

Келісілді
«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
басшысы Кенжеболатова Д.Ш.
«02» 02 2024 ж.

29 тамыздағы №1
пед. кеңестің хаттамасымен
бекітілді
мектеп директорының м.а.
Абылгазина Ш.Т.
«29» 08 2024 ж.

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі ММ
Еленовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
9 «Ә» сыныбына орташа ақыл-ой бұзылыстары бар
оқушыға арналған негізгі орта білім берудің
үлгілік оқу жоспары**

Түсінік хат

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен.

Оқу пәнінің мақсаты – өмір сүруге қажетті күнделікті тұрмыстағы жағдайда білім алушыға тәуелсіз болуға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру.

Оқу пәнінің міндеттері:

- 1) қызметіне қарай тұрмыстық заттарды қолдануға үйрету;
- 2) санитарлық-гигиеналық нормаларын, тұрмыста қауіпсіз жұмыс жасау ережелерін сақтауды үйрету;
- 3) жеке заттарын, жақын қоршаған ортадағы заттарға қарау дағдыларын қалыптастыру;
- 4) тұрмыстық және жеке заттарға қарауға арналған арнайы жабдықтар және материалдарды пайдалану тәсілдерін үйрету;
- 5) сабаққа деген қызығушылығын қолдау, басқа білім алушылармен және ересектермен қарым-қатынас орнату ікемін қалыптастыру.

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқыту кең мағынада қабылданады және ол мүмкіндіктің біршама қоры байқалатын пәндік білімді қалыптастыру ғана емес, сондай-ақ осы санаттағы білім алушылар үшін маңыздырақ болатын өмірлік дағдыларды қалыптастыруға да қатысты болады.

Педагогтар бақылау-бағалау әрекетін ақыл-ойы дамымаған білім алушылармен жүргізілетін барлық педагогикалық процестің құрылуына негіз болатын арнайы педагогиканың "диагностика мен түзете-дамыту жұмысының бірлігі" қағидасына сәйкес жүйелі түрде жүзеге асырады.

Оқу жүктемесінің көлемі: 9 сыныпта-10 сағат.

Сөйлеу және коммуникацияны дамыту-2 сағат;

Санау-2 сағат;

Адам және әлем-2 сағат;

Бейнелеу өнері-1 сағат;

Шаруашылық еңбек-1 сағат;

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау-1 сағат;

Инварианттық оқу жүктемесі-9 сағат.

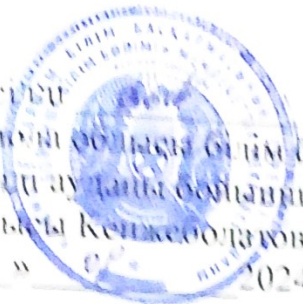
Түзету оқу жүктемесі-1 сағат;

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың нақты жағдайда мүмкіндігіне қарай педагогикалық құралдармен өтелетін сөйлеу тілінің дамуында (оның болмауына дейін), ойлау қабілетінде, қарым-қатынастық дамуында өзіндік мәселелері бар. Сөйлеу тілін түсінуді кеңейту, қарым-қатынастың сөздік және сөздік емес құралдарын қалыптастыру, білім алушылардың көрнекілік-әрекеттік ойлауын дамыту бойынша жұмыстар бірізділікпен құрылады. Білім алушылардың әрекетін педагогтың сөзбен қолдауы мөлшерлі және білім алушылардың түсінуі үшін қолжетімді болады.

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың жеке оқу бағдарламасында тұжырымдалған міндеттер олардың оқудағы жетістіктерін бағалау үшін пайдаланылады.

Шаруашылық еңбекті оқыту тұрмыс жағдайларында білім алушылардың дербестігін дамытуға бағытталған, өмірлік-практикалық бағыты бар. Сонымен қатар дене бітімінің және психикалық даму кемшіліктерін еңсеру міндеттері шешіледі.

Келісетін
«Ақмола облысының білім басқармасының
Зеренді ауданы орта білім бөлімі» ММ
басшысы Кенжеболдықова Д.Ш.
« 03 » 08 2024 ж.



29 тамыздағы №1
педагогикалық кеңесте
бекітілді
мектеп директорының м.а.
Абылғазина Ш.Т.
« 03 » 08 2024 ж.

Еленовка орта мектебінің 9 «Ә» сыныбына орташа ақыл-ой бұзылыстары бар оқушыға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

2024-2025 оқу жылы.

Білім беру салалары және оқу пәндері	9 «Ә»	Жүктеме сағат	
		апталық	жылдық
Тіл	2	2	68
1 Тіл дамыту және коммуникация	2	2	68
Математика	2	2	68
2 Сапау	2	2	68
Адам және қоғам	2	2	68
3 Адам және әлем	2	2	68
Омірлік дағдылар мен өнер	3	3	102
4 Бейнелеу өнері	1	1	34
5 Шаруашылық еңбек	1	1	34
6 Әлеуметтік тұрмыстық жағдай	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі	9	9	306
Коррекциялық компонент			
Коррекциялық оқу жүктемесі	1	1	34
Максималды оқу жүктемесі	10	10	340

Берис Аманжол ІК Осы