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки;	1	24.02.2023	
6	Стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным	1	28.02.2023	
<b>Всего: 6 часов</b>					

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Март 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Заучивание стихотворения Н.Жанаева «Я посадил цветы»	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов	1	03.03.2023	
2	Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса»	учить детей отличать жанровые особенности	1	07.03.2023	

		<p>волшебной сказки;</p> <p>продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки;</p> <p>учить детей оценивать поступки героев сказки;</p> <p>закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности;</p> <p>воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</p>			
3	Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом»	<p>Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе.</p> <p>Дружная и счастливая семья. Дом для гнома.</p> <p>Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний осемье воспитание любви, отзывчивости к близким людям</p>	1	10.03.2023	
4	Чтение рассказа Ж.Коробизной . «Алыча»	<p>продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Расширять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому</p>	1	14.03.2023	
5	Заучивание стихотворения Е Благинина Черемуха	<p>учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы;</p> <p>продолжать знакомить детей со считалками;</p> <p>закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов</p>	1	17.05.2023	

6	Чтение казахской народной сказки «Хан и муравей»	учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками	1	28.03.2023	
7	Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	31.03.2023	
<b>Всего: 7 часов</b>					

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Апрель 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;

- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений  в весеннее время года	1	04.04.2023	
2	Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки	1	07.04.2023	
3	Пересказ народной сказки «Заяц хвастун»	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение	1	11.04.2023	
4	Чтение сказки «Хаврошечка»	учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;	1	14.04.2023	

		развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.			
5	Чтение сказки В.Бианка «Чей нос лучше?»	продолжать знакомить детей сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок	1	18.04.2023	
6	Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года	1	21.04.2023	
7	Чтение сказки «Цветик семицветик»	продолжать знакомить детей сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок	1	25.04.2023	
8	Чтение стихотворения С. Маршака «А что у вас?»	продолжать учить детей выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	28.04.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

**Возраст 5+**

**Май 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворени А.Дуйсенбиева «Дети Земли»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	02.05.2023	
2	Чтение стихотворения К.С.Ильяшевой «Наш казахский дастархан»	продолжать учить детей выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	05.05.2023	
3	Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка»	учить детей выразить чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального	1	12.05.2023	

		непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение			
4	Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости»	продолжать учить детей выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	16.05.2023	
5	Волшебная Викторина	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	19.05.2023	
6	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года	1	23.05.2023	
7	Чтение сказки «Встреча с соловьем волшебником»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки;	1	26.05.2023	
8	Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»	обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности			

		<p>образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Ай- сулу», персонажей литературных произведений;</p> <p>обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной);</p> <p>развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности;</p> <p>воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.</p>			
	<b>Всего : 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Звуки, которые нас окружают»	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	2	02.09.2022 06.09.2022	
2	«Звук. Его значение в слове»	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	07.09.2022	
3	«Слово. Как звучат слова»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1	09.09.2022	
4	«Звуки окружающего мира»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	12.09.2022	
5	«Что мы слышим и произносим?»	учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический	1	14.09.2022	

		слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
6	«Гласные звуки»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	16.09.2022 20.09.2022	
7	«Повторение»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	21.09.2022	
8	«Слово.Его лексическое значение»	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	09.09.2022	
9	«Согласные звуки»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	2	23.09.2022 27.09.2022	
10	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	28.09.2022	

11	Моя домашняя библиотека	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 14 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Октябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	«Твердые и мягкие согласные звуки»	продолжать учить правильно определять твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	04.10.2022	
2	«Что мы знаем и умеем?»	учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание,	1	05.10.2022	

		память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
3	«Звуковой анализ слова»	продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.	1	07.10.2022	
4	«Звуковой анализ слов «дым», «лук»	продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1	11.10.2022	
5	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	13.10.2022	
6	«Моя семья» Звуковой анализ ряда гласных и слогов	продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в	1	14.10.2022	

		тетради.			
7	«Звук, его место в слове»	учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1	18.10.2022	
8	«Маму очень я люблю» Звуко-слоговой анализ слова «мама»	продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	19.10.2022	
9	«Схема слова. Место звука в слове»	учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1	21.10.2022	
10	«Звуковой анализ слова «КИТ». «Место звука в слове»	продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.	1	26.10.2022	

