Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Арсеньев Матвей Баланың туған жылы, күні 02.03.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

 **Топ: Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | III - оғары денгей |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | III Жоғары денгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III -жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: | III-Жоғары  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: | III-Жоғары  |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Даулетбай Аяулым Баланың туған жылы, күні:27.06.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | III- Жоғары  |
| Коммуникативтік дағдылары  | Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру  | Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады | III-Жоғары  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | III-Жоғары  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | III-Жоғары  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: | III-Жоғары  |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Ерланова Айару Баланың туған жылы, күні:21.06.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | суға түседі, суда ойнайды | III- жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | III |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | Ауа-райын жағдайын анықтай алады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | III |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | III |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: | III |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Естай Раяна Баланың туған жылы, күні:26.10.2020ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | : III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |  II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсіндеуге үйрету | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: |  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: |  II деңгей – «орташа»; |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Жұмабек Нұрай Баланың туған жылы, күні:20.07.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек»шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру | Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады | бірлескен қимылды ойындарға қатысады |  III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары  | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: |  III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |  III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |  III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды: |  III деңгей - «жоғары» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Запорожец Алиса Баланың туған жылы, күні:20.02.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі: | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |  III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |  III деңгей - «жоғары» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Кайырбек Ансар Баланың туған жылы, күні:21.11.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі | қимылды ойындарды қызығып ойнайды |  III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары  | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге тырысады. | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: |  II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |  II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |  II деңгей – «орташа» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Карипханова Адема Баланың туған жылы, күні:07.04.2020ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |  II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |  II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қазақ оюының бқліктері туралы ұғымдар қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |  II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: |  II деңгей – «орташа» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Курманбай Жандос Баланың туған жылы, күні:08.03.2020ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Қимылды ойындардың ережесін орындайды | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |  II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |  II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген |  II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |  II деңгей – «орташа» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Курманбай Гульнур Баланың туған жылы, күні:08.03.2020ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

 **Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: |  II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |  II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі |  II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |  II деңгей – «орташа» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Мырзабек Адия Баланың туған жылы, күні:13.09.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | III деңгей - «жоғары» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні:Исламбек Нурали Баланың туған жылы, күні:31.12.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

 **Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары  | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: | III деңгей - «жоғары» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Серікхан Шыңғыс Баланың туған жылы, күні:28.11.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

 **Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: |  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары  | (Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Сахнаны,алаңды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды: |  II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: |  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |  II деңгей – «орташа»; |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Серікпай Айша Баланың туған жылы, күні:17.03.2020ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді |  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды |  II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Қағаз бетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отан туралы түсінік беруОтбасы туралы ұғым қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |  II деңгей – «орташа»; |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Сомусев Марк Баланың туған жылы, күні 09.09.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: |  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету  | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады  | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: |  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген: |  II деңгей – «орташа»; |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Саркисьян Артур Баланың туған жылы, күні:08.11.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

 **Топ:Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: |  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады |  II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: |  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды: |  II деңгей – «орташа»; |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Ткачук Лука Баланың туған жылы, күні:23.02.2019ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

 **Топ: Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | III деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | III деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Қағаз бетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отан туралы түсінік беруОтбасы туралы ұғым қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: | III деңгей - «жоғары» |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні:Тары Мирас Баланың туған жылы, күні:27.03.2020ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

 **Топ: Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру | қимылды ойындарды қызығып ойнайды |  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: |  II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Түстерді тану қабілетін бекіту | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: |  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |  II деңгей – «орташа»; |

Баланыңжеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Уалихан Зере Баланың туған жылы, күні:10.03.2020ж Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

 **Топ: Ортаңғы топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. | Қимылды ойындардың ережесін орындайды | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді |  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: |  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды | табиғатқа қамқорлық танытады: |  II деңгей – «орташа»; |