

Бекітемін




КММ «Егеновка ауылының жалпы
орта білім беретін мектебінің директоры
М.а. Абылғазина Ш.Т.

Келісілді



КММ «Егеновка ауылының жалпы
орта білім беретін мектебінің
жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының
Әдіскері: Аюпова С.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Ересек топ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инк-лограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзжолдестуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жақынды ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелесу. Топта балалармен шартыл ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (шведдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертегі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жауып отырып, асықпай абден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шарттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жанамақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көріктем әлебенет)	Ғажайып сөз «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алды

			<p>Мерекелік шараларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру, (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сөзін жасау. Әр баланың салған шараларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті кағаздар, желім және ермексезді береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуга (сурет салу), жасандықта, мүсін жасауға белгі, (жансыңыру, мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес командалармен белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жобалары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>		<p>Білім күніне арналған таза ауылдағы мерекелік концерт Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шұғылына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақыптар жақтау (қоркөм әлебиет) Балалардың еркін ойындары, (дене белсенділігі), Табият: Балабабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>
<p>Серуен</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаншаптар, санамақтар және т.б. жақтау (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<p>Түскі ас</p>			<p>Түскі ас аяғында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолшы дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салтырпайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіше аяту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау мұзика тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. (көркем әрекет)</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тынықтау жаттығуларын жасау. Ритмдік әніс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытап сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типеналдық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрадыларын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-типеналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Ауа райы: туралы күттізбелден табынат бұрылында талсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс: отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімесісү (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкімен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан бағабакша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілің, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>(Сурет салу, жанысау, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	

Серуенге дайындык	Киймдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен		Қ/о «Үрлек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Бағалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Бағалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Бағалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың бағабөкшісін бейімдеуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сарғалдықызы Д.С.

Тексерілген күні: 18.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Д.А.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инк-лограммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шарғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пәлділермен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай комекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балдармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жашы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәлділер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызын жауып отырып, асықпай обден шайнаулы үйрету. Тамақтанғы болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ауман десеен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағынан кетпесін, Тілеуді қабыл, Мұратын асыл болсын, Ауман (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатып Балалар жапалақтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Біріккен жоюларды, мәселелерді тақықтау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап,	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен	«Менің алғанқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет	Кітапқа қамқор болдым. Кітаптарды қалай

	<p>орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап не деп жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жанысыру)</p> <p>Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>таңдау, кітапханада жәнебөлісу. Ойыншығы арқылы іс кітап дүкенінде рөлдік ойынғы ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу</p>	<p>Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жасайыру. (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу)</p>	<p>кітаптарын болу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлаумен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мақалалар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түштеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасалған кітаптармен сөрені толтыру. (жанысыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кітап жасау үшін аялаларға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, аялаларға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желді ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p>	<p>Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары</p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» бақылаушы ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау</p>	<p>Кімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.</p>	<p>Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз заңда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауластырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Түскі ас
ұйқы13:10-15:10

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сығдырайдай молдір су, молдір сүтқа қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже:

Тамақ ішер кезде еңді,

Сөйлемейміз күлмейміз.

Астан басқа өзгені,

Елемейміз, білмейміз.

Күнделігі ұйқы

Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**

Біртіндеп ұйқыданоту,
сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Бесін ас

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дәрбес әрекеті
(бауу қимылды ойындар, үстел
үсті ойындары, бейнесөз
әрекеті, кітаптарқарау және
тағы басқа әрекеттер)

Кітаптан ертегі оқып
беру. Балалардың
өздері құрастырған
ертегісін тыңдау.
(көркем әлебинет)

Кітаптарын жасау
бойынша

жұмыстарын
жалғастыру. **(сурет
салуды, жанысуды)**

Кітаптарды санау,
өлшеу, салыстыру
**(математика
негіздері)**

Кітапхана немесе кітап
дүкенін құрастыру

материалдарынан
құрастыру. **(құрастыру)**

Еркін рөлдік ойындар.
Өз кітаптарын жасау
жұмыстарын жалғастыру

Кітаптан ән жаттау, айту
(музыка)

Еркін іс әрекеттер,
Өз кітаптарын жасау
жұмыстарын жалғастыру

Балалардың өз
қолдарымен жасаған
кітаптарынан көрме
ұйымдастырып, басқа
топтың педагогтарымен
балағарын шақыру.

Балалардың
таңдауы бойынша
кітаптағы
ертегілерді
санауды.
Еркін рөлдік
ойындар.
(сөйлеуді дамыту)

Бағалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрып кіндіуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүтін күн жайында өлтімелесу.	Қ/о «Үмік төбегі». Кешкі табығатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жандыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойында топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кет. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқанын шысықтау.	Бүтін көрген мультфильмі жайында өлтімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз үсінді тап
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін кенес беру жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге	Сүйікті кітабын алдыру	Бағанын жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауды ұсыну

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Карагулова Т.Е.

Тексерілген күні: 28.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: В.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нығайтау. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жағалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (сөйлеуді дамыту) Диджиталдық ойынға «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орның тап» Мен ертегі кейіпкерімің сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табият бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
Танертегі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жаңашы дамытушы жаттығулар, қимыл бөтенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару. Ауқым десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесің, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Ауқым				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не	«Тажайып ойыншық жасау шеберханасымен»	Менің ата-анамның ойыншығы тақырыбында	Диджиталдық ойын «Ойыншық неден жасалған»	Ойыншықтар жарменкесі. Балалардың жасалған ойыншықтарын басқа топтың

	<p>үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Кітаптарда ойыншының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімге, кері қарай санау (математика негіздері)</p>	<p>Балалар қалған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру)</p> <p>Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын енгізілеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ол ойыншықтың қандай болатынына шыншын ойланғып суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын таңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Қуыршақ туралы суретін жаттау (көркем әдебиет)</p>	<p>біліктіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестеміше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншықпен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері)</p> <p>«Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика)</p> <p>Орамалдан бөпе жасу. (құрастыру)</p>	<p>балаларына тамашалау. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланғып концерт ұйымдастыру. (музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілеу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кіндірулі бақылау. Кім шакартабын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөздерді ойыншықтарды санатып, суретін салдыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Сакнашау (ойыншықтардың қимылғын сомдау)</p>	<p>Еңбек</p> <p>Күзде ересектерге ауласытырушыға бағабакша ауласын тазарту да көмек беру салыстырып атау.</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі»</p> <p>бағабакша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер</p>				

Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекеті, дербес ойын әрекеті).</p>					
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылтапмайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>					
Күннің ұйқы	<p>Тамақтан соң ауылдарын сүмен шөкоды қалыптастыру. Киім түрлерін, сырмаларын ездiгiнше ағыту. Киiмдерiн ұқыпты орындыхка iлiп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып ксерілу, тыныстау, жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілікпен ездiгiннен киіну. Түiмелерiн қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киiмдерiн дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесөз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="135 761 359 1019">Алапаның соңғы күні аңдағанда арналымен кездесу отетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылғанды әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша</td> <td data-bbox="135 1019 359 1276">Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Ғөздік ойынды би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайында әңгімелесу. Әнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</td> <td data-bbox="135 1276 359 1534">Отбасылық саяхат тақпақтарын және ыңғайы ойыны. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойынуы. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем)</td> <td data-bbox="135 1534 359 1792">Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аңдағанда берілген сыйлықтарын аяқтау жұмыстары</td> <td data-bbox="135 1792 359 2143">Алапта бойы немесе айналасыңдардың естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалғыс күндері аңдағанда қалай немесе көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер</td> </tr> </table>	Алапаның соңғы күні аңдағанда арналымен кездесу отетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылғанды әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Ғөздік ойынды би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайында әңгімелесу. Әнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат тақпақтарын және ыңғайы ойыны. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойынуы. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аңдағанда берілген сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Алапта бойы немесе айналасыңдардың естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалғыс күндері аңдағанда қалай немесе көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Алапаның соңғы күні аңдағанда арналымен кездесу отетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылғанды әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Ғөздік ойынды би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайында әңгімелесу. Әнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат тақпақтарын және ыңғайы ойыны. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойынуы. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аңдағанда берілген сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Алапта бойы немесе айналасыңдардың естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалғыс күндері аңдағанда қалай немесе көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер		

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		әлеумет, музыка)		
Балалармен және жұмыс					
Серуенге дайындық	Кәімдерін реттілік сақтап дұрыс кәінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Грамавай» Еркін ойындар Және әнгімелесулер	Қ/О «Шымыштықтар мен мысық» Кешкі табығаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	Қ/О «Хан талапай» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	Қ/О «Үштық-ұштық» Еркін ойындар.
Балалардың үйге кәінуге	Отбасылық сурет беріп жәберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жәберуін сұрау.	Отбасындағы бәтаның рәлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан ағын әсерлерін сұрау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Төлеуі Р

Тексерілген күні: 09.09.2018

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ә

Тәрбиелеу - билим беру процесінің инклюзивті программасы
Кыркүйөк айы 2022жыл 4 апта
Ересек топ.

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзлемесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінсіздігі өзгерістер туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шаяғы ойын орталақтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын (шіндегі затты сипай сөзу арқылы анықтау, атын атау). «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табият бұрышындағы еңбек (бөлке өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алынуда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай сөйлеп шайнауды үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Балалар қызылқытарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелеу. Бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелеу.	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Қим қайда барды? Несімен ұнайды. Кітаптар бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің дамыту	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әншерді, тақияқтарды айтып беру. Анама арналған сөздер.

<p>өңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін кесіну. Оларды «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойындарды ойнау. (көркем әлебиет)</p>	<p>суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бұйырсақ жасау. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)</p>	<p>өйгілік жасау. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ермексаздан сүвинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)</p>
---	---	---	--

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл бөленділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілетіні. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

<p>Серуен</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар</p>	<p>Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әлебиет) Желдің бағыттың анықтау. Гүлдердің өзгеруінің байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жасқ</p>	<p>«Менің анамның және атайымның орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар</p>	<p>Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Аналарға сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар Аналарға сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар</p>
---	--	--	---

жанылшаптар, санамактар және т.б. жаттау (көрсек әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас

Түскі ас аясында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мақсаты «Сылтапмайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жұм(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспесу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Ереже:

Тамақ ішер кезде еңді.

Сөйлеспейміз күлмейміз.

Астан басқа өзгені,

Елемейміз, білмейміз.

Күндізгі ұйқы

Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлады қалыптастыру.
Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөресе) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көрсек әрекет)

Біртіндеп ұйықданоту,
сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керіту, тынықтау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Кімдерін реттілікпен өздігіңнен кінйту. Түймелерін қалдау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс қиюды үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті
(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Топтағы ойыншықтарды санау, биік атаса өлшеуі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасөулеу жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасөулеу жалғастыру.ойыншықтармен танысу. Концерттік туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық танысу. Концерттік дайындалу	Жәрмеңкесі ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
Сөресерге келістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)				

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кийімдерін реттілік сақтап дұрыс кийуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. 1-аза аула қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Допты қағдып алу» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ». Кеші табылған ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойынының туралы әнгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруді сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуді сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауды ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әнгімелесу.

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: Сарғабек Д.Е

Тексерілген күні: 18.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Д.Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиктоғрамасы
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Ересек топ.

Күн тәртібінің кезеңері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Бағалан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бағаның мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киңіуі туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пошта бағалармен шынғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жәнбiр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табигат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигивеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқалпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтаруды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жылы Балалармен жаналықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтысу. Перзеден табигатты бақылау; күндізлікті ауа райына байланысты табигат бұрышында суреттерді ауыстыру: «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелеу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау; қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау; ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табигатты тамашалап	«Нан қайдан келеді?» Күндізлікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Бақылаумен бақтау. Ағаштардың бйік ағаса қасиеттерін атап, түскен	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтысу.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру.

	<p>бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу, (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне бау әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шатын бұтақтардан икебано жасап бөзепдіру заттарын жасап, топты бөзепдіру. (жаныбару)</p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тыңдау. Ал наһын дәстүрханға қалай келетінін білу үшін Еңгеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп, наһын суретін салуға болады. (сурет салу)</p> <p>Наһын қамырдан жасалуға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)</p>	<p>Туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жаныбару)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң суретті сәтті Балалардың кітапшаларын тамашалап, Сосын барлығына күз туралы ән ұйымдастыру. (музыка)</p>	<p>Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>Олардың пайдаланатын құрастарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>және бинайдай тұқымдарын егулі жасап көруді ұсыну.</p> <p>Серітту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын</p>	<p>Билалды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алғанда болады, балаларға өздеріне дәндерді</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпанын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер</p>	<p>Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p>	<p>Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен түлдерді отырғызуға қатынастыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы</p>

	<p>ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмге қарай тану, ата, санау. Күзгі жашырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жашырақ қолдайды санау салыстыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>алып жөнату. Алынған дәмді, қол дүрмегіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға ауланын көрсету. Қамырдан күлшегер жасатып аспақта беру. Аспақты бадаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айттып, таратып берудің ұйымдастыру</p>	<p>құрап, оны сахналау</p> <p>Бадалардың дәрбес ойындары</p> <p>Қыстайтын және жылғы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа бадалардың пікірін тыңдау.</p> <p>ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қайсы қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір сұта қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұялыты тамақтану; сөйлеспеу, аяғың аяту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауықтарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіше ағыту. Киімдерін ұялыты орындамаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бадалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әліс бойынша сауықтару. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттейтіннен оядытіннен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиоді үйрету. Қыз бадалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұялыты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тәуелсіз жегуге үйрету.</p>		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мәдени-тінтеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сйбек әрекеті)					
	Жапырақтардан, тұлдерден дестелер жасап, аңғарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұнанан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға ер тұлді түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасау. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасау. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жасиыру арқылы композиция жасау. (жасиыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Ағаштар мен тұлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жолтабу Роботтар арқылы кеністікті бағдарлау. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	Кімділерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен ажоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	«Бестемше» ойынның үйрету.	Ойында пысықтау	Балалардың ойындары өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынның негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата-аналармен ойнауын ұйымдастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Курбаналиева Т.С

Тексерілген күні: 23.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: СВ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл І апта

Күн тәртібінін кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айттып қарсы алу	Үш түрлі смайликтен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабәқпақадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бағалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал бағалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша бағалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табығат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлдерді суарып, қосытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүтіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүтіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту <i>Музыка</i></p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қашықта нысанаға тақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын</p>

	<p>Менін отбасым тақырыбында суретпен жұмыс</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін тоқтырайық»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (Үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Ансардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>- Суреттегі отбасы мүшелерін атауың?</p> <p>- Ата, әже, аке, апа, іні, қарындас</p> <p>- суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу</p> <p>негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.</p> <p>Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша әжемнің кампиттері тақырыбында домалақ кампиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек ағамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды ментерту. (құрастыру)</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау.</p> <p>«Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату.</p> <p>Балалардың тандауы бойынша</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>табиғи материалдар дан қолға тағатын моншак тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермекездан торт жасауды ментерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындык	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай асау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күнделігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бабалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="742 465 1118 896"> <p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салды, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жанысыру, құрастыру)</p> </td> <td data-bbox="742 896 1118 1220"> <p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> </td> <td data-bbox="742 1220 1118 1570"> <p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әлебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p> </td> <td data-bbox="742 1570 1118 1870"> <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара идаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу,</p> </td> <td data-bbox="742 1870 1118 2192"> <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әлебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p> </td> </tr> </table>	<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салды, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жанысыру, құрастыру)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әлебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара идаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әлебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салды, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жанысыру, құрастыру)</p>	<p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әлебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара идаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әлебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер</p>		

		Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Бағалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		жансыз) Еркін іс әрекеттер	
Бағалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелегіп білуді үйрету	Мәдени-педагогикалық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Қош бол бағабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баға ойыншықтың маньызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Асанов К.