11	«Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»	учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	28.10.2022	
	<b>Всего: 11 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Ноябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	«Ударный звук» Ударение в слове	учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	1	08.11.2022	
2	«Деление слов на слоги. Ударение»	учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	1	09.11.2022	
3	«Повторение»	продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1	11.11.2022	

4	Звуковой анализ слова «Зима»	продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1	15.11.2022	
5	«Место звука в слове»	продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1	16.11.2022	
6	Всегда твердые согласные звуки	Закрепить полученные знания, что слова звучат, т.е. состоят из звуков дифференцировать понятия «звук» - «слово»; слово может быть коротким и длинным; в слове есть начало, середина, конец; звуки стоят в определенном порядке;	1	18.11.2022	
7	Звуковой анализ слова «Шуба»	продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1	22.11.2022	

8	Всегда мягкие согласные звуки	Закрепить полученные знания, что слова звучат, т.е. состоят из звуков дифференцировать понятия «звук» - «слово»; слово может быть коротким и длинным; в слове есть начало, середина, конец; звуки стоят в определенном порядке;	1	23.11.2022	
9	Звуковой анализ слова «Роза»	продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1	25.11.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Темы организованной	Задачи организованной деятельности	Количество	Сроки	Примечание
------	---------------------	------------------------------------	------------	-------	------------

	<b>деятельности</b>		<b>часов</b>		
1	«Звуковой анализ слова «лиса» «луна».	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	1	02.12.2022	
	«Звуковой анализ слова «игла» «лист».	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	06.12.2022	
	«Звуковая схема слова»	Упражнять детей в нахождении места звуков в слове ( в начале, конце или середине).	1	07.12.2022	
	«Звуковой анализ слова «мыло » «вилы».	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	09.12.2022	
	«Предложение» Состав предложения	Ознакомить детей с понятием предложений , из скольких частей состоит предложения.	1	21.12.2022	
	«Звуковая схема слова»	Упражнять детей в нахождении места звуков в слове ( в начале, конце или середине).	2	14.12.2022 20.12.2022	
	«Схема предложения»	Развить уметь выполнять схему предложение, из скольких частей состоит предложения.	1	21.12.2022	
	«Предложение» Состав предложения	Составить рассказ по наглядным картинкам	1	23.12.2022	
	«Звуковой анализ слова «маяк » «каша».	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	27.12.2022	
	«Звуковой анализ слова «мел» «бак».	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	28.12.2022	
	«Звуковой анализ слова «сыр» «лис».	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	1	30.12.2022	
	<b>Всего: 12 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Январь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	«Звуковой анализ слова «мята», «оса»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	10.01.2023	
2	«Звуковой анализ слова «роса», «рысь»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	11.01.2023	
3	«Звуковой анализ слова «шарф», «перо»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	13.01.2023	
4	«Звуковой анализ слова «ворс», «сито»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	17.01.2023	
5	«Звуковой анализ слова «пила», «пион»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	18.01.2023	
6	«Звуковой анализ слова «мышь», «лапа»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность	1	20.01.2023	

		при выполнении графических работ в тетради			
7	«Звуковой анализ слова «моль», «рука»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	24.01.2023	
8	«Звуковой анализ слова «слон», «пыль»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	25.01.2023	
9	«Звуковой анализ слова «липа», «соль»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	27.01.2023	
10	«Мои любимые сказки» Графическое изображение предложений.	Развить умения отвечать на вопросы на основе прослушенного материала.	1	31.01.2023	
	<b>Всего: 10 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Февраль 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	«Составление рассказа из небольших предложений»	Развить умение составлять рассказ из небольших предложений	2	01.02.2023 03.02.2023	
2	Составление предложений из 2, 3,4 слов»	Развить умение составлять рассказ из небольших предложений	1	14.02.2023	
3	Составление графических схем предложений	Развить умение составлять графические схемы предложений.	1	15.02.2023	
4	«Звуковой анализ слова «липа». «соль»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	17.02.2023	
5	«Звуковой анализ слова «село», «игла»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	21.02.2023	
6	Весело шагаем	Совершенствовать навык детей делить слова на слоги.	1	22.02.2023	
7	«Звуковой анализ слова «угол». «шаль»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	24.02.2023	

