

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Алтынбек Дарын

Баланың туған жылы, күні: 26.12.18ж

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.         | Жылдамдыққа, күш, шыдамдылыққа, икемділік, ептілік көрсететуді үйренді.  | III деңгей – «жоғары»,  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.  | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйренді.   | III деңгей – «жоғары»,  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | Қосу немесе артық топтан алып, тастау, арқылы қалыптастыруды. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренді. | III деңгей – «жоғары»,  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.  | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді  | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды.                                 | III деңгей – «жоғары»,  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.   | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.   | Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорды болуды.  | III деңгей – «жоғары»,  |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Васильев Руслан

Баланың туған жылы, күні: 16.12.18ж

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ:Ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                       | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                           | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды үйренді.   | II деңгей – «орташа»,   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.     | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді.   | II деңгей – «орташа»,   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні)дағдыландыру, үйрету.  | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.                 | Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және танып, білуге үйренді.                                  | II деңгей – «орташа»,   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді                            | Суретті салуды қызығушылықпен орындауды түсініп үйренді.   | II деңгей – «орташа»,   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.                              | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.                                  | Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауды түсінді. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол ережелері туралы білді. | II деңгей – «орташа»,   |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Гамбург Ангелина

Баланың туған жылы, күні: 17.12.18ж

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.      | Өзбетінше,ойнайды, және,спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді.   | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқатарды айтуды үйрету.   | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.                                     | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),айта алуді үйренді   | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, үйрету. | Геометрияық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді,жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | Таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың,ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын түсінді. | III деңгей – «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.  | Мүсінделген заттың,фигуралардың бегін тегістеуді үйренеді  | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды                        | III деңгей – «жоғары»   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.   | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.  | Табиғат,құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) түсіне білді.      | III деңгей – «жоғары»   |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Даулетбай Амуре

Баланың туған жылы, күні: 09.11.18ж

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.  | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.         | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен, және ойындарда балармен бірге белсенді түсінді.   | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.  | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.  | Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуды түсіне алуды білді.  | II деңгей – «орташа»,   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | . Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып үйренді                       | II деңгей – «орташа»,   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.                                      | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді  | Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді | II деңгей – «орташа»,   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.   | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.   | Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; еңбек етуге қызығушылық танытады.  | II деңгей – «орташа»,   |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Естай Мерует

Баланың туған жылы, күні: 25.01.18ж

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.   | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.        | Өзбетінше, ойнайды, және, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйренді  | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.   | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.                                       | Өзі, зерттеген заттарды, суреттерді сипаттау түсінді,  | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді.                           | III деңгей – «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді   | Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен бояуды бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейуді үйренді | III деңгей – «жоғары»   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.  | Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы   | III деңгей – «жоғары»   |

## 2022-2023 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жаныбекова Зере

Баланың туған жылы, күні: 21.07.18.ж

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.   | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді | Жаттығуларды, заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге, арналған жаттығулар жасуды үйренді                            | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.   | Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуы үйренеді.        | Ұсынылған сюжеттер, бойынша қойылымдарды сахналауды үйренді.   | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді.             | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | III деңгей – «жоғары»   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып салуды үйрене алады                       | Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;                                 | III деңгей – «жоғары»   |
| Әлеуметтік-эмоционалды                                 | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін                                    | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін  | III деңгей – «жоғары»   |

|                         |  |  |                               |  |
|-------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| дағдыларды қалыптастыру |  | түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | аяғына дейін жеткізуді білді. |  |
|-------------------------|--|--|-------------------------------|--|

2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жекебатыр Алан

Баланың туған жылы, күні: 25.10.18.ж

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.   | Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді .  | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.   | Дауысты,дауысыз дыбыстарды ,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.      | Ақырын, жылдам сөйлейді түсіне алды.   | II деңгей – «орташа»,   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып,салыстыруды үйренеді.            | 5-ке дейін реттік санау дағдыларын түсініп дамытты, реттік сан есімдерді атауын, сандарды реті бойынша атауға үйренді. | II деңгей – «орташа»,   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады                    | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды                        | II деңгей – «орташа»,   |

|  |  |   |  |                       |
|--|--|---|--|-----------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады | II деңгей – «орташа», |
|--|--|---|--|-----------------------|

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Касенова Азиза

Баланың туған жылы, күні: 20.11.18ж

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                      |   |   |  |   |
|----------------------|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктері     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Сызықтардың,арқанның, тақтайдың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен үйренді .  | III деңгей – «жоғары»   |

|  |  |  |   |                       |
|--|--|--|---|-----------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.  | Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.  | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.  | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді. көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренеді. | Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға т.сінік қалыптасты. | ІІІ деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.  | Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады   | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды               | ІІІ деңгей – «жоғары» |