Тексерілген күні: 20.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың танғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Қулып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сак қоян, Дыбыс шықса қашасын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Танғы ас	<p align="center">Ойын - жаттығу: Нан коқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар..</p> <p>Танғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүтіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүтіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтықзу, тыңдау, «жақтары» және «томен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді енші ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырал, ар түрлі қарқынмен жүтіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жіғарып лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп жүру</p>	

				<p>дағдыларын біледі. Кимылды ойын картотекасы</p>	
	<p>Дарумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дарумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабықтыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дан» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ойын заттың атын атау Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қыпқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас аламының арқауы Дені саудың жаны сау Мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дарумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсен күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттату, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)</p>	<p>Бүклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді</p>

					ТОПТАСТЫРУ (математика негіздері)
<p>Серуенге дайындық 10:20-10:30</p>	<p>Балалардың дербес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннүді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуенинен оралу	Топка оралу кезинде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның текіей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті	«Шалқан» ертегісі	Жемістер мен көкөністер ойыны	Демін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Коршаған ортамен танысу)	Дерумендер бейнеленген пазл құрастыру(кұрастыру)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы бағаларға айтылуы(Сөйлеуді дамыту)
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Екі топқа бөліп ажырату Коршаған ортамен таныстыру Жасыл алдүрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз	Жемістер жырды тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жансыңу)	Қазақтың ұлттық тағамдары туралы

	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	көксектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу жансыздыру, құрастыру)		мүсіндеу (мүсіндеу)	видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жансыздыру, сурет салу.)
Бағалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бөрудің бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде бағалардың өзі жинап, өзі пішінді келтіріп, талап	Бағалардың бүтінгі жетістігі, бағалардың денсаулығы мен	Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін

		етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде әңгімелесу.		сақтауын ата-аналардан талап ету.
--	--	-------------------------	----------------------------	--	-----------------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сағымбеке ДС
Тексерілген күні: 27.10.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: ДД

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балага береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Бағаның бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Бағаның денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Бағаның көңіл күйі туралы әңгімелеу
Бағалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелеу « Бағдаршам » мобильді ойыны (Бағалар бағдаршамның айналасында тұрады. « Барамыз, барамыз, барамыз » әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал	Бензінді сүт сияқты ішеді. Алғасқа жүтіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымағдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

	түссө багалар пенбер бойымен жүреді, кызыл түсте тоқтайды, сары түсте кол соғалды) Дене шынықтыру	багаларды қала бойына апарды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту			
Танертенгі жаттығу	Казан айының 3ші аптасына танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бакыт қонсаң басыңа, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың демді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты. Тепе-теңдікті сақтау. пенбер бойымен	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-	Музыка	Дене шынықтыру. Максаты :Сызылған сызық бойымен

<p>жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p>қалыптастыру. Әлептілі жжс, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>біріне келергі жасамай жүруді біледі</p>	<p>аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне келергі жасамай жүруді түсінеді</p>	
<p>Балалардан үйдеті және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» өлені Әлібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сезін тындайды және өленді түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды,</p>	<p>Машинна» өлені Ә.Табылдиевтың</p> <p>Мақсаты: Қысқа өленді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай</p>	<p>Ойын: «Айсулу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p>	<p>Сұрақтар ілмерті Жүргінішілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүрміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p>

	<p>лактарды, боаяуларды ретімен колдана біледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді</p> <p>сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.Құрастыру</p>	<p>орналастырады.</p> <p>Математика</p> <p>негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді</p> <p>жабыстырады</p> <p>Жансыру</p>	<p>жүргізеді. Сурет салу</p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу</p> <p>ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан кара мысық жүтіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>л) Жолды кесіп өткенде жан-жағына карау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет</p>	<p>Он кол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын:</p> <p>«Белгілерді жинап, ата» (пазлар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

						<p>жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (кол шапалақтау)</p>
Бағаламен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зағ есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, артында, жанында».	Түрлі сөздерді қолданып, парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойдағыдай орындауға бағытталған.	Көңілді және қызықты болуы.	пен бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге	Бағаның бүтінгі көңіл-	Бағаның бүтінгі	Бағаның бүтінгі	Бағаның бүтінгі	Ауа райына байланысты	Алда болатын

Кайтуу	Күйүн баяндау	Төртүбү жайлы ангитмелесу	жетістігі жайлы ангитме	Баланын киімі туралы ангитме	іс-шараларга кагысты ангитме
--------	---------------	------------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Циклограмманга толтырган тарбияши: Капарулова Д

Тексерілген күні: 14.10.2022

Циклограмманга тексерген адіскер: Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Бағаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа бағалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диал ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Диал ойын: «Дыбысшын таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Диал ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораштарға жинай алады.	Диал ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Диал ойын: «Бәліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.

Танертенгі жаттығу	Казан айының 4 ші аптасына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарын демді болсын!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Қырымен жігітін үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және егтіліктері дамиды.	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Дөпті бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы

	түсіне білу дағдыларын арттыру.			қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою, Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру. және жапырақтардан пазл құрастыру Жансыру,сурет салу, құрастыру	Күз туралы тақпақ жаттау,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы өнгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы өнгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді өнгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру.

	<p>және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бөйді. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бөйді. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p>Мүсіндеу</p>		<p>қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жашырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме? Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығыңда "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрленген тымдістермен</p>	<p>Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосулы тапсырады</p> <p>Математика негіздері.</p>
--	---	--	--	---	---

				жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	
Серуенге дайындық	<p>Бағалардың дербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгіземелесу.</p> <p>Бағаларды ретімен киінішіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека

Серуеннен орагу	Топка орагу кезинде катарга туруду дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин игермей жүрүдү үйрөтү. Топка киегин аяк кийимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон үйрөтү. (дербес ойын эрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, кийимдерин суламай жууну. Өзүнн жеке сүлгисин тани билдүдү үйрөтү. Сүлгини дурьы колдануды дамыту, орнына илп коуын калыптастыру.Тамактануу кезинде орындакта тік отыру. Астын демдлі болуын тілеу. Тамакты дурьы ішу. Касыкты дурьы ұстау, майлыкты колдану , нан кыкымын пашпай, сорпамен суусынн төкпей ішүдү үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті)				
Күндізгі ұйкы	Кийм түймелерин, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Кийимдерин ұкыпты орындакка илп (немесе арнайы сөрөгө) коюды үйрөтү. Өз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйыктауы үшін жайы багу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндген ұйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Риталык әліс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кийимдерин реттілікпен өздігіннен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк кийимдерин дурьы киноді үйрөтү. Кыз балалардын паштарын жинауга эрекет жасауын үйрөтү. (өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, курғатып сүрүу, сүлгини өз орнына илп коюды үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар).				
Бесін ас	Таза және ұкыпты тамактануу. Тамактануу мәденетин калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті)				
Балалардын дербес эрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және таты баска эрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалык ойын ұйымдастырылды. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шыгып жеміс, көкөністердін муляждары салынган табактан бірөуін	Дидактикалык ойын:«Не кайда тұр?» Максаты: Көністік ұғымдарын калыптастыру (сол жақ, он жақ, ортасында).	Дидактикалык ойын: «Кийндреміз» Максаты: Кийм туралы түсінік беру, жыл мезгілдеринин өзгерістерине байланысты кийимдерді сараптап билдүдү	Дидактикалык ойын: «Жеміс багына саяхат» Максаты: Жемістер туралы білімдерин естерине түсіріп, жемістер бакта	«Жемістер алма, алмурт» Максаты: Дайын пішіндерді кагаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалык

	алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан балға ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және он жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-тигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кино керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау кабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйсіненшілікпен және камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкөңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Бағаламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бақылауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалаармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағалаарды әрекет етуге ынталандыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 01.11.22ж	Сәрсенбі 02.11.22ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Коршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас

	<p>жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>көнес беру.</p>	<p>денсаулығын сақтау жөнінде көнес беру.</p>	<p>мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Бағаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				

	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай

					Кұбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сапшен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына

				түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншығым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айттып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Нан қайдан келеді? »	« Тостаған » Мақсаты:	« Өз үйін тап »	« Күзгі жашырақтар »	« Менің Отаным »

	<p>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсағанын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, зағтың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылықаламды пайдалана отырып зағты бөзөндіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.</p> <p>Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p> <p>Жансыру</p>	<p>Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусак жаттығуы:</p> <p>«Қонырау»</p> <p>Сыңғырлайды қонырау,</p> <p>Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менін ойыншықтарым»</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра</p>	<p>Саусак жаттығуы:</p> <p>«Қоянның құлағы»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян,</p> <p>Естіп қалып сыбырды</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгтірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең)</p> <p>Қалыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-</p>	<p>Саусак ойыны:</p> <p>Саусағымда сақина</p> <p>Санап көрші кәнеки</p> <p>1, 2, 3 Бір, екі үш</p> <p>Демалтайық жинап күш.</p> <p>Айлин, Нұржігіт</p>

		білуге үйрету. Арман, Жанлос		Катынаста сыпайылық көрсете алуга көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құрнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Бағаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент,				

іс-әрекеті	енбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылғалы
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Карагулова Д

Тексерілген күні : 28.10.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: : Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Бағабөбек» ересек тобы
Бағалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сәрсенбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау: бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнуран айту. Бағалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын бағалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Бағаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Бағаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балалардың дербес қимыл	Балаларды ретімен кіндіру

<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңілі күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танытудың танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>

				тамактану әлебі жайылда түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әуһин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сойлеулі дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баба айтты», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	дайындау.	кызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	Белсенділігі үшін жағдай жасау.	(ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жансыру</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сынығырлайды қонырау, Сынығыр-сынығыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қырды жерлермен ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Өлі Мақсаты: Күрдәстарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету,</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айпін, Нұржігіт</p>

		сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	дамыту. Жансая, Аяла	ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілікпен кінюте дағдыландыру.	Құрнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағалаға алып шығуға дайындап қою.	Бағаларды реттілікпен кінюте дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2

Серуеннен оралу	Бағалардың кінмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: ДН 11 2012

Тексерілген күні: Серуенде 2 с

Циклограмманы тексерген әдіскер: АВ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға мағынасын тусіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		

	Үйрету.				Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әулиһи
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мезірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруте дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қикқымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды


	назарын тағамға аудару.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тостаған»</p> <p>Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Максаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Максаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың негізден сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p> <p>Жансыру</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Максаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>
Бағалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қойырау»</p> <p>Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең)</p> <p>Қалыр Мырза Әли</p> <p>Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сақина</p> <p>Санап көрші кәнеки</p> <p>1.2.3 Бір, екі үш</p> <p>Демалайық жинап күш.</p> <p>Айлин, Нұржігіт</p>

		отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Бағалардың кімің ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Төлеай Н.

Тексерілген күні: 11.11.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограмма
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сарсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сау сәк бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

		таныстыру			
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жанаңлықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (бағалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяқталамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				

					Күрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Бабалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға бабаларын танергенділік жаттығуға үлпертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Бабалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Бабалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Түстерді сәйкестіндіру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кылып жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеулі дамыту

	үйрету.			Мақсаты: Балаларға тамақтану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтшы», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жегуге, нанның қиқымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол СОЗАМЫЗ.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

		<p>отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос</p>	<p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>срежелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым- қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннүге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен кіннүге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

	назарын тағамға аудару.				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты бөзепндіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Бағаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жансыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Бағаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Бағалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпіді.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Өлі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Наркызқыбаева Д.С.

Тексерілген күні: 18.11.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тавқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру

<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Бабалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын тәнертенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяқламау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балаларды ретімен киіндіру

						Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка			«Сандар» әнін тыңдау. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15			№ 16
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Нан қайдан келеді? » Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш	« Тостаған » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.			« Менің Отаным-Қазақстан » Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан

	жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	турағы білімдерін жетілдіру, кылкаламды пайдалана отырып затты бөзөндіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері	турағы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адели, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпіді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты	Құрман түрлі құрылыстарды	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардын үйгө кайтууы	Ата-анага кенес: Үйдө баласымен карандашпен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарга балаларга окулатын кызыкты ертегілер туралы акыл-кенестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өңтүмдөсү.	Кенес: Бала өміріндегі жолда жүрү ережелери.	Демалыстарды жакшы өткізүү ниятін билдирүү

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Жамаалы К

Тексерилген күні: 21.10.2022

Циклограмманы тексерген адискер: AK

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Бағалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Сенсорика, танымдық дағдылар	Бағалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сойлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Сықырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білудің жетілдіру	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таягы ас</p>	<p>Тамак ишу мадениетин, устелде отыру, тамактану, асхана куралдарын дурьис устау мадениетин калыптастыру және сактау. Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттилипимен тауысып ишуге, наннын кыкымын жерге тастамауга уйрету. (мадени-гигиеналык дағдылар, өзине-өзи кызмет ету, кезекшилердин енбек эрекетти)</p>			
<p>Уйымдастырылган ис-эрекетке дайындык</p>	<p>енбек эрекетин (жуу, суару, кую), карама-карсы манлес эрекеттерди (ашу- жабу, кино-шешу, алу-сагу), адамдардын карым-катынасын (кушпактау, көмектесу), көңил-куйин (куану, кулу, ренжу) билдиретин етистиктермен таныстыру</p>			
<p>Билим беру уйымынын кестесибойынша уйымдастырылган ис-эрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Баланы кун тартибине биртиндеп уйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болган кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда коо тамакты касыкпен оз бетинше жууге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ишуге уйрету (нанды сорпамен бирге ишу, тек өз тарелкесиндеги тамакты ишу), ересектин көметимен майлыкты колдану, тамактан сон</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Тене-тендик сактау жаттыгулары. Максаты: Шаптын топшен және бүкил топшен карканды өзгерте отырып, белги бойынша токтап, иректелген лентанын бойымен жүру. Кимылды ойындар. Балалардын ойынга кызыгушылыгын дамытуга ыкпал ете отырып, негизги кимылдарды (жүру, жүтиру, дақтыру, домалату) жетилдиру. ЖЛЖ: Бурьилу (онга-солга), колды кезде тұсында айкастыру және еки жагына</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру Баланы кун тартибине биртиндеп уйрету. Максаты: Тамактану алдында және лас болган кезде колын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда коо тамакты касыкпен оз бетинше жууге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамакты ишуге уйрету (нанды сорпамен бирге ишу, тек өз тарелкесиндеги тамакты ишу), ересектин көметимен майлыкты колдану, тамактан сон ересектерге иттипат билдиру. ЖЛЖ: Тизени бүтпн жазу (екинчисине тұрып), еленде</p>

	<p>ересектерге іттинат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шанадақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жүзу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жігітен немесе тақтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Неңін жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бағаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>жазу, қолды шанадақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жүзу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбөр бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>отырған калпында, тазыныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалды жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	---	--	--

Кыс мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру бұқлетпен жұмыс	Кыс мезгілі жайлы видеоролик	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусак гимнастика істейміз.	Киянды суреттерден кыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	А.Асылбековтың «Жана жыл» өлеңін мәнгерлеп оқиды.
Ересектердің қыстағы еңбегін бақылауға баулу, ересектердің ерекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару.	Коршаған ортамен танысу	Үстелге отырып, саусак гимнастиканы істейді.	Құрастыру.	Жана жыл, Жана жыл!
Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Коршаған ортамен танысу	Аққала түсі қандай? -ақ	Тікен – тікен тік пісте, Кысы – қазы бір түсте.	Жана жылда жаңа жыл!
Коршаған ортамен танысу	Коршаған ортамен танысу	Неден жасайды? - қардан	Ол не?(шырша) Көркем әлебнет	Жасыл шырша жанында
Кыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Сенсорика	Коршаған ортамен танысу	Аққала неше бөліктен тұрады? Үш бөліктен тұрады.	Шырша ортаға әкелінеді.	Билеп барлық бала жұр.
Қардың суретін	Коршаған ортамен танысу	-Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөңгелек	Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш.	Бағалардан не туралы оқығаны, суретте не көріп тұрғандарын сұрай
	Коршаған ортамен танысу	Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан	Шырша таулы аймақтарда, орманлы үлкен қалаларда өседі.	суретте не көріп тұрғандарын сұрай
	Коршаған ортамен танысу		Шырша таулы аймақтарда, орманлы үлкен қалаларда өседі.	Көркем әлебнет
	Коршаған ортамен танысу		Шырша таулы аймақтарда, орманлы үлкен қалаларда өседі.	Шыршаға
	Коршаған ортамен танысу		Шырша таулы аймақтарда, орманлы үлкен қалаларда өседі.	байланысты тағы бір тапсырма берілгені.
	Коршаған ортамен танысу		Шырша таулы аймақтарда, орманлы үлкен қалаларда өседі.	Мұқият тыңдаңдар.
	Коршаған ортамен танысу		Шырша таулы аймақтарда, орманлы үлкен қалаларда өседі.	-Қандай геометриялық пішіннен шыршаны