8	«Звуковой анализ слова «гиря», «осел»	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов	1	28.02.2023	
<b>Всего: 9 часов</b>					

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Март 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Правила штриховки	Развивать моторику рук	1	03.03.2023	
2	«Штриховка геометрических фигур»	Развивать моторику рук	1	07.03.2023	
3 4	«Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий»	Развить умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.	1	10.03.2023	
5	«Продолжи ряд»	Развивать моторику рук	1	14.03.2023	
6	«Звуковой анализ слов «овал », «гусь»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	1	15.03.2023	
7	«Звуковой анализ слов «енот», «рожь»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать	1	17.03.2023	

		фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,			
8	«Звуковой анализ слова «мука». «лупа»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	28.03.2023	
9	«Звуковой анализ слова «танк». «утюг»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	29.03.2023	
10	«Звуковой анализ слов «лист», «баня»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	1	30.03.2023	
	<b>Всего: 10 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Апрель 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Ударение	Ознакомить с понятием ударение.	1	04.04.2023	
2	Ударение. Деление слов на слоги.	Развить умение ставить ударение в словах.	1	05.04.2023	
3	Повторение	Развить умение ставить ударение в словах.	1	07.04.2023	
4	Сесто звука в слове.	Развить умение находить в словах заданный звук.	1	11.04.2023	
5	«Схема предложения»	Развить уметь выполнять схему предложение, из скольких частей сосотит предложения.	3	12.04.2023 14.04.2023 18.04.02023	
6	«Звуковой анализ слов «буря», «стук»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	1	19.04.2023	
7	«Звуковой анализ слова «мука». «щучка»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	21.04.2023	
8	«Звуковой анализ слов «баян», «тень»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность,	1	25.04.2023	
9	«Звуковой анализ слов «нора», «лужа»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	1	26.04.2023	

		самостоятельность,			
10	«Звуковой анализ слова «морс». «рама»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	28.04.2023	
	<b>Всего: 12 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Май 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	«Звуковой анализ слов «нора», «лужа»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание	1	02.05.2023	
2	«Предложение» Состав предложения	Составить рассказ по наглядным картинкам	2	03.05.2023 05.05.2023	
3	Звукова схема слова	Обобщение знаний	1	10.05.2023	
4	«Предложение»	Развить умение составлять предложения	1	12.05.2023	
5	«Звуковой анализ слова «бусы». «жук»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1	16.05.2023	

		мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради			
6	«Звуковой анализ слова «море». «лето»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	17.05.2023	
7	«Гласный звуки.	Закрепить навык произношения звуков в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	19.05.2023	
8	Что мы знаем о слогах	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	23.05.2023	
9	«Звуковой анализ слова «лес». «мак»	закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради	1	24.05.2023	
10	«Согласные звуки.	Закрепить навык произношения звука в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	1	26.05.2023	
11	«В стране умников и умниц»	закреплять умение определять количество слогов; • закреплять умение находить слова с заданным	1	30.05.2023	

		звуком; • закреплять умение различать твёрдые и мягкие согласные; • развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос; • развивать внимание, память, логическое мышление			
12	Повторение		1	31.05.2023	
	<b>Всего: 13 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел :Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	01.09.2022	
2	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	05.09.2022	
3	«Что где находится?»	Развить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверх, вниз.	1	07.09.2022	
4	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	08.09.2022	
5	«Моя комната»	Развить умения ориентироваться на листе бумаги, посредством выполнения эстафет.	1	12.09.2022	
6	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	14.09.2022	
7	«Мои игрушки, Что где расположено?»	Развить умения ориентироваться на листе бумаги, посредством выполнения эстафет.	1	15.09.2022	
8	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	19.09.2022	
9	«Мой двор. Что где находится?»	Развить умение ориентироваться в пространстве	1	21.09.2022	
10	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	22.09.2022	
11	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	26.09.2022	
12	«Мой праздник. Сравнение предметов по размеру»	Развить умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине	1	28.09.2022	
13	«Мои игрушки.Сравниваю и расставляю предметы по порядку»	Развивать умение находить предметы указанных размерных соотношений.	1	29.09.2022	
	<b>Всего: 13 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел :Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Октябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Сравнение предметов по размеру»	Научить определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру	1	03.10.2022	
2	Сравнение предметов. По длине с помощью условной меры.	формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; - Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.	1	05.10.2022	
3	«Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10»	Повторить число от 0 до 10	1	06.10.2022	
4	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	10.10.2022	
5	«Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»	Научить считать прямом и обратном порядке в пределах 10.	1	12.10.2022	
6	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	13.10.2022	
7	«Шар, куб и цилиндр»	Познакомить с объемными геометрическими	1	17.10.2022	

