

**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	1-Ф.1		1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген		дене жаттығуларын орнықтырып танытады, ерес көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы, N</b>		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

































































































	1-Ә.17		
«қауіпті» түсінеді	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды		
түсінбейді	ережелерді сақтайды	ішінара сақтайды	сақтауға талпынады
0	0	0	0

0	0	0	0
---	---	---	---



ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0

Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0

Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0

Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0

Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0









































































































































2-Ө.20			
1 бастапқы алдарының біледі	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
0	0	0	0
0	0	0	0

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау**

Оқу жылы:    2022-2023   

Топ:    

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып а	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
		1	Абдуллаева Аяна		1	
2	Арсентьев Матвей		1			1
3	Даулетбай Аяулым		1			1
4	Есимова Еркежан		1			1
5	Ерланова Айару		1			1
6	Жумабек Нурай		1			1
7	Запорожец Алиса		1			1
8	Киселёв Илья		1			1
9	Кайырбек Ансар		1			1
10	Карипханова Адема		1			1
11	Мырзабек Алия		1			1
12	Исламбек Нурали		1			1
13	Нурлан Кайсар		1			1
14	Серикхан Шынгыс		1			1
15	Серікпай Айша		1			1
16	Сомусев Илья		1			1
17	Сандыбай Кайрат		1			1
18	Саркисян Артур		1			1
19	Ткачук Лука		1			1
20	Тары Мирас		1			1
21	Уалихан Зере		1			1
<b>Барлығы</b>		0	21	0	0	21
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

3-Ф

3-Ф

3-Ф

0

100

0

Жоғары	3-К	0
Орташа	3-К	100
Төмен	3-К	0
Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	100
Төмен	3-Т	0
Жоғары	3-Ш	19.14894
Орташа	3-Ш	80.85106
Төмен	3-Ш	0
Жоғары	3-Ә	42.85714
Орташа	3-Ә	57.14286
Төмен	3-Ә	0





кізу мерзімі: қаңтар \_\_\_\_\_

		3-Ф.6		3-Ф.7			3-Ф.8	
ойымен, ып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырып алады	
жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100



**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

	3-Ф.9	3-Ф.10	3-Ф.11
қытырады,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды

лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулардың ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100



	3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14	
ағулардың гайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
жаттығулар дың орындалу регін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды менгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100



	3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17	
ің бастапқы е	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ой қатысады	
дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	Ішінара түсінеді	түсінектерді меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100



























		3-К.19		3-К.20			3-К.21	
қызықты рапайым сөз айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100











































































		3-Ш.37		3-Ш.38			3-Ш.39	
ларды дайды		музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			Музыкалық шығарманы сс тыңдайды, музыканың түсінеді	
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100







**-әрекетін дамыту**

-әрекетін дамыту								
	3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45	
қалай айтады, тілді, мұңды, і)	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге қимылдарды өз бетінше орындайды	
анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	21	0	0	21	0	0	21
0	0	100	0	0	100	0	0	100























	3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
імдіктері еңгерген	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен, бақылайды	
меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	0	0	21	0	0	21	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0



		3-Ә.17		3-Ә.18			3-Ә.19	
деушілерді		табиғатқа қамқорлық танытады		табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және т.к. қауіпсіз мінез-құлық ер сақтайды	
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
0	0	21	0	21	0	0	0	21
0	0	100	0	100	0	0	0	100



	3-Ә.20			3-Ә.21		
абиғатта ежелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
0	21	0	0	0	21	0
0	100	0	0	0	100	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты жән өзгертіп жүред	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайд ы	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0
Орташа	4-Ф	0
Төмен	4-Ф	0

Жоғары	4-К	0
Орташа	4-К	0
Төмен	4-К	0

Жоғары	4-Т	0
Орташа	4-Т	0
Төмен	4-Т	0

Жоғары	4-Ш	0
Орташа	4-Ш	0
Төмен	4-Ш	0

Жоғары	4-Ә	0
Орташа	4-Ә	0
Төмен	4-Ә	0

































































































































































**өрекетін дамыту**

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31	
ктерінен, әніалық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішін көмегімен және өз бетін қып жапсырад	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0

































































































0

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)**

**Оқу жылы:** \_\_\_\_\_

**Топ:** \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
<b>Барлығы</b>		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

















5-Ф.14	5-Ф.15				5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:				қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қим элементі эстаф белсен

ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0



































5-К.16	5-К.17			5-К.18			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді м

ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды
0	0	0	0	0	0	0	0	0































---



---

5-К.40	5-К.41			5-К.42				
ің белгілерін ажыратады ысты/дауыссыз):	геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазу тапсырмал	

ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0





























































































































































































































0	0
---	---