	салғу ауада Сурет салғу Қыс туралы тақтап Көркем әлебиет	Бейнелеу Сурет салғу	жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балағалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді. Сенсо рика, мүсіндеу	табиғатымызға көрік беріп тұрады. Сенсорика.ко ршаған ортамен танымсу	құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Сенсорика Шыршаны боя Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Сурет салғу Шыршаны құрастыр
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани билуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,				

Күнілігі ұйқы	майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусылығын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру	Қыста ғана болады, Ұстаса н қолын тонады. (кар)	Қыста килетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның
Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру	Қыста ғана болады, Ұстаса н қолын тонады. (кар)	Қыста килетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	
Қыста ғана болады, Ұстаса н қолын тонады. (кар)	Қыста килетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	
Қыста килетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	
Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	
Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы бағалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның	

	Біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз 3у-3у-зу, Қимылмен көрсетеді Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	Қолғапты бейнесін ак паракка жабыстыру Жансыру	<i>Алғашқы қар ұшты.</i> <i>Аптақ боп үштікіз,</i> <i>Аққарду</i> <i>жабысты.</i> Көркем әдебиет	Кәусар, Естай Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алистан мен Медине Әңгіме құрастыру «Өзін туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: бөлішын сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Балайым, Айсұлтан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ойыншықтың	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам»

	Ұйымдастыру.		әнгімелесу.	маньзы.	тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шамал

Тексерілген күні: 02.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн өніммен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаураумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым — қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес арекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқарау және тағы басқа арекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танымсу, әлеумет тік дағдылар	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: Үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, та нымдық дағдылар	«Менің атам» к/о Елбасы туралы Қоршаған ортамен танымсу, әлеуметтік дағдылар	Блоктармен еркін ойындар	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті).				
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	<p>қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>								
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>түрлі көлемдері геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру</p>								
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1069 660 1133 929">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1069 929 1133 1164">Музыка</th> <th data-bbox="1069 1164 1133 1478">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1069 1478 1133 1836">Музыка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="247 660 1061 929"> <p>Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген денганың бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖІДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p> </td> <td data-bbox="247 929 1061 1164"></td> <td data-bbox="247 1164 1061 1478"> <p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ұлытракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру. 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалап аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет қиыну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖІДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тамныштан ұстап</p> </td> <td data-bbox="247 1478 1061 1836"></td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	<p>Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген денганың бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖІДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>		<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ұлытракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру. 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалап аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет қиыну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖІДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тамныштан ұстап</p>	
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка						
<p>Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген денганың бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖІДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>		<p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ұлытракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру. 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалап аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет қиыну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖІДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тамныштан ұстап</p>							

<p>отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан енбектеу.</p> <p>2. Доғты қақпа арқылы домалауды қайталау.</p> <p>Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін ұстау» бағу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2. 3-4 тақпашалардан өттеп өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Қустар қанат қаналды» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>«Тамаша» жаттығу-ойыны.</p> <p>Күн шуағы тамаша ма?</p> <p>Жел тұрғаны тамаша ма?</p> <p>Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?</p>	
<p>Тәрбиеші қартаны қолына алып, бабалар бұл не?</p> <p>Бабалар дұрыс айғасындар, бұл карта екен.</p> <p>Бабалар сендер</p>	<p>Қазақстан туралы видеоролик қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс</p>	<p>Отанды жас көрімізде, Тұтан жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім</p>		

	<p>қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кен байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кен,</p>	<p>Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жансыру Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кімге екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <p>1. Белмеге қретін жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы?</p>	<p>сонда тұрар дер, бұл қазақтың дағасы, Ата-бабам туған жер Бағалар, біздің өзіміздің аңұранымыз, туымыз, елтанбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ак орда, Бәйтөрек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кен байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге</p>	<p>Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді тамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз бас киімінді тап!» -Қандай ғажап, ажаллы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кен. Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әлебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырды сандықта не екенін</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар) Слайспен жұмыс Мнемокесте (Көркем әлебиет, коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтарата бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру Сурет сағу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>тап?» -Киіз үй бөліктерін қарата? -Сандық не үшкі керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Камшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>
--	--	---	--

<p>Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге желгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңеміз</p> <p>Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p>(сенсорика, сөйлеулі дамыту)</p>				
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен атыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыланоту, сауықтығу шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Серуенге дайындық	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кийну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

	<p>ешге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық күмнан елімізде арқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, арқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті</p>	<p>туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әдемі жағлаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жағлаушаны ұқыпты салады Сурет салу</p>	<p>ұқыпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 баға жасауы керек. Сенсорика</p>		
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Амина мен Темірланға ойыншықтарды сәлемдерге жинауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мәсәлеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киніу: кім кино ережесін сақтауға қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киніу, өзі шешінуді қалағанда, талап етіп отырды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кереметбе Т.Е.

Тексерілген күні: 09.11.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаның үйдегі көңіл күйін сұрау	Бағаның бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Бағаның тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Бағаның тілдік дамуы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материал-дарымен ойын құрастыру, шығармашылы қ дағдылар	Достық үйі Конструкторда ойындар. н ғимарат құрастырады. Құрастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту, коммуник ативтік дағдылар	«Үлшерді сабағына орналастыр» Әлеумет тік дағдылар	Күзненер тақшалары менеркін ойындар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің енбегіне қызығушылық тулдыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүтгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің енбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шенбермен жүру. Мақсаты: Шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), келергілерден аттан жүру. Допты қақпа арқалы домалатуға үйрету. Көз мөшперін дамыту және қол, нық, дене бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілпипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрғып), сленде</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілпипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүтін</p>

<p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою, Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары: 1. Дотты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйді ойыны» Қорытынды: «Дотты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>отырған қалыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары: 1. Бірнеше дотқа астынан енбектеу. 2. Дотты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандығы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстау» бағу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>отырған қалыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары: 1. Бірнеше дотқа астынан енбектеу. 2. Дотты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандығы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстау» бағу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. 6 ғимараттарды</p>	<p>жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою, Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аспап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Күстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы.</p>
<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)</p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды</p>	<p>Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың</p>	<p>Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық</p>	

Өленді... жазалды. (акын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емлейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіші) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүтін мамандыктар жайыңда сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? Сөйл еуді дамыту Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен	дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу	Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме Көмейіңде сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суретін саалу, жапсыру, құра стыру Шығармашылық дағдылар	салатын маман иесі ал тігінші киім тігеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Тәрбиеші : Көйлекті неден тігеді ? Балалар : Матадан . Тәрбиеші : Қандай көйлектер болады ? Балалар : Өртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші : Қанекей балалар Әзіманың көйлегін сендеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті саяндау үлгісін көрсетем . Балалар бүтін біз екі түсті пайдаланамыз	суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіндер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу «Борш пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен боршқа
---	--	---	--	---

	<p>таныстыру Коршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топка бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>сендерге дерігер мамандығыны н жұмысын жөрсетіп, дерігерге қажетті құралдармен таныстырамын . Бұл қораштын ішінде дерігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауыртан адамның өкіпесін тындаймыз. (әр құралға жеке-жеке тоқталып жөрсетеді, бағаларды тындап жарайды) Ал бұл құралмен қызу</p>		<p>Қызыл - қарсың, сары - қажет көкенистерді жөлттей, көйлек - платье, нүкте - точка . Ушбұрыш - треугольничк . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сендеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы танба түсіреміз көйлегіміз сенді әдемі көйлек болады . Сурет салғу, сенсорика</p>	<p>қажет көкенистерді ғана кәстрюльге салғу. Жапсыру Аспапшының бейнесін құрастырып жасау. Құрастыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жегел жәрдем»</p>		<p>сурет беріледі, әр маман несінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді тамыту</p>	
--	---	--	---	--

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)																														
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)</p>																														
<p>Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>																														
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>																														
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таты басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="268 651 775 936">Іш ауырса, тіс ауырса</td> <td data-bbox="268 936 775 1173">«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрож</td> <td data-bbox="268 1173 775 1480">Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаға бойынша</td> <td data-bbox="268 1480 775 1832">Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс</td> <td data-bbox="268 1832 775 2141">Аспапшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 651 775 936">Мамам дәрі береді,</td> <td data-bbox="268 936 775 1173">көрсет»нейрож</td> <td data-bbox="268 1173 775 1480">н орта</td> <td data-bbox="268 1480 775 1832">шығармашылық орталығында жұмыс</td> <td data-bbox="268 1832 775 2141">Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 651 775 936">Барлық баға, барлық ана</td> <td data-bbox="268 936 775 1173">аттығу</td> <td data-bbox="268 1173 775 1480">бейнесін</td> <td data-bbox="268 1480 775 1832">орта</td> <td data-bbox="268 1832 775 2141">Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 651 775 936">Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет</td> <td data-bbox="268 936 775 1173">«Дәрігер»</td> <td data-bbox="268 1173 775 1480">геометриялық пішіндерден</td> <td data-bbox="268 1480 775 1832">орта</td> <td data-bbox="268 1832 775 2141">Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 651 775 936">«Мамандық құралын тап»</td> <td data-bbox="268 936 775 1173">релдік ойынның</td> <td data-bbox="268 1173 775 1480">жасау, Сенсорика</td> <td data-bbox="268 1480 775 1832">орта</td> <td data-bbox="268 1832 775 2141">Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 651 775 936">Балалар суреттегі</td> <td data-bbox="268 936 775 1173">түсіндіреді,</td> <td data-bbox="268 1173 775 1480"></td> <td data-bbox="268 1480 775 1832"></td> <td data-bbox="268 1832 775 2141"></td> </tr> </table>	Іш ауырса, тіс ауырса	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрож	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаға бойынша	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспапшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу	Мамам дәрі береді,	көрсет»нейрож	н орта	шығармашылық орталығында жұмыс	Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу	Барлық баға, барлық ана	аттығу	бейнесін	орта	Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу	Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет	«Дәрігер»	геометриялық пішіндерден	орта	Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу	«Мамандық құралын тап»	релдік ойынның	жасау, Сенсорика	орта	Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу	Балалар суреттегі	түсіндіреді,			
Іш ауырса, тіс ауырса	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрож	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаға бойынша	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспапшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу																											
Мамам дәрі береді,	көрсет»нейрож	н орта	шығармашылық орталығында жұмыс	Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу																											
Барлық баға, барлық ана	аттығу	бейнесін	орта	Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу																											
Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет	«Дәрігер»	геометриялық пішіндерден	орта	Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу																											
«Мамандық құралын тап»	релдік ойынның	жасау, Сенсорика	орта	Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу																											
Балалар суреттегі	түсіндіреді,																														

		<p>машинасымен келгелі екен. - Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. Қоршаған ортамен таньқу, сөйлеу ділдамьту</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киньу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кықымын шашпай, сорпамен сусьның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-</p>				

	<p>мамандык иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шығармашылық жұмыс мамандық негерінің құралдарын мұсіндеу</p>	<p>ойынның ережесін айтады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дәрігердің құралдарын мұсіндеу және ыру, суретін салу, құрастыру</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Еруланға</p> <p>сұрақ бойынша ермекезбен жұмыс жасауға туралы үйрету</p>	<p>Жыл мезгілі туралы өңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Бағаларды ортаға жинау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс.</p>	<p>Бағаларға сурет бойынша ермекезбен жұмыс жасауға туралы үйрету</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Балалардын үйге кайтууы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сырықбаева Д.С.

Тексерілген күні: 15.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

	жанында, Билеп барлык бага жүр Көркөм энебиз		кісінейді, мөңірейді. Сизр: мөңірейді, үреді, манырайды. Ит: кісінейді, манырайды, үреді. Кой: манырайды, мөңірейді, бакылдайды. Музыка,сөйлөуді дамыту		«Не артык» ойынны ойнадады. Тактада шангышы, конькнші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардын жауаптары. Велосипедшінің суреті артык, өйткені кыста велосипед теппейді, ал калган суреттер спорттын кыска түрлеріне жатады Коршаган ортамен танысу
Серуенге дайындык	Кініу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін кадагалау, катармен жүруге дагдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарга түруды дагдыландыру. Асылкай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын арекеті).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді				

	<p>үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдановоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 658 687 936">Геометриалық пішіндерден шырыша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар</td> <td data-bbox="311 936 687 1173">Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген.</td> <td data-bbox="311 1173 687 1480">Койдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сивырдың суретін бояу</td> <td data-bbox="311 1480 687 1832">Күлшеқыздың туфлинін безендіру сурет салу Күлшеқызға арба құрастырып беру.Құрастыру</td> <td data-bbox="311 1832 687 2143">Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әлебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ».</td> </tr> </table>	Геометриалық пішіндерден шырыша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген.	Койдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сивырдың суретін бояу	Күлшеқыздың туфлинін безендіру сурет салу Күлшеқызға арба құрастырып беру.Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әлебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ».
Геометриалық пішіндерден шырыша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген.	Койдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сивырдың суретін бояу	Күлшеқыздың туфлинін безендіру сурет салу Күлшеқызға арба құрастырып беру.Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әлебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ».		

	- үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - ар түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай? Сенсори ка Шығармашылық орталығында жұмыс бағалардың қалауы бойынша	башпамыз Көркем әлебиет				Шарты : Бағаларға қолдарына сикырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Бағалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жана жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райые жеке сұрау	Бағабакшидағы тәртіп жайлы әнтіме	Достық қарым- қатынас жайлы әнтіме	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызымет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	

Бағалардың үйге қайтуы	Бағаның бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Бағаның бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Бағаның бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты бағаның киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме
-------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Жақов Н.