		фигурами			
8	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1	19.10.2022	
9	«Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов»	Уметь различать и правильно называть геометрические фигуры	1	20.10.2022	
10	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность	1	22.10.2022	
11	Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь	уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.	1	26.10.2022	
12	Дни недели.	продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1	27.10.2022	
	<b>Всего: 12 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел :Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Ноябрь 2022г**

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Тяжелый – легкий.	научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность ать положение в пространстве; развивать	1	07.11.2022	
2	«Дары природы. Сравниваю предметы по весу»	Сравнивать предметы по весу	1	09.11.2022	
3	Равные и неравные по весу предметы.	научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.	1	10.11.2022	
4	Целое и части	формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.	1	14.11.2022	
5	«Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»	Уметь делить предмет на несколько частей, сравнивать целое и части.	1	16.11.2022	
6	«Что можно увидеть в дороге? Целое и части»	формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость.	1	17.11.2022	

7	«Путешествие по городу. Составляю фигуру из частей»	Уметь составлять геометрические фигуры по образцу.	1	21.11.2022	
8	«Еду к бабушке и дедушке в деревню.»	Уметь составлять геометрические фигуры по образцу.	1	23.11.2022	
9	Больше, меньше, равно	научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1	24.11.2022	
10	«Мои соседи. Больше, меньше, равно»	Уметь сравнивать числа	1	28.11.2022	
11	«Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно»	Уметь устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.	1	30.11.2022	
	<b>Всего: 11 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел :Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Декабрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Прямой и обратный счет в пределах 10	сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения	1	01.12.2022	

		<p>следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1.</p> <p>Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p>			
2	Счет и сравнение групп предметов	<p>научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p>	1	05.12.2022	
3	Несколько равных частей предмета	<p>научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p>	1	07.12.2022	
4	Решение простых примеров и задач.	<p>Формировать представление о решении примеров и задач</p>	1	08.12.2022	
5	Предметы геометрической формы	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах</p>	1	12.12.2022	
6	Что на что похоже?	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах</p>	1	14.12.2022	
7	Строим дом	<p>Уметь определять вес предметов.</p>	1	15.12.2022	
8	Кто где находится?	<p>Расширить представление о положении предметов в пространстве.</p>	1	19.12.2022	
9	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)	<p>Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность</p>	1	21.12.2022	
10	Времена года	<p>Познакомить с названием времен и месяцев и их последовательность.</p>	1	22.12.2022	

11	Последовательности событий, дней недели, времени суток	Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь	1	26.12.2022	
12	Дни недели.	продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1	28.12.2022	
13	Я познаю мир.	Закрепить дни недели.	1	29.12.2022	
	<b>Всего: 13 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел :Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Январь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Сравнению группы предметов	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам; Развивать находчивость, сообразительность, логическое мышление, внимание, память, самостоятельность. Способствовать развитию интереса учащихся, активизировать их познавательную деятельность	1	09.01.2023	
2	Знаю форму предметов и фигур.	Умгеометрические фигурыеть различать и называть	1	11.01.2023	
3	Помогаю бабушке. Множество предметов.	Уметь объединять предметы во множества	1	12.01.2023	

