**2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_Исламбек Нұрали

Баланың туған жылы, күні \_\_13.12.09.2019

Білім беру ұйымы : Шағын орталық

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Гигиена іс шараларды өз еркінімен жасайды.Қимылдарды белсенді орындайды | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;  дұрыс сөйлеу қарқынына ие | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды біледі;  салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу  біледі; | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру | ойдан құрастыруын дамыту | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өздері тұратын қала мен ауыл туралы,айта алады | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. | жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә. Кунжигитова Асылым

Баланың туған жылы, күні \_\_04.03.2020

Білім беру ұйымы : Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды | заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру | тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді біледі;  кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;  оң және сол қолдарын ажырата алады. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру | жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә. Серікпай Айша

Баланың туған жылы, күні:17.03.2020

Білім беру ұйымы: мектеп шағын орталық\_\_

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;  жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. | **II деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | бейнелі сөздерді қолданады;  таныс ертегілерді сахналауға қатысады; | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту | күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажыратады; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  қағаз бетін бағдарлай алады. | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету | балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды; | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру | көлік құралдарын тану және атауын үйрету | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә. Бақытбекқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні \_09.12.2019

Білім беру ұйымы мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;  жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту | гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым құрылыстарды құрастырады;  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді | жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас  орналастыра алады; | сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту | өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының  астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқытүсініктерге ие. | тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.:Авил Нұртілеу

Баланың туған жылы, күні \_\_20.08.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай  алады; | оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады; | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды салыстыруды біледі;  «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау | заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;  бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай | негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан Республикасының  астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә. Құрманбай Жандос

Баланың туған жылы, күні \_\_08.03.2019

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;  жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру | тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;  бейнелі сөздерді қолданады; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажыратады; | жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру | жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;  желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә. Қайргелді Ибрагим

Баланың туған жылы, күні \_\_05.07.2020

Білім беру ұйымы : Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;  спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге  ие; | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету | **II деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша  дұрыс атайды және ажыратады; | Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту | заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; | ойдан құрастыруын дамыту | негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.:Естай Раяна

Баланың туған жылы, күні \_\_26.10.2020

Білім беру ұйымы :мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңг«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;  спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; | тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. | заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін  қолданады;  бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды; | күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым құрылыстарды құрастырады;  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді | биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу  біледі; | балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету | **II деңгей** |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, | көлік құралдарын тану және атауын үйрету | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру | **II деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә. Киселев Илья

Баланың туған жылы, күні \_\_06.01.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және  сақтайды. | Аяқтың ұшымен жүруді үйрету | гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін  қолданады;  бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды; | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей | ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын | мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.: Мелдебеков Даир

Баланың туған жылы, күні \_\_09.04.2020

Білім беру ұйымы :мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | негізгі қимылдардың түрлерін игерген;  спорттық жаттығуларды орындайды; | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды біледі;  салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру | заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету | сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды; | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру | **II деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.: Жархынбек Малике

Баланың туған жылы, күні \_\_09.09.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету | **II деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді біледі | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру | заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салу  біледі; | негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды; | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.: Серікхан Шыңғыс

Баланың туған жылы, күні \_\_28.11.2019

Білім беру ұйымы :мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Гигиена іс шараларды өз еркінімен жасайды.Қимылдарды белсенді орындайды | гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;  құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.  қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысабіледі; | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту | күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;  ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей  заттарды салыстыруды біледі;  салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу  біледі; | өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру | өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру | **II деңгей** |

***2022\_\_ - 2023\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.: Уалихан Зере

Баланың туған жылы, күні \_\_10.03.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету | оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;  өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауапбереді; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым құрылыстарды құрастырады;  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді | заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  қағаз бетін бағдарлай алады. | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету | негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.: Марат Медина

Баланың туған жылы, күні \_\_20.06.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие | тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту | гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;  өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым құрылыстарды құрастырады;  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді | жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  қағаз бетін бағдарлай алады. | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.:Нурпейсов Айдын

Баланың туған жылы, күні \_\_31.05.2018

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және  сақтайды. | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру | **II деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді біледі;  кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; | Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  қағаз бетін бағдарлай алады. | ойдан құрастыруын дамыту | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.:Құрманбай Гүлнұр

Баланың туған жылы, күні \_\_08.03.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Гигиена іс шараларды өз еркінімен жасайды.Қимылдарды белсенді орындайды | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру | **II деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.  қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей | Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды | ойдан құрастыруын дамыту | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.: Карипханова Адема

Баланың туған жылы, күні \_\_07.04.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;  жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | **II деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.  қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; | күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді біледі;  кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; | биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту | жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;  қағаз бетін бағдарлай алады. | балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды; | көлік құралдарын тану және атауын үйрету | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.:Тары Мирас

Баланың туған жылы, күні \_\_27.03.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | спорттық жаттығуларды орындайды;  жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету. | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады; | күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау | кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым құрылыстарды құрастырады;  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын | биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | түрлі-түсті қарындаштармен, біледі; | ойдан құрастыруын дамыту | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру | **III деңгей** |

***20223\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.:Касенова Танзиля

Баланың туған жылы, күні \_\_20.12.2019

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және  сақтайды | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету | гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады; | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым құрылыстарды құрастырады;  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді | заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды | негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру | ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету | **III деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды; | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.: Сандыбай Қайрат

Баланың туған жылы, күні \_\_19.11.2020

Білім беру ұйымы : мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;  жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; | оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету | **III деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;  қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру | **III деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым құрылыстарды құрастырады;  түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау | заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | **III деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; | негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету | **II деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыр | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру | **III деңгей** |

***2023\_\_ - 2024\_\_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы***

Баланың Т.А.Ә.: Шакей Расул

Баланың туған жылы, күні \_\_22.10.2020

Білім беру ұйымы :мектеп Шағын орталық

Ортаңғы топ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | спорттық жаттығуларды орындайды; | заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру | аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету | **II деңгей** |
| Коммуника тивтік дағдылары | отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап  береді; | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру | **II деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды салыстыруды біледі;  «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру | жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру | **II деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;  бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; | негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру | геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету | **I деңгей** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру | **II деңгей** |