Тексерілген күні: 23.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілдерімен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының жайлы қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау әрекеті, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бағалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Бағаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ұлытрақұлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылп құрмын үстінде жалдан аяқ жүріту, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кінну-шепінну кезінде қолдану (ауа ванналарының	Музыка	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстағып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде теңестік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін	Дене шынықтыру Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жігітін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.); тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін

	<p>ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Дөпті қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Дөпті үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау</p>		<p>жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше дөпті астынан еңбектеу.</p> <p>2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұстау» баяу дүен біртегімен демалу.</p>	<p>Жылы басына таласқан хайуанаттар ертегісінің влдеосын</p> <p>Жана жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем</p>	<p>жеткізе білуге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, сауақтарын ашып жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шапшырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Сендердің әрқайсыларының қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ойнайтын, Кай мезгіл деп ойлайсың? Жана жылдык шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеле безендіреді? - Жана жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? Қоршаға н ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жырі! Жасыл шырша</p>		<p>көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әлебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Сенсорика «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді,</p>	<p>әлебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмері Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу. III ығармашылық датдылар</p>	<p>Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқының) қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұртызамыз. Сөйле уді дамыту</p>
---	--	---	--	---


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 1 апта


Күн тәртібі		Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау		Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әлемі құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Психологтың кеңесі: Үйде бағанын үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,			

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p>

		<p>өрмелеу, гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды көуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, сауақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Біркалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, ертүрлі қарқынмен.</p>	<p>және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынның ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	--

		<p>заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>«Шансорғыш ойыны».</p> <p>Бағалардың біреуі шансорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүтіріп жерге қонады.</p> <p>Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру</p> <p>Электр плитасы</p>
		<p>Тұрмыстық заттар видеосы</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Үтік. Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын</p>	<p>«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметін мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы</p>	

				Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабыстыру. Жансыру	Теңелділарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері		Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашка үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: цетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру. Өзіне—өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Азықтай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).						
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде						

		<p>колданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоңазытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоңазытқыш иіші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту  Үтік жасау Жансыру іс әрекеті Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, гүлбақамен. Сурет салу</p>	<p>жаналықтар, кинолар, мультфильмдер, концерттер Тамашалаймыз. Шансорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шанды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексесіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда бағалар қасына жақындалуға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>(Электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: Үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.</p>
--	--	--	--	---

	<p>орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>																														
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>																														
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>																														
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>																														
<p>Бағалардың дербес әрекеті(бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <table border="1" data-bbox="327 1176 798 2161"> <tr> <td data-bbox="774 1176 798 1489">Геометриялық пішіндерден</td> <td data-bbox="774 1489 798 1848">Дәстүрден тыс әдісі құрмен теледидарды бояу.Сурет салу</td> <td data-bbox="774 1848 798 2161">Кір жуатын машинаның</td> </tr> <tr> <td data-bbox="742 1176 774 1489">тоназытқыш</td> <td data-bbox="742 1489 774 1848">Бағаның қалауы</td> <td data-bbox="742 1848 774 2161">ның</td> </tr> <tr> <td data-bbox="710 1176 742 1489">жасау.Түсін,пішіні</td> <td data-bbox="710 1489 742 1848">бойынша құрастыру</td> <td data-bbox="710 1848 742 2161">түсіне қарай</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1176 710 1489">н атау.Математика</td> <td data-bbox="678 1489 710 1848">және мүсіндеу әрекеті</td> <td data-bbox="678 1848 710 2161">кіімдерді</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1176 678 1489">негіздері</td> <td data-bbox="646 1489 678 1848"></td> <td data-bbox="646 1848 678 2161">орналастыру.Матем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 1176 646 1489">Ермексазбен</td> <td data-bbox="614 1489 646 1848"></td> <td data-bbox="614 1848 646 2161">атика негіздері</td> </tr> <tr> <td data-bbox="582 1176 614 1489">жұмыс.Мүсіндеу</td> <td data-bbox="582 1489 614 1848"></td> <td data-bbox="582 1848 614 2161">Бүкіл әлем ішіне</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1176 582 1489">Мен кішкентай</td> <td data-bbox="550 1489 582 1848"></td> <td data-bbox="550 1848 582 2161">сияр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1176 550 1489">бағамын,</td> <td data-bbox="518 1489 550 1848"></td> <td data-bbox="518 1848 550 2161">Аты оның ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1176 518 1489">Айтқан тілді</td> <td data-bbox="327 1489 518 1848"></td> <td data-bbox="327 1848 518 2161"></td> </tr> </table>	Геометриялық пішіндерден	Дәстүрден тыс әдісі құрмен теледидарды бояу.Сурет салу	Кір жуатын машинаның	тоназытқыш	Бағаның қалауы	ның	жасау.Түсін,пішіні	бойынша құрастыру	түсіне қарай	н атау.Математика	және мүсіндеу әрекеті	кіімдерді	негіздері		орналастыру.Матем	Ермексазбен		атика негіздері	жұмыс.Мүсіндеу		Бүкіл әлем ішіне	Мен кішкентай		сияр	бағамын,		Аты оның ...	Айтқан тілді		
Геометриялық пішіндерден	Дәстүрден тыс әдісі құрмен теледидарды бояу.Сурет салу	Кір жуатын машинаның																													
тоназытқыш	Бағаның қалауы	ның																													
жасау.Түсін,пішіні	бойынша құрастыру	түсіне қарай																													
н атау.Математика	және мүсіндеу әрекеті	кіімдерді																													
негіздері		орналастыру.Матем																													
Ермексазбен		атика негіздері																													
жұмыс.Мүсіндеу		Бүкіл әлем ішіне																													
Мен кішкентай		сияр																													
бағамын,		Аты оның ...																													
Айтқан тілді																															

		<p>аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шафтарды ашпаймын, Кітаптарды шаппаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө. Тұрманжанов) Көркем әдебиет</p>	<p>Теледидар, жұмбақ. Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жай үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қонырауын соққанда ішінен тәттілер төгіледі) Балалар жалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыр у және сызу мүсінде у</p>
--	--	---	---

Бағалармен жеке жұмыс			Топ белмесіндегі тәртібурышқа ұжас зағтарды сұрау	Мақал-метел үйрету	Жұмбқтар жасыру
Серуенге дайындық	Кіну: кіім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Бағалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кереметқышқа Т.Е.

Тексерілген күні: 20.12.2022 ж.





Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: қарсы алу бағалардың өз бағабақшпаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Бағалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен аншы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі» Коршаған ортамен танысу	Табият бұрышындағы түлдерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тындап шаттану. Шығармашылық дағдылар

тагы баска аракеттер)					
Танертенгі жаттыгу	Кантар айына арналган танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын аракеті).				
Таңгы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек аракеті)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы баска) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	<p>Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр</p> <p>қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тактай бойымен,</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр</p> <p>қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арканның,</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр</p> <p>қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арканның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кәлбеу модуль</p>

	<p>арқанның, доғанын астымен (биіктігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жүзу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2</p>	<p>доғанын астымен (биіктігі 40 сантиметр), келбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Дөпты қақта арқалы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p>	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше дөңгестінен еңбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақта арқалы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін ұстау» бағу әуен</p> <p>ыртағымен демалу.</p>
--	--	--	---

<p>жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынның ойнау. Қорытынды: Балаларды жағпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>		<p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Түлкі жабайы ан. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ан – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен болуына құтыла</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу. Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру. Түстеріне жарай ажырат ойынны   Үлкен кіші ойынны Математика</p>
<p>Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс артuruлі болады, боран соғалды, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні ұнатпайды ол кісіні - Дұрыс Қасқыр Қасқыр қасқыр дегеніміз не? Ол жыртқыш ан Ол қайда жүреді? - Ол орманда</p>	<p>Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балаларда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр</p>	<p>Түлкі жабайы ан. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ан – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен болуына құтыла</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу. Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру. Түстеріне жарай ажырат ойынны   Үлкен кіші ойынны Математика</p>

<p>дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйл еуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ынтайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, Үлпекті, жанғақтарды жақсы көреді Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, түлкі,</p>	<p>тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? Ол етпен қоректенеді- Өте жақсы, балалалар Коршаған ортамен танылу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>қоян деп атағаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Коршаған ортамен танылу Балаларға ұзын күлак сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдем арқалы түсін болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен</p>	<p>алады. Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұналы ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу шығару. Жанпсыру</p>	<p>негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі</p>
--	---	--	---	---

	<p>тин кірші. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Бағалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлар армен танысу. Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>біреу. Лактар ше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және математика негіздері</p>	<p>солдан онға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде</p>				

	орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықмын пашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)										
Біртіндеп ұйқыланоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).										
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="295 663 472 936">Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері</td> <td data-bbox="295 936 472 1167">Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу</td> <td data-bbox="295 1167 472 1480">Қояным,қояным, Орнынан тұра гой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы,</td> <td data-bbox="295 1480 472 1827">Геометриялық пішіндердентүлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру</td> <td data-bbox="295 1827 472 2143">Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="295 663 472 936">Мақтадан қоян бейнесін жасау.Жапсыру</td> <td data-bbox="295 936 472 1167">Қояндықтарды жасау</td> <td data-bbox="295 1167 472 1480">Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру</td> <td data-bbox="295 1480 472 1827">Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру</td> <td data-bbox="295 1827 472 2143">Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру</td> </tr> </table>	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу	Қояным,қояным, Орнынан тұра гой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы,	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу	Мақтадан қоян бейнесін жасау.Жапсыру	Қояндықтарды жасау	Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру	Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру	Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру
Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу	Қояным,қояным, Орнынан тұра гой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы,	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру	Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу							
Мақтадан қоян бейнесін жасау.Жапсыру	Қояндықтарды жасау	Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру	Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру	Қояндықтарды жасау, пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру							
















	<p>іс-әрекеті Түлікінің бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу Аңдар бні музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.</p>	<p>бейнесін шығару. Құрас тыру</p>	<p>сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу жапсыру, құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожат тығу. математика негіздері</p>		
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азығы туралы сұрау
Серуенге дайындық	Кінізу: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Семухина З.С.

Тексерілген күні: 06.01.2023 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

	<p>Кімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кижоді үйрету. Қыз бағалардын шаштарын жинауға аркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>									
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұжыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>									
<p>Бағалардын дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="901 638 1173 929"> <p> Ерме ксаз бен</p> <p>жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p> </td> <td data-bbox="901 929 1173 1131"> <p> салыстыр ойыны</p> <p>киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тан екенін ажыратады</p> </td> <td data-bbox="901 1131 1173 1478"> <p> бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жап сыру, мүсіндеу</p> <p>киімнің көк және қызыл түсті</p> </td> <td data-bbox="901 1478 1173 1825"> <p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өлең өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет</p> </td> <td data-bbox="901 1825 1173 2150"> <p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Бағалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны</p> <p> дене шынықтыру</p> <p>Кімдердін түсін ажырату. Математика негіздері</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 929 901 1131"> <p> суретті бояу</p> <p>Сурет салу</p> </td> <td data-bbox="422 1131 901 1478"> <p>Математика негіздері</p> </td> <td data-bbox="422 1478 901 1825"></td> <td data-bbox="422 1825 901 2150"></td> </tr> </table>	<p> Ерме ксаз бен</p> <p>жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	<p> салыстыр ойыны</p> <p>киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тан екенін ажыратады</p>	<p> бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жап сыру, мүсіндеу</p> <p>киімнің көк және қызыл түсті</p>	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өлең өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет</p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Бағалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны</p> <p> дене шынықтыру</p> <p>Кімдердін түсін ажырату. Математика негіздері</p>	<p> суретті бояу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Математика негіздері</p>		
<p> Ерме ксаз бен</p> <p>жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	<p> салыстыр ойыны</p> <p>киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тан екенін ажыратады</p>	<p> бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жап сыру, мүсіндеу</p> <p>киімнің көк және қызыл түсті</p>	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өлең өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет</p>	<p>Ұлттық ойындарды еске түсіру. Бағалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны</p> <p> дене шынықтыру</p> <p>Кімдердін түсін ажырату. Математика негіздері</p>						
<p> суретті бояу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Математика негіздері</p>									

<p>киндір ойыны</p> <p>Жансыруу іс-арекеті</p> <p>Салыстыр ойыны</p> <p>Пішіні түсін</p> <p>салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>болатындыгын айтады. Коршаган ортамен танымсу, сөйлөүдү</p> <p>Балалар биз дүкенге келдик</p> <p>мынау ким</p> <p>сагатын дүкен, сөрөлөрдө түрлү кимдер тұр</p> <p>сендерге таныстырайын:</p> <p>мынау кыздарга арналган көйлек, мынау белдемше, мынау жиде,</p> <p>мынау колы кыска жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтөнкө т. б</p> <p>Балалар мынау ким?</p> <p>Дүкеншіге амандасайыкшы</p> <p>Дүкенші апайдан</p>	<p>жөрсөтөдү. Коршаган ортамен танымсу, сөйлөүдү</p> <p>Балалар биз дүкенге келдик</p> <p>мынау ким</p> <p>сагатын дүкен, сөрөлөрдө түрлү кимдер тұр</p> <p>сендерге таныстырайын:</p> <p>мынау кыздарга арналган көйлек, мынау белдемше, мынау жиде,</p> <p>мынау колы кыска жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтөнкө т. б</p> <p>Балалар мынау ким?</p> <p>Дүкеншіге амандасайыкшы</p> <p>Дүкенші апайдан</p>	<p>-Бірінші нени шешемиз?</p> <p>-Бірінші колғабынды және етігінди шешемиз.</p> <p>Дата суук болса да, биздин тобымыз өтө жылы. Сол үшін етігін шешип, екінші аяк киімди кигіземиз.</p> <p>-Енді нени шешемиз?</p> <p>-Тонды шешип мына жерге коямын.</p> <p>-Бас киім мен мойноракгышын шешип мына жерге коямыз. Коршаган ортамен танымсу, сөйлөүдү</p>	<p>кестеленип, моншак, асыл тастармен безендіріледі.</p> <p>Үкінін үлгілдек кауырсынын такиянын төбөсине кадайды. Ұлдардын такиясы жай өрнектермен безендіріледі.</p> <p>Камзол – женсіз женил киім.</p> <p>Кыздарга арналган камзолга кесте тигіліп, ою-өрнек салынады. етегі кен болып келеді.</p> <p>Тымак – ұлдардын кыстык бас киімі. Анын терісінен тигіледі.</p> <p>Көйлек – сийелдердин киімі.</p> <p>Кос етек көйлекке екі үш етекте коса тігеді.</p> <p>Шапанды калың</p>
--	--	--	--	---

		<p>киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаға</p>	<p>Матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жөніне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық</p>
--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: кім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тельма Н




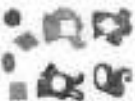

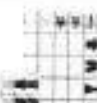


Тексерілген күні: 13.01.23 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонаққа келуге қарсы алу. Сылдырлатып қарсы алу. Қонаққа келген балалармен қарсы алу. Қонаққа келген балалармен қарсы алу. Қонаққа келген балалармен қарсы алу.	Сықырлы қарсы алу. Қонаққа келген балалармен қарсы алу. Қонаққа келген балалармен қарсы алу.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.	Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген балалармен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақпана бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау) қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамалар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылым ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз	Сәуесак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза баға мұнғатпай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Тапты ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру										
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1045 638 1157 929">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1045 929 1157 1176">Музыка</th> <th data-bbox="1045 1176 1157 1467">Дене шынықтыру</th> <th data-bbox="1045 1467 1157 1825">Музыка</th> <th data-bbox="1045 1825 1157 2128">Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 638 1045 929">Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),</td> <td data-bbox="263 929 1045 1176"></td> <td data-bbox="263 1176 1045 1467">Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу ЖДЖ: Тізені</td> <td data-bbox="263 1467 1045 1825"></td> <td data-bbox="263 1825 1045 2128">Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпті қақтап арқылы домалату.</td> </tr> </tbody> </table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),		Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу ЖДЖ: Тізені		Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпті қақтап арқылы домалату.
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру							
Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),		Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу ЖДЖ: Тізені		Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (Бийіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы енбектеу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпті қақтап арқылы домалату.							