4	Я играю с друзьями.	Уметь объединять предметы во множества	1	16.01.2023	
5	Помогаю маме. Последовательность и законмерности	Уметь устанавливать и продолжать последовательность различных событий.	1	18.01.2023	
6	Мы с друзьями мастерим. Последовательность и законмерности	Уметь устанавливать и продолжать последовательность различных событий.	1	19.01.2023	
7	На ферме. Сравниваю предметы по длине.	Уметь сравнивать предметы по длине	1	23.01.2023	
8	Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.	Закрепить знания о геометрических фигурах.	1	26.01.2023	
9	Равенство групп предметов.	Формировать представление о равенстве групп предметов	1	3.01.2023	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел :Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Февраль 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 час**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Сравнение групп предметов	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1	01.02.2023	
2	Равенства- неравенства	Уметь устанавливая равенство и неравенство и неравенство между группами предметов.	1	02.02.2023	
3	Сравнение количество предметов	формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные	1	13.02.2023	

		операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.			
4	В гостях у белки. Равенство предметов.	Уметь сравнивать количество предметов.	1	15.02.2023	
5	Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов	Уметь сравнивать количество предметов.	1	16.02.2023	
6	Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов	Уметь сравнивать количество предметов.	1	20.02.2023	
7	В цирке. Равенство и неравенство предметов.	Уметь сравнивать количество предметов.	1	22.02.2023	
8	Птички на ветке Равенство и неравенство предметов.	Уметь сравнивать количество предметов.	1	23.02.2023	
9	Деление предметов на несколько равных частей.	Уметь делить предметы на несколько равных частей	1	27.02.2023	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Март 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей	Уметь делить предметы на несколько равных частей	1	01.03.2023	

2	На мебельной фабрике Деление предметов на несколько равных частей	Уметь делить предметы на несколько равных частей	1	02.03.2023	
3	Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей	Уметь делить предметы на несколько равных частей	1	06.03.2023	
4	Поможем Буратино. Деление предметов на части.	Уметь выполнять деление предметов на части.	1	09.03.2023	
5	Необычные животные	Закрепить знания о геометрических фигурах.	1	13.03.2023	
6	В пекарне. Что на что похоже?	Закрепить знания о геометрических фигурах	1	15.03.2023	
7	Мир вокруг.	Закрепить знания о геометрических фигурах	1	16.03.2023	
8	Математическое соревнование.	Уметь группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.	1	27.03.2023	
9	В гости Красной шапочке.	Закрепить умения считать в пределах 10	1	29.03.2023	
10	Птицы прилетели.	Закрепить навык счета порядкового и обратного в пределах 10.	1	30.03.2023	
	<b>Всего: 10 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Апрель 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Ищем клад.	Уметь ориентироваться в пространстве	1	03.04.2023	
2	Прогулка в лес	Уметь ориентироваться на листе бумаги	1	05.04.2023	
3	Кто где стоит?	Уметь ориентироваться на листе бумаги	1	06.04.2023	

4	Играем в боулинг	Уметь ориентироваться в пространстве.	1	10.04.2023	
5	Магазин игрушек	Уметь ориентироваться в пространстве.	1	12.04.2023	
6	Где спряталась кошка?	Уметь ориентироваться в пространстве.	1	13.04.2023	
7	В библиотеке	Уметь ориентироваться в пространстве.	1	17.04.2023	
8	Складываем и вычитаем	Уметь складывать и вычитать.	1	19.04.2023	
9	Ручки и карандаши.	Уметь складывать и вычитать.	1	20.04.2023	
10	Разноцветные мячи	Уметь складывать и вычитать.	1	24.04.2023	
11	Весы	Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах	1	26.04.2023	
12	Яблоки и груши	Уметь определять вес предметов	1	27.04.2023	
	<b>Всего: 12 часов</b>				

### Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел :Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Май 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Взвешивание	Уметь определять вес предметов	1	03.05.2023	
2	Закрепление	Закрепить полученные знания и умения.	1	04.05.2023	
3	Геометрические фигуры и тела	Закрепить о геометрических фигурах	1	10.05.2023	
4	Предметы геометрической формы	Закрепить тему	1	11.05.2023	
5	Что на что похоже?	Сравнить предметы	1	15.05.2023	
6	Кто где находится?	Определить место нахождения предметов	1	17.05.2023	
7	Времена года	Закрепить тему о временах года	1	18.05.2023	