### 2022-2023 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Құлан Әліби

Баланың туған жылы, күні: 01.08.18.ж

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

|                           |   |   |  |   |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктері          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                   | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға түсінді. | ІІІ деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.       | Өзі белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.  | ІІІ деңгей – «жоғары»   |

|  |  |  |   |                       |
|--|--|--|---|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету. | Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйренеді.                              | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;   | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.                                      | Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып салуды үйрене алады  | Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу үйренді. | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.   | Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру. Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйренеді. | Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі қарапайым қызығушылық пен әуестік танытады  | III деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құллан Сымбат

Баланың туған жылы, күні . 09. 11. 17.ж

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                   | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады. | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға түсінді | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.                                | Тұрмыстық электротехника заттарының, атуын таниды және атайды үйренді.                            | III деңгей – «жоғары»   |

|  |  |   |  |                       |
|--|--|---|--|-----------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.                                      | Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді  | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.    | III деңгей – «жоғары» |

### 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Діналі

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері               | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.   | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйренеді.                           | Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйренуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға түсінді | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.                           | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді                                  | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра | Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі, жұандығын, теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.                 | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                       | III деңгей – «жоғары»   |

|  |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|-----------------------|
|  | білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.                                     |   |   |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.                                 | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.                              | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.       | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауды білді. | III деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухтарова Айару

Баланың туған жылы, күні 27.09.2018 .ж

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері               | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                           | Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. | III деңгей – «жоғары»   |
| Коммуникативтік дағдылары          | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады.   | III деңгей – «жоғары»   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді   | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .тендік, теңсіздік туралы үйренеді.                 | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                 | III деңгей – «жоғары»   |

|  |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|-----------------------|
|  | және жануарларды айтау білуге үйрету.   |   |   |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын, заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.              | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.                              | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.       | Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы | III деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрмағанбет Марлен

Баланың туған жылы, күні .12.10.2018 ж

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.                   | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйренеді.                           | Жаттығуларды, заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге, арналған жаттығулар жасуды үйренді | III деңгей – «жоғары»,  |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Зат, есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;                  | II деңгей – «орташа»,   |

|  |   |  |   |                        |
|--|---|--|---|------------------------|
|  |   |  |   |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру | Екі затты ұзындығы және ені, биіктігі жұандығын, теңдік, теңсіздік туралы үйренеді, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                                       | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді  | Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинауды үйренді.                                 | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.  | Ауа райы мен өзгеруін бақылау(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну білді. | III деңгей – «жоғары», |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Самусев Илья

Баланың туған жылы, күні. Жылы: 05.06.2018

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу түсінді | III деңгей – «жоғары»,  |
| Коммуникативтік дағдылары | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым                     | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және                        | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.                | III деңгей – «жоғары»,  |

|  |   |  |  |                        |
|--|---|--|--|------------------------|
|  | әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.   | ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.                                    |  |                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді. | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                       | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді            | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді      | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.                  | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; Кейбір, мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | III деңгей – «жоғары», |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саркисьян Снежана

Баланың туған жылы, күні 29.03.2018.ж

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|----------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | III деңгей – «жоғары»,  |

|  |   |  |  |                        |
|--|---|--|--|------------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.   | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді.   | III деңгей – «жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .тендік, теңсіздік тұралы үйренеді.                 | Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады   | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді                            | Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйренді. | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.                                  |  | III деңгей – «жоғары», |

2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікпай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні .24.04. 2018 ж

Білім беру ұйымы: **«Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|----------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді. | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | III деңгей – «жоғары»   |

|  |  |  |   |                       |
|--|--|--|---|-----------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.  | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген,суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді.                                    | III деңгей – «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.                 | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады   | III деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.  | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді                            | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | III деңгей – «жоғары» |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уразбаев Ерасыл

Баланың туған жылы, күні .жылы: 19.03.2018

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|----------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс                         | III деңгей – «жоғары»,  |

|  |   |  | шаралары (маусым-тамыз)   |                        |
|--|---|--|---|------------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.   | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                           | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.            | III деңгей – «жоғары», |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген,суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді.                                    | III деңгей – «жоғары», |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.                 | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады   | III деңгей – «жоғары», |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.  | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді                            | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | III деңгей – «жоғары», |

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уразбаев Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні .жылы: 19.03.2018

Білім беру ұйымы: **: «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ: Ересек топ

| Құзыреттіліктері                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)                 | III деңгей – «жоғары»,  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.   | Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.                           | Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | III деңгей – «жоғары»,  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету. | Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды,және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады. | Бейнелеген,суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды түсінді.                         | III деңгей – «жоғары»,  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.   | Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.                 | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады                                  | III деңгей – «жоғары»,  |

|  |  |   |   |                      |
|--|--|---|---|----------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды | Ш деңгей – «жоғары», |
|--|--|---|---|----------------------|