<p>алу жаттығуын жасау</p>	<p>демау.</p>		
<p>Жоғалыпты  Колғабым Тыз-тыз етіп  колдарым</p> <p>Сорып аяз тасталды, Естен кетпес тонғаным. Көркем әлеңің «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Коршаған ортамен танысу Қуыршақты</p>	<p>Ермек  сазбен жұмы с, кий ндыларға ермекезді</p> <p>Мүсіндеу әрекеті</p> <p>Қып  дыла Р құрап , жаб</p> <p>ыстыру Жансыру, құр астыру Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады?</p> <p>Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Кім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінугіміз қажет, қимыл - қозғалыспен</p>	<p>шығармашылы к жұмыс Мүсіндеу  </p> <p>киімдерді түстеріне қарай ажырату математика негіздері   қуырша қты киіндір</p> <p>жансыру әрекеті</p> <p>-Балалар, қуыршақ Талпын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талпын жылы киініп алыпты. Талпын, сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік.</p> <p>Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Укілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен</p>

<p>қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таықтан ағып өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс</p>	<p>бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянылған ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>Жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан снбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандарғы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен бырғағымен</p>	<p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	---	--

		<p>и ортамен танысу</p>	<p>даыи қындьлардан сауқеле жапсырып жасайды. Екінші орталық сауқеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен сауқеле жасайды. Жапсыру -сурет салу.құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындаық</p>	<p>Кину: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Топка орагу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p>		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы Еленовка ауылының **ЖОББМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы**

Топ **«Балбөбек» ересек тобы**

Балалардың жасы **4-5 жас**






Жоспардың құрылу кезеңі **23-27 қаңтар 2023 жыл**


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұша қар». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар

Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды зағтар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), зағтардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника зағтарының және ұлттық тұрмыстық зағтардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.				
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және	Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтар мен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру «жылқышы»,	Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың

	<p>сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам</p>		<p>4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), колды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, колды шапалақтау; колды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>«түйеңі», «сыыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсын даламен.</p> <p>Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.</p>	<p>арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге кою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы»</p>
--	--	--	--	--	--




	<p>жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан енбектеу.</p> <p>2. Дөпты қақта арқылы домалатулы қайталау.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Денені еркін ұста» бағу әуен ырағатымен демалу.</p>		<p>Қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Біркалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қаржынмен, зағтардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай енбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>шығармашылық жұмыс</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>ойынды ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Кімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүтін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың</p>
	<p>Жоғалыпты қолғабым</p> <p>Тыз- тыз етіп қолдарым,</p> <p>Сорып аяз тастады</p>	<p>Ермексазбен жұмыс, қиындыларға ермексазды орналастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Шапғын»</p> <p>Терен дем алып үрлеу арқылы шапғын арасынан</p>		

<p>Естен кетпес тонганы</p>  <p>М. Көркем әдебиет</p> <p>«Кім</p>	<p>әреке ті</p>  <p>Қыын дылар</p>	<p>не көргендерін айту.</p> <p>Проектор арқылы Мультимедиадан киімдер көрсету, ағуларын сұрау.</p>	<p>киімдерді түстеріне қарай</p>  <p>ажырату математи ка</p> <p>негіздері</p>	<p>ұлттық киім түрлерімен танымасамыз. Ол үшін арнайы көрмеге</p>
<p>жылдам Екі бала ортаға шығып</p>  <p>жемші рлері нің түйме</p> <p>сін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз</p> <p>болады. Қоршаға н ортамен танысу</p>	<p>Жансығру, құр астыру</p> <p>Қай мезгілде киемі з? Шарт ы: кімді ердің</p> <p>қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қорша ған ортамен танымасамыз, сөйле уді дамыту</p>	<p>Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танымасамыз үшін «Кім дүкеніне» сахатка барайық. Ол үшін жылы киінугіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қоршаға н ортамен танымасамыз, сөйлеуді дамыту</p>	<p>құыршақты кіндір жансығру әрекеті</p> <p>Балалар, құыршақ</p>  <p>Ташы н неге қалын</p> <p>киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Ташын жылы киініп алыпты. Ташын, сыртқы киімдеріңді шеше ғой.</p> <p>-Кәне, көмектесейік.</p>	<p>жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Кімдерді бір бірден танымастыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен</p>
<p>Құыршақты киіндір ойыны Жансығру іс- әрекеті</p> <p>Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру Мәте</p>		<p>Бағалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі</p>	<p>Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабыңды және етіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етің</p>	<p>безендіріледі. Үкінін үлгілдек қауырсынды тақияның төбесіне қалайды. Ұлдардың тақиясы жай</p>

<p>Матрика негіздері</p> <p>Көйлекті боя</p> <p>Сурет салу әрекеті</p> 		<p>киімдер тұр сендерге</p> <p>таныстырайын:</p> <p>мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөгенке т. б</p> <p>Балалар мынау кім?</p> <p>Дүкеншіге амандасайқышы</p> <p>Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған берінізші?</p> <p>Мына баскиім қанша тұрады?</p> <p>Ал мына етік қанша тұрады?</p>	<p>шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз.</p> <p>-Енді нені шешеміз?</p> <p>-Тонды шешіп мына жерге қоямын.</p> <p>-Бас киім мен мойннорағышың шешіп мына жерге қоямыз.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p>	<p>өрнектермен безендіріледі.</p> <p>Камзол – жеңсіз жеңіл киім.</p> <p>Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кен болып келеді.</p> <p>Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі.</p> <p>Анның терісінен тігіледі.</p> <p>Көйлек – әйелдердің киімі.</p> <p>Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тіледі.</p> <p>Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігіді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі</p>
--	--	---	---	--

<p>Сыбайшев облысы Сыбай</p>	<p>Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: бағаларға өздерінің киімдерінің түрін таныта және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл бағалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Бағаларды тандауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дайын қиындылардан сауқелге жапсырып жасайды. Екінші орталық сауқеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен сауқелге жасайды. Жапсыру</p>
----------------------------------	---	--

				сурет салу,кұрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілугін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дөмі болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)			
	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Ер мек саз</p> <p>Бен жұмыс, қиындылақиякімінің рға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті</p> <p>Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	 <p>са лы ст ыр</p> <p>ойыны пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады математика негіздері</p>  <p>суретті бояу Сурет салу</p>	<p>бір топ ермексазб ен екінші мақтамен жұмыс.Ж</p> <p>ансыру, мүсіндеу</p> <p>кімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. Математика негіздері</p>	<p>Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті ашекейлейді. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білгіміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны дене шынықты ыру</p> <p>Кімдердің түсін ажырату. Математика негіздері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Түстер туралы сұрау</p>	<p>Отбасы мүшелері жайлы сұрау</p>	<p>Достары жайлы сұрау</p>	<p>Мақал – мәтел үйрету</p> <p>Санамақ айтқызу</p>

Серуенге дайындык	Кінізу: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	«Бағаны суықтап қалудан сақтандыру» кенес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бағанызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Бағалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баға демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: Тарауылқы-ТВ

Тексерілген күні 20.01.23 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: ТТ

Ақпан айы 2022жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жума 03.02.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі жүрекшемен і көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонын ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлпертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Қыс туралы тақпақтар жаттау Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Азығын ойын» «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы	Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, кимылдарын орындайды. Белгі	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: бағаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Әлеуметтік дағдылар

<p>Тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру</p>	<p>Дағдылар</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>					
<p>Танғыас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың жалшыққабылданған мінез-құлқы кереметімен нормаларының негізін ескеруіне ықпал ету.</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру допты бір-біріне төменнен және</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен</p>	

<p>алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденен қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кеуде тұсында</p>	<p>бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қатып алу;</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу»</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p> <p>Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзлістерді, логикалық екінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ел мен жер егіз. 2. Ел іші алтын бесік 3. Өнер көзі халықта. <p>Мағынасын түсіндіру.</p>	<p>және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс</p> <p>жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінше доға астынан енбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандаты</p>
---	---	---	--

	<p>айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саурақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см, 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бағаларды жалпы малақтау. Тыныс алу</p>		<p>Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демеу.</p>
--	--	--	-----------------------------------	--	--

<p>жатыгуын жасау.</p>	<p>Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту.</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазак халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ен әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жайамыз.</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, реңжіген балаға жанашырлық танытуға және реңжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында</p>	<p>Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар бойын: «Не қою Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Логикалық есептер. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету) Мынау ненін суреті? - Қолда қанша саусақ бар? Математика негіздері Қоактарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден. Сурет</p>	<p>Дидактикалық жазырылғанын тап» Шарты: Тақтада дықтардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмалы, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларын үйлеріне қонақтар</p>
------------------------	--	---	---	--	--

<p>дамьту</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді.</p> <p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар осы білген, сый - ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.?</p> <p>Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерін басқаша қалай аяқтар едіңдер.</p> <p>Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр</p>	<p>деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей</p> <p>Құрмет көшемет көрсетіп кішілік танытқан.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>1-ден 5-ке дейін тура және кері санау</p> <p>Екі тілде санау.Математика негіздері</p> <p>Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері</p>	<p>болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?"</p> <p>сұрақтарына жауап беру</p> <p>дағдыларын дамыту;Математика негіздері</p>	<p>сағу</p> <p>Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, Мүсіндеу</p>	<p>келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме?</p> <p>- Қандай тамақтар пісіреді?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p> <p><i>опақты қарсы алу.</i></p> <p>Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусыз да келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге</p>
---	--	---	--	---

	<p>едім. Куана карсы алып, қонақжайлығымды қы көрсетер едім. Көркем әдебиет Ойын. «Қонақ күттеміз» Тәрбиеші: бабаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту, Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>жайлы әнтіме. Сөйлеу дамыту Ермексезден ұлттық ыдыс тостаған жасау. Мүсіндеу Пазл құрату. Құрастыру әрекеті</p>	<p>Бауырсақ илеу және бауырсақ ерттісін тыңдау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>		<p>жақындата нда алдынан шығып қарсы алу - міндет. <i>Дастархан басына шақыру.</i> Қалыптысқан әлеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. Көркем әдебиет Қонақтарға арналған ыдыстар Мүсіндеу әрекеті, жапсыру әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне - өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Серуеннөрағу	Топка орағу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тылеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгүйкы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Ыртіндеп үйқыданоту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген онегелі сөздерді	Қасықтың суретін бояу. Сурет салу Кесенін	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жане ыру Дөңгелек пішіннен	Дастаханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. Жане ыру Қағаздан үстел
				сурет салу әрекеті Шәйнекті бояу

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» Қазақ тілі		суретін жетімдеу, Жан сыру Қысқа		Бауырсақ салу. Сурет салу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық		жасау. Құрастыру әрекеті		Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?"	
5-ке дейін реттік санау		5-ке дейін реттік санау		метражды мультимедиялық дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5 қонаққа 5 кесе, Математика негіздері		метражды мультимедиялық дағдыларын дамытуға арналған жұмыстар		ертегі желісін ретімен орындауға жасау, ермексаяздау үйрету. Көркем әдебиет ою өрнек салу.		сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері	
Шығармашылық дағдылар		Шығармашылық дағдылар									

Багаларменжекежүмыс	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйретемін.	Көкөністер-жемістердің, балықтардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету
Серуенгелайындық	Кініу: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Багалардыңүйгеайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" алдын алу шаралары	Кеңес: Жанылтыпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Багалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сығайкина Э.С.

Тексерілген күні: 27.01.23 жыл

Циклограмманы тексерген әдіскер: Козь



Ақпан айы 2023жыл 2 апта




Күнтәртiбi	Дүйсенбi 06.02.2023ж	Сейсенбi 07.02.2023ж	Сәрсенбi 08.02.2023ж	Бейсенбi 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Даладағы алаңқай» Мақсаты: Бағалар конструктормен біргесі отырып, алаңқайды құра біледі	Бағалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы», Мақсаты: Топ тағы табиғат бұрышы туралы атап,	«Мозайка», Мақсаты: Бағалар өз беттерімен құрастырады. Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғаттағы өзгерістер», Мақсаты: Қыс мезгілі туралы суреттеп береді	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
				Әлеуметтік дағдылар	Коммуникативтік

баскаарекеттер)	Шығармашылыгы	нәтижелдік дағдылары	Әлеуметтік дағдылар		дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағқа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықмын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениеті дағдыларының қалыптастырылуы.</p> <p>Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажетті туралы сөзесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өзөмірінің қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Білім беру ұйымыныңке	Дене	Музыка	Дене	Музыка	Дене шынықтыру

стесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, 1. Балалар музыка залына	шынықтыру	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	допты келдерілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).
Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденен қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бийіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, 1. Балалар музыка залына	допты бір-біріне төменнен және бастап асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Тізені	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	допты келдерілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).	
ЖДЖ: Бұрылу	Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка а жетекшісі «Жоғары шығымды» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап,	бүткіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	допты келдерілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).	
		1. Бірнеше доға астынан өнбектеу. 2. Допты қақпа арқылы	Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан»	допты келдерілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).	
			Әннің мәтінін үйрету.		









	<p>(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>өздері қалаған суретін басқышыпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай тажап үйшік?» деп андетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, ба далар әуенді тыңдап, сәйкес келетін андардың, жануарлард ын, балалапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштарм</p>	<p>қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бауу әуен ырағымен демалу.</p>	<p>4. Музыкалық- ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> <p>Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Аспанда бір ана бар, Маны толған балалар. (ай мен жұлдыздар) Ұшып жүрген гүл көрдім, Қонғанда ұстап</p>	<p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>ен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Бағалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл- қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>үлгердім. (көбелек)</p>		
	<p>1 1 санымен таныстыру Бағалар 1 санына мазар аударайық. Ол бір қысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады. Кәнекей ауада жазып көрейік.  1 санын</p>	<p>3 3 санының жүргізу  3 саны неге кандай заттарға ұқсайды? Сөйлеуді дамыту, қоршаға н ортамен танысу</p>	<p><i>Іздегендер табады,</i> <i>Зер салса егер</i> <i>мынаған.</i> <i>Тура «4» бол қалады,</i> <i>Орындықтар құлаған</i> Көркем әлебиет <i>«4» санына</i> <i>байланысты</i> <i>түсініктер беру:</i> <i>4 тұлкі мал (атап</i> <i>өту), 4 жыл мезгілі</i></p>	<p>Бағалар мен шапалақ соғамын, неше рет соққанымды тыңдаңдар да сонша таяқша көрсетіндер 4 рет қол шапалақтайды Неше таяқша шығардыңдар? 4 Дұрыс 5 болу үшін неше таяқша көрсету керек? 1</p>

	<p>тауып, бояу. Сүре т салу "Бірді жаз" 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сірінкемен тапсырманы 1 санын жазу 2 топ: Түсті қағаздан 1 санын жазу 3 топ: Ермекездан 1 санын жазу Шығармашылық дағдылар Бір дегенім бірінші, Тұрды ол қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. Көркем әлебиет</p>	<p>— Адамда екі көз бар. — Дұрыс, балалар, біз бірінші орындадық Қоршаған ортамен таныстыру Мына сандардың алдында қандай сандар тұрады?</p> <table border="1" data-bbox="558 929 837 1176"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Математиканың егіздері</p>	1	4	3	5	<p> 3 санына түрлі түсті қағаздан жабықтыру. Жане ыру Ермекездан 3 санын жасау. Мүсіндеу 3 пазлмен жұмыс. Құрастыру</p>	<p>(атап оту), шаршының 4 қабырғасы, машинаның 4 дөңгелегі, т.б. Қоршаған ортамен танысу  4 саны қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту. 4 санына байланысты есептер шығару. 3 қоянға 1 қоянды қосқанда 4 қоян болады. 2 түлкіге 2 түлкіні қосқанда 4 түлкі болады. 1 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 4 кірпі</p>	<p>Дұрыс, бүтін сандермен 5 санымен танысамыз 1-5 ке дейін заттар арқылы санау. Санын атау. Санап болған сон Тәрбиеші балалар терезе нешеу? Кәнекей 4 ұл тұрсыншы, жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саясак. Сурет салу іс-әрекеті</p>
1	4								
3	5								
<p>1  1 санына пазл</p>	<p>2 санын тап. Танымды қ дағдылар</p>	<p>3 пазлмен жұмыс. Құрастыру</p>	<p>4 саны қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту. 4 санына байланысты есептер шығару. 3 қоянға 1 қоянды қосқанда 4 қоян болады. 2 түлкіге 2 түлкіні қосқанда 4 түлкі болады. 1 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 4 кірпі</p>	<p>Дұрыс, бүтін сандермен 5 санымен танысамыз 1-5 ке дейін заттар арқылы санау. Санын атау. Санап болған сон Тәрбиеші балалар терезе нешеу? Кәнекей 4 ұл тұрсыншы, жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саясак. Сурет салу іс-әрекеті</p>					

	<p>Кұрату Кұрастыру әрекеті</p>	<p>2 саны неге ұқсайды? әңгім е. Қоршаған оратмен танбысу, сөйле уді дамыту</p>	<p>2 2 1 1 8 8 8 8 7 4 3 8 8 2 1 2 3 2 8 2 6 8 2 2 1 1 2 2 1 8 2 7 4 1 4 2 8 8 2 2 4 8 1 4 2 5 0 3 8 8 8 8 2 0 2 4</p> <p>22</p>	<p>Болады Математика негіздері</p>	<p>Саусақ жағтығуы Немокесте Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілкіті. Үш саусағым орайды, Жүгіргенді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Қазак тілі, көркем әдебиет Мозайка құрату 1-5 дейінгі сандар арасында. Әр баланы жеке жеке шақырып, кез келген бір санды алып құратады. Суретте не турғанын, санын айтады. Құрастыру әрекеті</p>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағандау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Бағалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті бейнелеу әрекеті,кіта тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1</p> <p>1 санына түрлі түсті қатаз жабдыстыру</p> <p> жанысыру</p> <p>Ермексаздан 1 санын жасау. Мүсіндеу</p> <p> 1</p> <p>саны неге ұқсайды, қандай заттарға? Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>2</p> <p>2 санын жүргізу</p> <p> жасыл</p> <p>түсті қағаздан 2 санына жабдыстыру. Жанысыру</p> <p>Ермексаздан 2 санын жасау. Мүсіндеу</p> <p> 2 пазл</p> <p>құрау. Құрастыру әрекеті</p>	<p>Екіліктен кейін қарандар</p> <p>3-саны шықты жарандар</p> <p>Үшінші орын тұрағы</p> <p>3-лімектен тұрады</p> <p>Көркем әлебинет</p> <p>3 саны сандық қатарда 2 санынан кейін тұрады. 1-дін көршісі 2. 2-нің көршісі -3 екен бағалар.</p> <p>Кері санау.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p></p> <p>Ермексаздан 4 санын жасау. Мүсіндеу</p> <p> 4</p> <p>пазлмен ойын. Құрастыру</p> <p> 4</p> <p>санының юеліктерін қарындашпен бояу</p> <p>Сурет салу.</p> <p> 4 қолымен</p> <p>немес қарындашпен жүргізу</p>	<p>Дүлтий шеңбері «заттың санымен сәйкестендіру» Сан мен затты сәйкестендіреді, заттың атын атайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</p> <p>5 санының қиындыларына ермексаз жабдыстырады. Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>5 дөңгелектен секіру, санап отыру. Дене шынықтыру, физикалық қасиеттері</p> <p>Асықтарды санау, жеңілпаз топты анықтау</p>
---	--	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	4-5 ағаштың түрлерін, бұтағарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды үйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды бағдарлауды үйрету.	Кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге аяқтатуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Карақырова С. Е.