8	Последовательность событий, дней, недели, времени суток	Закрепить тему	1	22.05.2023	
9	Условная мера	Определить вес предметов	1	24.05.2023	
10	Равные и неравные по весу предметы.	Закрепить тему	1	25.05.2023	
11	Счет и сравнение групп предметов	Закрепить тему	1	29.05.2023	
12	Повторение		1	31.05.2023	
	<b>Всего: 12 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

**Задачи:**

– развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;  
 – развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.  
 Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	02.09.2022	
2	Что вокруг нас?	Ознакомить с понятием «неживая природа»	1	06.09.2022	
3	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	09.09.2022	
4	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	13.09.2022	
5	Кто живет со мною рядом?	Формировать представление о важности дружеских взаимоотношений в семье.	1	16.09.2022	
6	Что я умею?	Развить умение называть членов семьи.	1	20.09.2022	
7	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	23.09.2022	
8	Зачем знать правила поведения?	Расширить знания об основных правилах поведения в группе.	1	27.09.2022	
9	Чем дерево отличается откуста?	Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 9часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Октябрь 2022г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Умеем ли мы трудиться?	Уметь оценивать результат труда	1	04.10.2022	
2	Кто живет внашем краю?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</li> <li>2. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>3. Воспитывать любовь к животному миру.</li> </ol>	1	07.10.2022	
3	Зачем нужны ремесла?	Расширить представление о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека	1	11.10.2022	
4	Почему деревья сбрасывают листву?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.</li> <li>2. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.</li> </ol>	1	14.10.2022	
5	Как везде успеть?	Расширить знания о важности средств связи и транспорта в жизни человека	1	18.10.2022	
6	Кто летит на юг?	Обучить умению различать и называть перелетных и зимующих птиц	1	21.10.2022	
7	Как звери готовятся к зиме?	1. Формировать умение устанавливать	1	28.10.2022	

		<p>причинно-следственные связи.</p> <p>2. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять.</p> <p>3. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p>			
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Ноябрь 2022г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Зачем знать свой адрес?	Уметь знать свой адрес	1	08.11.2022	
2	Что растет на окне?	1.Совершенствовать умение описывать комнатные растения. 2.Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умениесравнивать, анализировать результатынаблюдений и делать выводы. 3.Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое.	1	11.11.2022	
3	Чем хороши родные просторы?	Уметь описывать природу климат своей местности.	1	15.11.2022	
4	Что вырастетиз семени?	1.Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рострастений, основных стадиях роста иразвития растений. 2.Развивать элементарную экологическуюи исследовательскую культуру. 3.Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.	1	18.11.2022	
5	Что рассказывает план местности?	Уметь изображать схему /рисунок своей местности.	1	22.11.2022	
6	Что нужнорастениям?	1.Уточнить понимание важности растенийдля жизни человека. 2.Развивать социальные компетенции:	1	25.11.2022	

		умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. 3. Воспитывать любовь к животному растительному миру.			
7	Неутомимые странички великой степи	Расширить знания о кочевом образе жизни казахов.	1	29.11.2022	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Декабрь 2022г**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Кто живет в уголке природы?	1. Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. 2. Развивать память и внимание. 3. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных.	1	02.12.2022	
2	Кто такие батыры?	Расширить знания о выдающих батырах.	1	06.12.2022	
3	Кто живет в аквариуме?	1. Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого. 2. Развивать познавательную- исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и	1	09.12.2022	