Тексерілген күні: 03.02.18 жыл


Циклограмманы тексерген әдіскер: Кіші

Акпан айы 2023жыл 3 апта


Күнтөрттөбү	Дүйсөнбү 13.02.2023ж	Сейсенбү 14.02.2023ж	Сарсенбү 15.02.2023ж	Бейсенбү 16.02.2023ж	Жума 17.02.2023ж
Балалардыкыбылдау	Балаларды коныраумен карсы алу. Сылдырлатып конырауын согып кіріп, келеси башта берелі	Сыкырлы сөздөрмен карсы алу (көйлөгін кандай өлөмү т.б)	Достык эстафетасы аркылы карсы алу	Көңилдүү күн анімен карсы алу	Конакка келген куйршаппен карсы алу
Ата-аналармен аңгемелесу, кенесберу	Ата-аналармен аңгеме: Балалардын тазалыгы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен аңгеме: Ата-аналарга балаларын ертеңгилік жаттыгууга үлгүрүп алып жегуулерін ескерту.	Ата-аналармен аңгеме: Балалардын жетістік пен дарежеси үшін эмес, тамактарын тауысып сол калпында сөзсиз жеуге үйрөтуулерін кабыллап жакшы көрөтінгизді сездіріңиз.	Ата-аналармен аңгеме: Ата-аналарга балаларды дарежеси үчүн эмес, тамактарын тауысып сол калпында сөзсиз жеуге үйрөтуулерін кабыллап жакшы көрөтінгизді сездіріңиз.	Ата-аналармен аңгеме: «Дурыс тамактанууга баалуу»
Балалардын дербес эрекеті(баву кимылды ойындар, үстөлүстө ойындары,	«Кояндар мен каскыр» орыс халык ертегісі Максаты: Ертегіні	Балалармен аңгемелесу: «Кыс мезгілі», Максаты: кыс мезгілі туралы	«Сүйүктү куйршаппы» туралы аңгеме Максаты: Мультиптоптама көрүү	«Супермаркет» Максаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік	Санамак жаттуу Бір дегенім - белін, Екі дегенім - сін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл,


<p>Бейнелеу әрекеті, кітаптағарқарау және тағы басқаарекеттер)</p>	<p>әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертеніжаттығу</p>	<p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
<p>Таңғыас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)</p>			
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Шығармашылық дағдылар</p>			
<p>Білімберуұйымыныңке</p>	<p>Дене</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене</p>	<p>Музыка</p>
<p>Дене шынықтығу</p>				

стесбойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету	шынықтыру	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының билердің атауларын есте сақтау	допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру; бала кеудесінің денгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
	Лақтыру; Домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірі-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бйіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру		допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденге отырған қалпында, таңныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары: 1. Допты қақтап арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көзектің	Қазак тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылпташтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне

<p>(онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>		<p>Үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою</p>
<p>-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балала р ағаштын түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- тардың көп болғаны</p>	 <p>ағаштар – ен үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан</p>	<p>Ыбырай атамыздың « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. – Бір күні атасы мен бағасы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. – Баласы атасынан сұрайды. – Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсындар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Тапқан жанды танырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді деңдемді, көркем</p>

пайдалы, олар ауаны тазартпайды, жазда көлөнкө болалды. Ағаштарды орынсыз сындыр-май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қарандар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні. Дінінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар-ында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін	Олардың бірнеше жінішке сабақтары болалды. Діні болмайды. Ен кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жінішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен танысу Ағаш... (өсиет әңгіме) Көркем әлеобнет Ағаш жапырақтарын санау 5 кедейін Математика негіздері Тікен – тікен	өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Кәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. Қоршаған ортамен танысу Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айттып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма	қисық ескен? Дем - Ағасы оның себебі бағам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағыпқызылғыша, картоп, - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - бағасы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жыл. Құнарлы топырақ	әлеобнет, коммуникативтік дағдылар) -Қиыр, сәбіз, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айттып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп
---	---	---	--	--

<p>копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егін өнімін пысқанды жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен кара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Батады-</p>	<p>тік пісте,-----</p>	<p>ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қалпақасын ашды. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p>	<p>Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жашырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұралы, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәмге қарап ажыратып айтып береді. зерттеу іс әрекеті</p> <p></p> <p>жашырақтарды</p>	<p>пайдаланан алатын көкөністердің бірі- қиыр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? - Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. - Қызанақ – қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жүлмай күтіп баптап ұстау қажет (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік- әлеуметтік</p>
---	------------------------	--	---	---

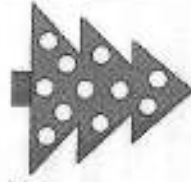
<p>«Батпайды»</p> <p>-Бағалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда батпайды ма? батпайды ма?</p> <p>-Еңдеше сендермен тәжірибе жасап көрейік</p> <p>Қолдарына тасты алындар суға салындар</p> <p>-Не байқадыңдар? (тас баттып кетті)</p> <p>-Енді қолдарыңа ағаш кесегін алындар суға салындар</p> <p>Ағаш жайында не айтуға болады?</p> <p>Ол батты ма, батпайды ма? (тәжірибе жасап, бағалар шешім</p>	<p>жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.</p> <p>Шыршалар бийік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі.</p> <p>Шыршаларды кесуге болмайды.</p> <p>Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>-Бағалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады.</p> <p>Бұл</p>	<p>мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>	<p>орналастыр ойыны</p> <p>Жапсару</p>  <p>жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру. Мүсінде</p>	<p>дағдылар)</p> <p>Салыстыру ойыны</p> <p>Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру. (Математика негіздері)</p>
---	--	---	--	---


	<p>шығарады: аташ жөніл, су бетінде қалқып жүреді), -Ия балалар аташ суда бағпайды екен. Зерттеу әрекеті, қоршаға н оратмен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды. Осын дай балқарағайлар біздің жақта өспейді. Балқар атай тек басқа жылы елдерде өседі.. Балқарағ ай-ғажайып ерекше аташ . -Балқарағай шипалы ауа береді, қысы- жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жәнішке ине тәрізді . Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>өніп өседі екен Сонымен қатар қарағай ағашы өте акырын жылдар бойы өседі, күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп. Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады, оны адамдар желім ретінде пайдаланған. Қарандаршы, қар ағай бізге</p>		
--	--	---	--	--


		<p>қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді.</p> <p>-Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер?</p> <p>Қандай мерекеле шыршаны қолданамыз?</p> <p>-Дұрыс- ақ, жана жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>-Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің, билерің өте қатты</p>		
--	--	---	--	--

	<p>ұнаған екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтары н сыйға беріп кеткен болатын. Коршаған оратмен танысу, сурет салғу</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілугін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары</p>			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бабалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға аркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әнуарбек Дүйсенбиетін «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген аланқайға бару) Аппак, аппак жапалақтап Қар жауады тынбастан Калын орман қар жамылған Мау жырайды қысқы орман -Орманда нелер болады?</p>	<p>«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қоралшада шырша ойыншықтары мен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, солалдымен алма себеттен шырша ойыншықтары н шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша ағашын салудымен алма</p>	<p> шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мүсіндеу. мате мантика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктел, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жансыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, шығарма шылық дағдылар) <p>Биік-биік ағашта (Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып. (Мандайын алқанымен көлегейлеп, жоғары құрайды).</p>

<p>-Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс бағалар қар, әдемі өрнектелген жұттылығына ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген,</p>	<p>жапсыруларын қажет.</p>	<p>Сурет салу,  алма ағашын жабыстыру. Жаңсыр ыу әрек еті Алма лард ы 1-5 ке лейін тура және кері санау. Математика негіздері жасыл және қоныр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексөзден алма жасап, жабыстыру мүсіндеу</p>	<p>желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» жасайды). үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті</p>	<p>Шелек, себет алдықта, (Екі білегіне шелек, себетті ізгендей қимыл жасайды). Баққа бардык топ болып. (Бір орында жүреді). Алма баққа барамыз. (Бір орында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз. (Қолдарын жоғары созып, алманы жүлгендай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермен, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйтаймыз. (алманы ұсынғып жатқан қимылды жасайды).</p>
---	----------------------------	--	---	---

<p>байкаганларын енді кагаз бетіне түсіреді) «Кар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаға н ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоныр түсті гуашпен ағашты саламыз, Ағаштың жуан дiңiн, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.</p>				<p>(Қимылды ойын, дене шынықтыру, физи калық қасиеттері) Келеністер әнін қосу (Музыка, шығарм ашылық дағдылар)</p>
---	--	--	--	---

	 <p>сурет салу пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру, мат ематика негіздері</p>			<p>Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.</p>	<p>Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.</p>
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету</p>	<p>Театрландыры лған қойылымды дайындау барысында ересектермен және күрдастарыме н өзара әрекет етуді үйретемін.</p>	<p>Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.</p>		
<p>Серуенге лайықтылық</p>	<p>Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дұрыс тамақтану ережелері.</p>	<p>Кенес бағла</p>	<p>«Егер Ата-аналарға кеңес: Ата- бұзық» Отбасындағы</p>	<p>бағаларды</p>	<p>аналарға Ата-аналармен бағаларының</p>

	болса»	езіндік ережелер»	тамақтарын тауысыптаулықтары жайлы жеуге үйретулерінің імелесу. ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Садуақова Д.С

Тексерілген күні: 10.02.23 жыл

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзір



Ақпан айы 2023жыл 4 апта


Күнтәртiтi	Дүйсенбi 20.02.2023ж	Сейсенбi 21.02.2023ж	Сәрсенбi 22.02.2023ж	Бейсенбi 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаураумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік дәрежесі емес, пен Ата-аналарға үшінбалаларды үшінбамақтарын солтамақтарын қалпында сөзсіз тауысып жеуіге қабылдап жақсы үйретулерін көретінінізді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: пен Ата-аналарға үшінбалаларды үшінбамақтарын солтамақтарын қалпында сөзсіз тауысып жеуіге қабылдап жақсы үйретулерін көретінінізді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығын жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммунікативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математика дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммунікативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммунікативтік дағдылар

басқарарекеттер)		негіздері		
Танертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таптыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру			
Білімберуұйымыныңке стесібойыншаұйымдаст ырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Лактыру, домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және</p>	<p>Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.,</p>	<p>Дене шынықтыру допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жатына жазу, қолды</p>	<p>Музыка Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Қазак тіні Шағын өлеңдер, санамақтар,</p>
				<p>Дене шынықтыру допты келергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып),</p>








<p>сол қолымен көзденен қойылған нысанға (2-2,5 метр кашықтықтан), 1,5 метр кашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бейкітігі 1,5 метр) нысанға лақтыру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-</p>	<p>шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, бөрілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай енбекте» ойынның ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жанылттаптар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешкізу, Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу Тасты жарып гүл шықса, Күнге қарай ұмтылар. Топты жарып үл шықса, Шыңға қарай ұмтылар.</p>	<p>еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынның ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	--

<p>НОЗГАЛЫС</p> <p>Жаттыгулары:</p> <p>1. Бирнеше догва астынан енбектеу.</p> <p>2. Догпты какпа аркылы домалатулды кайталау.</p> <p>Ойли:</p> <p>«Апандагы аю» ойыннын ойнау.</p> <p>Корытынды:</p> <p>«Денени еркин уста» баяу ауен ыргакымен демалу.</p>	<p>Балалар кезимизди жумайыкшы.</p> <p>/Балалар кездерини жуамалы/</p> <p>Кездерин ашканда «Кыскы орманга» келеди.</p> <p>№2 Слайд.</p> <p>Унтаспадан кустардын дауыстары</p>	<p>КАРГА – кара немесе сур кауырсынды тамак талгамайтын, ети арам кус.</p> <p>Кез келген тамакты корек ететин кустардын бири. Кар</p>	<p>Балалар, бизге кандай кус ушып келди?</p> <p>Еркин самгап ушыын деп, Мепелеймиз баптаймыз.</p> <p>«Бейбипшилик кусы», - деп Кайсы кусты мактаймыз?</p>	<p>ТОКЫЛДАК – узын тумсыгы бар, куйрыгы узын, аяктары кыска, туси шубар, өте жылдам кимылдайтын енбеккор кус.</p> <p>Агаштардын кабыктарынын арасындагы бунакленелгермен коректенеди.</p>	<p>САУЫСКАН/- – ала канатты, узын куйрыкты кус. Ол өте сак. Ерекшелиги – жалтыр, ашкейли заттарга аустиги.</p> <p>Онын ұзымталдыгы да соншалык – кедимги караторгай мен тоты секилди.</p>
---	---	---	---	---	---

<p>қорала/ - Үй құстары адамдарға не береді? - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дан, су/ - Қысқы орманда қандай құстар қалыпты? - Суыққа шыдамды құстар қалыпты. - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтқаныңдар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсыңдар? - Салқын түскенде</p>	<p>ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Көрк ем әдебиет Құстар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар ермексаздан туралы жана өлеңдермен таптактар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен бақшаларды қаныратып тастайды. Құрттар,</p>	<p>көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін  Көркем әдебиет дайын көгершінің суретіне бас жағына ақ дөңгелек жасап жайбыстыру. Мүсін деу</p>	<p>жақсылап тыңдаңдар. Әке құстар ана құстарға ан айтты береді екен. Құстардың да ата-аналары болады. Қауіп төнген кезде аналары шырқылап балапандаларына ескертеді екен. Ал балапандалары өздерінің тамақ жетісі келетінін шикылдап аналарына білдіреді. Құстар құрт-құмырсқаға тағасқанда айқайлап, шулап кетеді. Басқа дьбыстарды естіген құстар топталып жиналып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуады. Міне, бабалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. Көркем әдебиет</p>	<p>Ертегіні сахналау. — Баламның өз ойымен түсінгенін айта білуі. 3. Дид. ойын: «Атын ата» Ертегіде кездескен кейіпкерлердің атытарын атау. Жағымсыз, Жағымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі жетісін ретімен орындауға үйрету Көркем әдебиет  суреттегі құстарды сана және көленкесін тап. Математика</p>
--	--	--	---	---

	<p>күстардын жемі азайды, суыкка тозімсіз.</p> <p>- Ал, енді суыкторғай, торғай, карға, сауыскан, тоқылдак т. б. сияқты</p> <p>«... жылы жакка ұшпайтын, біздің жакта кыстайтын»</p> <p>күстарды</p> <p>“Отырыкшы күстар” немесе “Кыстап калатын күстар” дейді. Ал неге бүл күстар кыстап калды? (суреттерін көрсетіп, атап шығу)</p> <p>Отырыкшы күстарға тоқтагу.</p> <p>Коршанан ортамен таныстыру</p>	<p>коныздар</p> <p>ормандарды кем іріп тастайды.</p> <p>Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды.</p> <p>- Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек?</p> <p>(күстарға көмек жасау туралы әңгіме).</p> <p>Жемшанар жасап, ағашка іліп қоюымыз керек.</p> <p>Жемшанарға күстарға арнап, тағам қалдыктарын тастау керек.</p> <p>Сөйлөуді</p>	 <p>Кагаздан тоқылдак жасу</p> <p>Кагаздан құрастыруға үйрету:</p> <p>кагаздың парағын ортасынан бүктеп, шивыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және кырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	<p>нәтижелері</p>
--	--	---	--	-------------------

	Кұстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріндерші.	дамыту			
<p>1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе.</p> <p>2 бала: Құсқа тас лақтыр ма.</p> <p>3</p> <p>бала: Құстардың жұмыртқасын жарма.</p> <p>4 бала: Құсты атпа. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Тіл ұстарту жаттығу</p> <p>1. Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс</p> <p>Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос</p> <p>Ос-ос-ос ұшып кетті күс</p>					

<p>Багалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу эрекеті, кітаптар карау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p>Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дөңді дақыл, нан кикымдарымен қоректенеді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. Қоршаған ортамен</p>  <p>танысу ермексазбен жұмыс, мүсіндеу жапсыру.</p> <p>Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін</p> <p>Математика негіздері</p>	 <p>геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. Жапсыру, құрастыру ермексаздан қарға жасау</p>  <p>Мүсіндеу Қарғалар онтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар</p>	<p>Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұрмысы бар, шоқилы. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жандіктерден тазалайды</p>  <p>Көгершінің суретін бояу</p> <p>Сурет салу Қыз кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемінің табылмайтындығы.</p> <p>Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қар</p>	 <p>Суреттен 5 құсты саны, қарындашпен қорша, атын ата. Математика негіздері</p>  <p>пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Ештеп – ештеп жерден быдай терсейік Тергеніңді торғайларға берейік.</p> <p>Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін,</p> <p>Ол да біздей үлкен болып жетілісін. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.</p>  <p>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру</p>
--	--	---	---	--	---

	Қазық тілі			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (мәдениет ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)			



торғайдың
суретін
бөлу. Сурет салу

астынан тауып
жеуге ікемделген.
- Бұл құстардың
көбі суықтан
қорықпайды.
Суықтан олардың
қалың мамықтары
сақтайды.
(Мамықтарын
көрсету)
- Біз қай құстардың
тапсырмасын
орындадық?
- Құстардың
тіршілігі жайлы не
білдік? Сөйлеуді
дамыту

Балалармен жеке жұмыс

Қыстап қалатын
құстарды сұрау

Қарғаның
қандай құс
екенін сұрай

Тілдік жаттығу
жасау

Мақал-мәтел үйрету

Жұмбақтар сұрау

Серуенге дайындық

Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары

Серуен

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Балалардың үйге қайтуы

Ата аналарға
көңес: Үйде ойын

Кешкі ертегі,
балалар

Ата-аналармен
балаларының

Психологтың
көңесі: Егер ата

Балалардың
балбақшаға

	Бұрышын ұйымдастыру:	қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызды туралы әңгімелесу	тазалығы туралы әңгімелесу	аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау
--	----------------------	---	----------------------------	---	--

Циклограмманы тогтырған тәрбиеші: Курманова Т.Е.

Тексерілген күні: 17.02.23ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ной

Ақпан айы 2023жыл 5 апта Кайталау

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 27.02.2023ж	Сейсенбi 28.02.2023ж	Сәрсенбi 01.03.2023ж	Бейсенбi 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілестімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік дәрежесі емес, солтамақтарын қалпында сөзсіз тауысып жегуге қабылдап жақсы үйретулерін көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: пен Ата-аналарға үшін бағаларды емес, солтамақтарын қалпында сөзсіз тауысып жегуге қабылдап жақсы үйретулерін көретінімізді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс әңгіме: тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығына жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқар әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Ком мұнникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таптымас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекегей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Қазақ тілі,коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білімберу ұйымыныңке стесібойыншаұйымдаст ырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденен қойылған нысанға (2–2,5 метр</p>	<p>Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,.</p>	<p>Дене шынықтыру допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,</p>	<p>Музыка Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылптаптар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен</p>	<p>Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,</p>

<p>қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасынын биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан енбектеу.</p>	<p>оларды бүгіп, жазу, сауақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, артұрп қарқынмен, зағтардың арасымен шеңбер бойымен жүтіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, менерлеп айтуға баулу</p>	<p>жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	---	--

<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>				<p>Бағалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай аяқорлық танытамыз деп бағалардың бағланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен</p>
<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бопаралатып, келген қуыршақты таныстыру. өзiмен келген достарының таныстыру. Достарының есiмдерiн. бағаларға есiмдерiн айтқызу танысу жолдарын</p>	<p>Бағаларға үшiн топты бопаралатып, Жанельтоптағы заттарды Олкересту. Оларды атап, не үшiн қолданылатынын енгiзiмгеудi қолдану. өзi топтағы заттарды арқылы салыстыру үлкенiнде</p>	<p>Топқа әже қонаққа келедi? Бағалардан қонаққа кiм келгенiн сұрау. Сәлемдесу өз әжелерiнiң есiмiн атау, әже қандай адамi туралы сұрау негiзiнде сөйлеуiн қалыптастыру. (сөйлеудi дамыту)</p>	<p>Топқа кiр қожалақ қуыршақ көмек сұрап келедi. Бағалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша iс әрекет жасау. Бағалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, олардың дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтты, байланыстыра сөйлеуiн үйрету. (сөйлеудi дамыту)</p>	<p>Бағалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай аяқорлық танытамыз деп бағалардың бағланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен</p>

	<p>тануу. Достармен кандай ойнайтынын сұрап ойнау Достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылдеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>қысқа деген сөздерді ойыну үшін, қолдануды ойыну үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылдеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p>	<p>жаптаған тақпақты айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылдеттерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінуу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне—өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуенин орагу	Топка орагу кезинде катарга турдуу дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрудү үйрөтү. Топта кистин аяк киймдерин өз бетинше ауыстырып, кинон үйрөтү. (дербес ойын эрекеті).			
Түскіас	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жууну. Өзінин жеке сүлгисин тани билуді үйрөтү. Сүлгині дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын калыптастыру. Тамактану кезинде орындыкта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Касыкты дұрыс ұстау, майлыкты колдану , нан кыкымын шаншай, сорпамен сусыннын текпсй ішуді үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті)			
Күндізгүйкы	Кийм түймелерин, сырмаларын өздигинше агытуды калыптастыру. Киймдерин ұкыпты орындлыкка іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрөтү. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйкылановту, сауыктырушаралары	Өз орындарында отырып керігу, тыныстау жаттыгуларын жасату. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерин реттілікпен өздигинен киіну. Түймелерин қадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дұрыс киноді үйрөтү. Қыз балалардын шаштарын жинауға эркет жасауын үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгині өз орнына іліп коюды үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар).			
Бесінас	Таза және ұкыпты тамактану. Тамактану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрөтү. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек эрекеті)			
Балалардын дербес эрекеті(бауу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	Достарымызбен шенберге тұрайык, ойыншыктардан шенбер жасайык.	Балалардын қалауы бойынша	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардын қалауы бойынша	Талсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап»

<p>Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шенбер бойлаптақырыпта айналайық. Топта шенберге тұзды ұжас заттарды қамырды тауып салыстыру. (Математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>сурет салу, пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>жануарларға коралалы жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін қандай сұрағына салу, мүсіннің ермексиздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p>	<p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (Математика негіздері)</p>	<p>айдарында тапсырмаларды орындату (Математика негіздері) Қандай суретті бойымыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бөту, ермақ саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p>
---	---	--	---	--	--

Бағалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы әңгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар жасау	Отбасы жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Кініз: кім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кенесі: мысалы: «Бағалардың өзара қарым-қатынасы»	Бағалардың бүтінгі жетістігі.	Кенес: Әр бағаның ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сурманова А.С.

Тексерілген күні: 14.02.2013

Циклограмманы тексерген әдіскер: 197


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

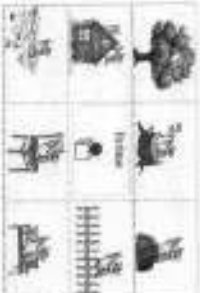


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Алдай күйімен қарсы алу		Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме		Бағаның көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыз қуу» Қимылдық ойын Дене шынықтыру	Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. Әлеуметтік дағдылар		Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын аныкті алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар	Тәрбиешіге түлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар




Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Музыка Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды	Дене шынықтыру	Музыка Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану. Балалар музыка залына қолдарына	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.

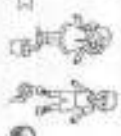
	<p>шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын ашпак ұстау және жакын тұру</p>	<p>қолдану. Бағалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Бағаларға үйшіктің және қоян, бағалан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Бағалар әуенлі</p>	<p>жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Бағаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты кимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> <p>Қазак тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар</p>	<p>Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын ашпак ұстау және жакын тұру</p>
--	--	--	--	---

		<p>кайталап, өздері калаған суретін баскышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп аңдотеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанны</p>		<p>оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қызыл телпек ертегісі</p>	
--	--	--	--	---	--




	<p>Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілүлі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұжият карап, олардың кімді керіп</p>	 <p>Ананның кітаптары ойыны</p> <p>Кітап кеністікте</p>		<p>Жануарлардың да аңлардың да құстардың да анасы болатынын білесіндер не, Сендерге тапсырма ана қолының кеністікте орналашу бағыттарын</p>	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - он жақта тұр, Әнел сол жақта</p>
		<p>Н. Бақаның, т.б. суреттерін басқаштар мен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>			

	<p>тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге,</p>	<p>қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыр уға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыр</p>		<p>ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математик а негіздері</p>  <p>Он жак үстінде қандай сурет</p>	<p>тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту</p>  <p>заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Алақанды соғайық. Он жақтағы балаға, Шапалақты</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ана мен бала аңыз әңгіме театрыландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (саусак, үстел үсті, көленкелі және тағы басқа) меңгерту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>  <p>Анама сыйлық Ермексаздан тұл жасау. Мүсіндеу</p>	<p>үға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Математика негіздері,</p> <p>Үсті толы ине,</p> <p>Бірақ та іс тігіп</p> <p>Қадамайды түйме</p> <p>Жұмбақ жауабы кірші. Кіршіні н үстінде не бар</p>  <p>Осы</p>		<p>тұр?</p> <p>Сол жақта үстінде қандай сурет бар?</p> <p>Сол жақ астында және он жақ астындақандай сурет тұр?</p> <p>Беттің тура ортасында ше? Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</p>  <p>Себеттің ішінде отырған мысықты боя. Мысықтың баласын қалай атаймыз?</p>	<p>соғайық.</p> <p>Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді езара бөлісу</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Анамның аялы алаканы элементтердiн пiшiнiн, ретiлiгiн, олардын арасындагы кашықтықты ескере Дәстүрден тыс сүрет салу</p> <p>Кыз баланын он қолына себетi, сол қолына гүлдi сызықпен қос</p> <p> Ұл</p> <p>баланың сол қолына шелектi он қолына жалғушпаны сызықпен</p>	<p>кiшкентай кiрпiнiн анасынын үстiнде не тұр? Алма Көркем әлебнет, мате матика негiздерi</p>	<p>Себетiн сыртында орналаcкан жiптердi боя, Сүрет салу</p>	<p>дағдыларын дамыту. Шығарм ашылық дағдылар</p> <p>Анаға арналған би ойыны</p> <p>Он қол сол қол он аяқ сол аяқпен билеу, он мен солды ажырату</p> <p>Математика негiздерi, музыка</p>
--	--	--	--	---

	қос. Математика негіздері				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтығу. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін				

	<p>дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p> Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау Жапсыру әрекеті</p> <p> Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыр у кеністікте орналасуын атау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше</p> <p> Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр Мүсіндеу, жапсыру Желді-релді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай</p> <p>Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске бояу Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық</p>

		<p>элементтерді н пішінін, реттілігін, оғардын арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларынын кейбір элементтерін салғу; Сурет салғу</p>		<p>Камкорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды реждерге бөліп ойнауға шақырады. Тарбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылды сөз айтып, ойнайды. Мы с:»Ботка қандай дәмді , жей гой қызым, сен менің сүйікті , ен әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келсейік...» -Балалар , сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жогсындар ма? -Жарайды , онда өзіміз үйренген «Ақ мама» әнін бәріміз бірге айтып , үйренейік.</p>	<p>көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. Сөйле уді дамыту</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кііздің суретіне қарап әңгіме құрату</p>	<p>Мерекені қалай түсінетінін сұрау</p>			<p>Топ бөлмесіндегі Кеністік орналасқан зағтарды сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кііну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналарға кенес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Кешкі ертегі, бағалар қалауымен</p>		<p>Психологтың кенесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық апермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Бағалардың бағлабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.</p>

		әнімелесу			
--	--	-----------	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сәдуақасов А. С.

Тексерілген күні: 05.02.23

Циклограмманы тексерген әдіскер: Атқұ

Тәрбиелеу - Білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағты басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып, ажырату. Танымдық	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны –пазл: «Кіміз үй» Құрастыру әрекеті	Диалог ойыны: «Қимылды көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар

	дағдылар			
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жолда жүру ережелері.</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жауу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшпелен өту дағдыларын жетілдіру. Жауу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жауу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Бағаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Бағалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (аласып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Әлеуметтік дағдылар</p>			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене	Музыка Женіл,	Дене шынықтыру	Музыка Женіл, ырғақпен
				Дене

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шынықтыру	Ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Козғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Шынықтыру
	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Козғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру

	<p>- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан бағаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген ар балага беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ен зерек баға» аталынып, марапатталатынын айтады.</p>	<p>-Бір тамаша әңгіме тыңдағылары н келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар, жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір</p>	<p>Бағалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрлі кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Бағаларым , келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек</p>	<p>Атым — қазақ, текті бағыр ұланбыз, Қадірлейміз қазғымның мұрасын. Әдептілік — сұлұлық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әдебиет</p> <p>Кел танысайық ойыны</p> <p>Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. Қоршаға н ортамен танысу</p> <p>Топтастыр ойымы</p> <p>Біреу және көп</p>	<p>Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер.</p> <p><i>Демонстрациялық</i></p> <p><i>материалдармен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге назар аудару.</p> <p>-Мына суретте жанадан тұтан нарестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсындар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн тенеледі, мерекеле адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, карт аталар бағаларын береді, елен айтып, би билеп тойлайды.</p>	<p>күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді.</p> <p>-Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын. -Елін қалай аталады?</p>	<p>екенін Әжеміз көрсетсін .Сендер мұқият қарап отырындар. Бәрін де осы бесікке жатып,өскенсіңі ер.</p> <p>Әже: Ен алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылғын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.</p>	<p>заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. Математик а негіздері</p> <p>Анимациялық ойын Ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көпенкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Хангалапай»</p> <p>Тәрбиеші:Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар</p>	<p>-Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды,ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады. -Міне қараныз бұл заттарды мен өзімнен үнемі жол бойы алып жүрдім.- Балалар</p>	<p>Бесікті баала ұйықтағанда шошыт-қорықтау үшін сірінкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас,пәледен алас,пәледен Исесі келеді,пәледен қаш! Алас-алас,пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар ,қарандаршы бесіктің де,төсеніптің де</p>	<p>жасайды. Осымен қатар, мерекеле әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазактын салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: пілдехана, ат қою, бесікке салу, қыркынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударындар! «Бесікке бөлеу»ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір</p>
--	---	--	---	---