		взрослыми. 3. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками			
4	Моя Родина - Казахстан	Формировать понятие о Родине.	1	13.12.2022	
5	Государственные символы Республики Казахстан	Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.	1	20.12.2022	
6	Что любят зимующие птицы	Расширить представление об образе жизни птиц.	1	23.12.2022	
7	Что такое снег?	Понять о формировании о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном	1	27.12.2022	
8	Кто живет на птичьем дворе?	Закрепить умение различать и называть домашних птиц.	1	30.12.2022	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Январь 2023г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Специальный грузовой пассажирский транспорт	Закрепить знания о транспорте.	1	10.01.2023	
2	Для кого светит солнце?	Уточнить представление о солнце как источника тепла для животных и растений.	1	13.01.2023	
3	Кому нужен воздух?	Расширить представление о воздухе	1	17.01.2023	
4	Обычаи и традиции моей страны	Ознакомить с традициями и обычаями казахского народа	1	20.01.2023	
5	Что такое полезные ископаемые?	Формировать понятия об объектах неживой природы	1	24.01.2023	
6	Правила для пешеходов	Знать правила дорожного движения и дорожных знаков	1	27.01.2023	
	<b>Всего: 6 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Февраль 2023г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Как ухаживать за растениями?	Расширить представление о способах ухода за растениями.	1	03.02.2023	
2	Когда звучит капель?	Расширить представление о сезонных изменениях в природе	1	14.02.2023	
3	Что хранит бабушкин сундук?	Расширить представление о народном прикладном искусстве	1	17.02.2023	
4	Что предмет расскажет о себе?	Развить умение различать размер, форму,цвет, материал предметов	1	21.02.2022	
5	Где растет верблюжия колючка?	Формировать представление о месте произростания разных растений.	1	24.02.2023	
6	Коллекционер бумаги	Расширить представление о разных видах бумаги	1	28.02.2022	
	<b>Всего: 6 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Март 2023г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Наряды куколы Тани	Ознакомить с разными видами тканей	1	03.03.2023	
2	Кто живет в водоеме?	Расширить представление о рыбах	1	07.03.2023	
3	Путешествие в прошлое лампочки	Ознакомить с историей электрической лампочки	1	10.03.2023	
4	Какие растения лечат?	Формировать представления о некоторых видах лекарственных растений.	1	14.03.2023	
5	В гостях у художника	Формировать представления об общественной значимости труда художника	1	17.03.2023	
6	Что такое цепочка питания?	Совершенствовать представление о пищевой зависимости	1	28.03.2023	
7	Как цветут яблони и тополь?	Ознакомить с сезонными изменениями весной	1	31.03.2023	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Апрель 2023г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Зачем сажать деревья?	Расширить экологические представления детей о важности зеленых насаждений для человека и животных	1	04.04.2023	
2	Кто живет на странице Красной книги	Уточнить представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана	1	07.04.2023	
3	Путешествие в прошлое пылесоса	Формировать интерес к прошлому предметов	1	11.04.2023	
4	Путешествие в прошлое пылесоса	Формировать интерес к изобретению телефона	1	14.04.2023	
5	Как подружиться с природой	Ознакомить с правилами поведения в природе	1	18.04.2023	
6	Игры во дворе	Ознакомить с элементами основ безопасности	1	21.04.2023	
7	В мире металла	Ознакомить со свойствами металла	1	25.04.2023	
8	В поисках воды	Расширить знания о воде	1	28.04.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Апрель 2023г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Военные профессии Ветераны ВОВ	Расширить знания о людях военных профессий	1	02.05.2023	
2	Деревья и кустарники	Расширить знания о деревьях и кустарниках	1	05.05.2023	
3	Загадочные камни	Расширить знания о каменных	1	12.05.2023	
4	Что из чего сделано?	Расширить знания о материалах из которых сделаны предметы	1	16.05.2023	
5	Мы – юные исследователи	Ознакомить с правилами поведения в природе	1	19.05.2023	
6	Красная книга	Уточнить представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана	2	23.05.2023 26.05.2023	
7	Заповедники Республики Казахстан	Расширить знания о заповедниках	1	25.04.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Конструирование**

**Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц**

**Сентябрь – май 2022- 2023 уч год**

**Возраст 5+**

**Кол-во ОД в год : 8 часов**

**.Задачи:**

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	28.09.2022	
2	Насекомые	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	26.10.2022	
3	Мой дом	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к	1	30.11.2022	

		коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством			
4	Орнаменты	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	21.12.2022	
5	Лиса и коза	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	25.01.2023	
6	Собачки	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	29.03.2023	
7	Попелки из шишек	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	26.04.2023	
8	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	24.05.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

## КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 8 часов

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
  - привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	21.09.2022	
2	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и	1	19.10.2022	

		украшать ими предметы быта			
3	Витаминная корзина(сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	23.11.2022	
4	Дед Мороз	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков	1	14.12.2022	
5	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	18.01.2023	
6	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	15.02.2023	
7	Город вечером (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	15.03.2023	
8	Яблони зацвели	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	19.04.2023	
9	Наш город	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	17.05.2023	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Аппликация**

**Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц**

**Сентябрь – май 2022- 2023 уч год**

**Возраст 5+**

**Кол-во ОД в год : 8 часов**

**Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	14.09.2022	
2	Радуга	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	12.10.2022	
3	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	16.11.2022	
4	Наша школа (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную	1	21.10.2022	

		последовательность.			
5	Кошка	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	11.01.2023	
6	Цыплята на лужайке	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	1	12.04.2023	
7	Домик в лесу (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.	1	10.05.2023	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Лепка**

**Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц**

**Сентябрь – май 2022- 2023 уч год**

**Возраст 5+**

**Кол-во ОД в год : 8 часов**

**Задачи:**

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Фрукты, овощи	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	07.09.2022	
2	Корзина	Обучение созданию сюжетной композиции	1	05.10.2022	
3	Овощи (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	09.11.2022	
4	Санки	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	07.12.2022	
5	Транспорт	Обучение созданию сюжетной композиции	1	28.12.2022	

6	Кукла	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	01.02.2023	
7	Ваза для цветов	Закрепление умений лепить предметы быта	1	01.03.2023	
8	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	05.04.2023	
9	Лодка плывущая по реке.	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	03.05.2023	
10	Пластилиновый спектакль	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	12.05.2023	
	<b>Всего: 10 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Музыка**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Кол-во ОД в год : 68часов**

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	01.09.2022	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.09.2022	

3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	08.09.2022	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	13.09.2022	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	15.09.2022	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	20.09.2022	
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	22.09.2022	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	27.09.2022	
9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	29.09.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
------	----------------------------------	------------------------------------	------------------	-------	------------

10	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	04.10.2022	
11	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	06.10.2022	
12	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	11.10.2022	
13	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1	13.10.2022	
14	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1	18.10.2022	
15.	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	20.10.2022	
16	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	25.10.2022	
17 18	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным	2	27.10.2022 08.11.2022	

		звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него			
19	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	1	10.11.2022	
20	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	15.11.2022	
21		Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	1	17.11.2022	
22	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	22.11.2022	
23	Наш веселый дружный класс	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1	24.11.2022	
24	Наш веселый дружный класс	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами,	1	29.11.2022	

		быстро реагировать на окончание музыки.			
25 26	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	2	01.12.2022 06.12.2022	
27 28	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	2	08.12.2022 13.12.2022	
29 30	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	2	15.12.2022 20.12.2022	
31	Сказка о хрустальной снежинке	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1	22.12.2022	
32	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	27.12.2022	
33	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	29.12.2022	
34	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной	1	10.01.2023	

		выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.			
35	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	12.01.2023	
36	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	17.01.2023	
37	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1	19.01.2023	
38	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	24.01.2023	
39	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	26.01.2023	
40	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои	1	31.01.2023	

		16.02.2023 впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.			
41	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	02.02.2023	
42	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1	14.02.2023	
43	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	1	16.02.2023	
44	Палочки-звучалочки	Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	1	21.02.2023	
45	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный	2	23.02.2023	

46		зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности		28.02.2023	
47	Загадки музыкального Почемучки	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	1	02.03.2023	
48	Магазин игрушек	Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	1	07.03.2023	
49	Веселый паровозик	Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	1	09.03.2023	
50	Веселый паровозик	Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	1	14.03.2023	
51	Музыкальные бусинки	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	1	16.03.2023	
52	Весеннее жайляу	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических	1	28.03.2023	

		оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.			
53	Весеннее жайляу	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1	30.03.2023	
54	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	1	04.04.2023	
55	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.		06.04.2023	
56	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1	11.04.2023	
57	Путешествие в аул	Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	1	13.04.2023	
58	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные	1	18.04.2023	

		жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.			
59	Три танца	Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	1	20.04.2023	
60	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	2	25.04.2023	
61	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	1	27.04.2023	
62 63	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	2	02.05.2023 04.05.2023	
64	Чудо-теремок	Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	1	09.05.2023	
65	Чудо-теремок	Учить различать разнохарактерную музыку;	1	11.05.2023	

		продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству			
66	Волшебный сундучок	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	1	16.05.2023	
67	Утренник, посвященный Дню Победы	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	1	18.05.2023	
68	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	1	23.05.2023	
	<b>Всего: 68 часов</b>				