	<p>уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған балға жөнімпаз болады. Асықтың кеністікте орналасуын анықтайды. Математика негіздері</p>	<p>қарандаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.</p>	<p>ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі, осы шүмек арқылы бағаның кіші дәреті түбегке құйылып, бағаның денесі былғанбай таза болады. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>	<p>қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен.</p> <p>Алмасынан, көнек и, Жаңа теріп жүр екен.</p> <p>Қызыл алма қолында, Қыздар оның сонында.</p> <p>-«Бесікке бөлеу»- кішкентай бала үшін өте маңызды. Балағның</p>
<p>Бүгінгі ел ішінде, Дәстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. Көркем әдебиет</p>	<p>барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеністе орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа бйік екенін</p>		

		<p>«Заттарды дұрыс орналастыр» Бағалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ – «Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Бағалар: - қайшы, түсті жіптер</p>	<p>сипаттау. Математика негіздері</p>	<p>сымбатты, денесі тұзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз бағаны бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тай-тайлап жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол бағанын тұсауын кеседі. Адал, шынығт бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел</p>
--	--	---	---------------------------------------	---

		<p>Коршаган ортамен танысу, көркөм эдебиет, сөйлөүдө дамытуу</p>		<p>бар. Онун мағынасы- ешкешкен өтүрүк айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өн егелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жанағы кішкентай бала өсіп, 5-6 жаска келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп, камшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып, үйретіп, өн жуас тайға асем ашамай ерттеп</p>
--	--	--	--	--

					<p>мінгізіп, жүргізеді . Осы қуанышта итасы: Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атқа жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындык	Кийну: Серуенге шыгу, балаларды биртіндеп кийндиру, киймдеринин дурьс килуин кадаталау, катармен журууге дагдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде катарга туруды дагдыландыру. Асыктай бир-бирин игермей журуді уйрету. Топта кийтин аяк киймдерин оз бетинше ауыстырып, кинон уйрету. (дербес ойын эрекеті).		
Туски ас	Сабынмен колдарын сабындап, киймдерин суламай жуыну. Озинин жеке сулгисин тани билуді уйрету. Сулгині дурьс колдануды дамыту, орнына илп коуын калыптастыру. Тамактану кезинде орындагыкта тик отыру. Астын дамді болуын тилеу. Тамакты дурьс ишу. Қасыкты дурьс ұстау, майлыкты колдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусыннын текпей ишуді уйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, озине-өзі кызмет ету, енбек эрекеті)		
Кундизги уйкы	Кийм туймелерин, сырмаларын оздигинше агыуды калыптастыру. Киймдерин уқыпты орындагыкка илп (немесе арнайы сереге) коюлды уйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды уйрету. (озине-өзі кызмет ету дагдылары, ири және ұсак моториканы дамыту)		
Биртіндеп уйкыдан ояту, сауыктыру шаралары	Балалардын тыныш уйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка) Оз орындарында отырып керилу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалык әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерин реттілікпен оздигинен кийну. Туймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурьс киноді уйрету. Кыз балалардын шаштарын жинауға эрекет жасауын уйрету. (озине-өзі кызмет ету дагдылары, ири және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, курьатып сурту, сулгині оз орнына илп коюлды уйрету. (мәдени-гигиеналык		

	дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 <p>Қайнар оюын ермексаяздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсіндеу, жансыр у</p> <p>Оюдың суретін бояу. Сурет салу</p> <p>Пазл құрау оюдан</p>	<p>Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек?</p> <p>Бағалар: - леген, су, қайшы, қасық...</p> <p>Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаяздан жасау, қасықтың суретін</p>	<p>Бесіктің суретін бояу, ермексаяздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру, жансыр, мүсіндеу</p>	<p>Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті</p> <p>Тақияны ашекелейміз. Мүсіндеу әрекеті</p> <p>Домбыра ойыны</p> <p>Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жансыр әрекеті</p> <p>Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрленген</p>	<p>Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар</p> <p>Оюлармен кубик ойыны</p> <p>Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері</p>

		салду, деген ылдыска ою жабыстыру. Сурет салду, жансыру, мүсіндеу.		сурет салу Ұлттық ойын қалауының бойынша. Дене шынықтыру	
Бағалармен жеке жұмыс	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Ұлттық ойындар туралы әңгіме	Ұлттық тағамдарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Білетін ертегілері жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі	Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	туралы ангімелесу.	шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде ангімелесу.		аналардан талап ету.

Диagnoграмманы толтырған тәрбиеші: Кереметов Т.Е.

Тексерілген күні: 10.09.2016

Диagnoграмманы тексерген әдіскер: И.И.

(Faint handwritten notes and a large empty rectangular area for additional information or observations.)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі бағала береді				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Бағаның денсаулығы жайлы әңгіме				Бағаның көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>әрекеттер)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Тапты ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, ашекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дiрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Құрастыру, шығармашылық дағдылар</p>				
<p>Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және</p>			<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.</p>

	<p>шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>				<p>Екеуден, үшеуден бірінін артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру</p>
	<p>-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы</p>				<p>Мнемокесте Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кәстерлеп,</p>

<p>жауап берсе сол топқа осындай фишка берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз. Келістік пе? Жарайсыңдар. - Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымыз ға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. Қоршаған ортамен танымсу - Балалар, айтыңдаршы</p>				<p>Торғайларға тастандар! Көрке м әлебиет</p> <p>Балалар нанды жерге шашпандар, аяқпен баспандар. Нан өте қадірлі.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанды бір қолыңмен үзбе. • Нанды жерге тастама. • Нанмен ойнама, обал болады. • Нанды аяқпен баспа. • Нанды екі қолыңмен үзіп
--	--	--	--	--

	<p>Күнделікті біздің дастарқанымыз да қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады?</p> <p>- Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін.</p> <p>1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу</p> <p>-Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерге бидайдың тұқымын</p>				<p>же.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нанды төңкеріп қойма.Қазак тілі <p>Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке</p> <p>дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек.</p> <p>Диканшылардың маңдай терін бағалай білейік.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>3 –тапсырма. Топпен жұмыс</p> <p>1-ші топ Көленкесінен тауып сәйкестендіреді.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>тастайды.</p>	<p>- Тракторды қараңдаршы? - Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді) Бірнеше күндерден кейін дөңгелек өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны дикандар үнемі суарып отырады. Бидай дөңгелек дақылға жатады, солай</p>				<p>2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады. 3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. Шығармашылық дағдылар</p>
------------------	--	--	--	--	--

	<p>Дүкендерге ажелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, бапон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам енбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. Көркем әдебиет</p>				
<p>Қандай мамандықтраме</p>					

	<p>ма бағалар?</p> <p>Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды дирменге апарып тапсырады. Алпақ болып ұн дайындалады. Қап – каптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>н таныс болдыңдар?</p> <p>Орындарынан тұрып, колдарын жүрек тұсына қойып, нәнге, диканшыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.</p> <p>- Бидай неден өсіп шығады?</p> <p>- Бидайды немен жинайды?</p> <p>- Күзде дайын болған өнімді</p>				
--	---	--	--	--	--

	калай атайды? - Билайдан шыққан ұнды қайда әкеледі? - Егін өсірушілердің мамандықтары н атаңдар . Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты				

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>		
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</p>	<p>Есік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан</p>		<p>Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар</p>

және тағы басқа әрекеттер)	пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген сон сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын көргілерің келеме?			айтындаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолыңда наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады.
Аспазшылар				

	<p>орталығы:</p> <p>Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр берілмеді. Қыздар ашынған қамырды бауырсақ етіп жайып тапсырылды.</p> <p>Егіншілер орталығы:</p> <p>Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырмалап бидай дәнін ету тапсырылды. 3 ерттеу іс әрекеті</p>				<p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар мына қыз бағанның істеген қылығы дұрыс па? Нанды дақтыруға, пашута болады ма?</p> <p>Тыйым сөздер: Балалар айтқындаршы қандай тыйым сөздер білеміз. Сөйлеуді дамыту</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«Ойлан тап» әдісі</p> <p>Балаларға тоқаш пен бөлше нан суретін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. Ма тематика негіздері</p>				
--	--	--	--	--	--

Бағалармен жеке жұмыс	Жұмбақ жасыруға үйрету				Жаңылтпаш айтқызу
Серуенге дайындық	Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Баланын бүтінгі көңіл-күйін баяндау				
					Ауа райына байланысты баланын киімі туралы әңгіме

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сегізбеке ДС



Тексерілген күні: 24.09.23 нс

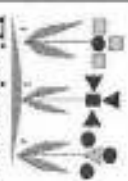


Циклограмманы тексерген әдіскер: Нолы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Бағаның үйдегі көңіл күйін сұрау	Бағаның бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Бағаның тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Бағаның тілдік дамуы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Ком мунікативтік	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтар ын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммунікативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммунікативтік дағдылар	Дид ойын «Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік,таны

	дағдылар	дағдылар			мық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар шамасы бойынша ар түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Музыка Женіл, ырғақпен қозғалу; жүшпен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің	Музыка Женіл, ырғақпен қозғалу; жүшпен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.

<p>шенберге туру. Екеуден, үшеуден биринин артынан бири катарга туру, багыт бойынша түзелу; онга, солга бурьлу, орында айналу; араларын алшак устау және жакын туру</p>	<p>шөңбөргө туру. Екеуден, үшеуден биринин артынан бири катарга туру, багыт бойынша түзелу; онга, солга бурьлу, орында айналу; араларын алшак устау және жакын туру</p>	<p>кимдиларды колдану</p>	<p>артынан бири катарга туру, багыт бойынша түзелу; онга, солга бурьлу; орында айналу; араларын алшак устау және жакын туру</p>	<p>окуп беруде олардын мазмунун дурь кабылдауга, кейпкерлерине жанашырлык танытуга, кейпкердин исе-арекетине өз ойын билдирге баулу.</p>	<p>Екеуден, үшеуден биринин артынан бири катарга туру, багыт бойынша түзелу; онга, солга бурьлу, орында айналу; араларын алшак устау және жакын туру</p>
<p>Балалар куннин кези сурет тастап кетипти бирак суретши барлыгын шатастырып алыпты. Суретти калпына келтирүге көмөктөсөңиздерме?</p>	<p>«Көктөмгү күн жерди кыздырып, табиғаттагы бар тиришлик иелери оянып, кызгалдактар жер – анадан</p>	<p> Сан бойынша кұрастырып, гүлдин атын атау. Кұрастыру</p>	<p> Бирдей суреттерди бир-биримен косып, суреттин атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, коргау. Кұстын ұясын бүзбау т.б. Коршанган ортамен</p>	<p>Балалар, мен сендерди орталыкка шақырамын. Топ: «Күм су» орталыгы (күммен көктөм бейнесін салу) Сурет салу) 2-топ: «Үстел-үсті театры»</p>	<p>Балалар, мен сендерди орталыкка шақырамын. Топ: «Күм су» орталыгы (күммен көктөм бейнесін салу) Сурет салу) 2-топ: «Үстел-үсті театры»</p>



	<p>Балалар сурет мезгілге ұқсайды?Күрае тығру әрекетіКөктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағалы. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жанбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.Қоршаған ортамен</p>	<p>күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жанбыр түлдін жапырақтарын аймалап жуып, шанын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер</p>	 <p>Пішіндерден гүл жасау, салыстыру У.Математика негіздері</p> <p>Көктем қандай көңілді, Күміс жанбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді.Көркем әдебиет</p> <p>Кане көктем айларын атандаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы?</p>	<p>Танысу Топтық жұмыс. 1ші топ құрастыралды. 2ші топ жабыстыралды. 3ші топ көленкесін тауып сәйкестендіреді.</p>   <p>Шығармашылық дағдылар,жансыру, құрастыру,сурет салу Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз</p>	<p>ортадлығы (балалар ермесіні айту)Көркем әдебиет 3топ: «Шығармашылық» ортадлығы (мүсіндеу,құрастыру) 4-топ: «Әдеби» ортадлығы (суретке қаран әңгіме құрастыру Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүл отырғызу,камкорлық жайлы әңгіме.Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	---	---	---	--

	Танысу	жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып	-Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық?	Көркем әлебиет	
	<p>Көңілді көктем ойыны</p> <p>Көктемде күн..... жылыналы</p> <p>Кар.....</p> <p>риді</p> <p>Жанбыр..... жа</p> <p>уалы</p> <p>Құстар..... үш</p> <p>ып келеді</p> <p>Ағаштар..... бұрші</p> <p>к жаралы</p> <p>Жер..... к</p> <p>өктейді</p> <p>Гүлдер..... өседі</p> <p>Мағдар..... төлд</p> <p>ейді</p> <p>Аю.....</p>	<p>қызмет етеді.</p> <p>«Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз».</p> <p>1) сабағын</p> <p>2) күлтешесін</p> <p>3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз</p> <p>Құрастыру, жапсыру, мү сіндеу</p> <p>Жақсы-</p>	<p>22 - наурыз</p> <p>Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>		

	<p>ұйқы сынан ойналды Жәндіктер..... тіріледі Сөйлеуді дамыту, көрке м әдебиет</p>	<p>жаман ойынды 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Бағалар колдарын Шапалақтайд ы. Шапалақтап айды. Корша</p>			
--	--	---	--	--	--

	Ған ортамен таныстыру			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі			

	<p>қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>						
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>						
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқарау және тағыз басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 649 478 918"> <p>Міне, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол Топ-топ-топ-топ басайық. Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері</p> </td> <td data-bbox="478 649 654 918"> <p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су акты.Көркем әдебиет</p> </td> <td data-bbox="654 649 829 918"> <p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштын бейнесін жапсырмалау.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалау және ұяны</p> </td> <td data-bbox="829 649 1005 918"> <p>«Көктемді не үшін көрем?»</p> <p>Бағалар көктемді көресіндер</p> <p>Үстелде гүлді көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айттып, құмыраға қойындар дамыту</p> </td> <td data-bbox="1005 649 1117 918"> <p>не жақсы</p> <p>сендер жақсы ме?</p> <p>жатқан алып, үшін</p> </td> <td data-bbox="1005 918 1117 2139"> <p>Жел үледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жанырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах Қазақ тілі</p> </td> </tr> </table>	<p>Міне, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол Топ-топ-топ-топ басайық. Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су акты.Көркем әдебиет</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштын бейнесін жапсырмалау.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалау және ұяны</p>	<p>«Көктемді не үшін көрем?»</p> <p>Бағалар көктемді көресіндер</p> <p>Үстелде гүлді көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айттып, құмыраға қойындар дамыту</p>	<p>не жақсы</p> <p>сендер жақсы ме?</p> <p>жатқан алып, үшін</p>	<p>Жел үледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жанырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах Қазақ тілі</p>
<p>Міне, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — он кол Міне, мынау — сол кол Топ-топ-топ-топ басайық. Бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су акты.Көркем әдебиет</p>	<p>Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету</p> <p>1 топ: Ағаштын бейнесін жапсырмалау.</p> <p>2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалау және ұяны</p>	<p>«Көктемді не үшін көрем?»</p> <p>Бағалар көктемді көресіндер</p> <p>Үстелде гүлді көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айттып, құмыраға қойындар дамыту</p>	<p>не жақсы</p> <p>сендер жақсы ме?</p> <p>жатқан алып, үшін</p>	<p>Жел үледі: у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жанырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай алмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах Қазақ тілі</p>		

	<p>Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті жапсыру, мүсін деу және дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, М атематика негіздері</p>	<p>ермексазбен мүсіндеу. 3 топ: Құстың суретін бояту Шығармашылыққа дағдылар</p>	 <p>Заттар тобын салыстыру, санау. М атематика негіздері</p>	 <p>Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру;</p> <p>3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұрастыру тәсілдерін</p>
--	--	--	--	---	---

					колдану. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (Басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляция пыялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Кініну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгіме:лесу

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Корсакина С.Е.

Тексерілген күні: 24.03.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Атқ


Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Бағалық шак күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу


<p>Бағалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көктем туралы таптактар жаттау.</p>	<p>«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларын ын төлдерін атау Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүтіру қимылдарын орындайды</p>	<p>«Көліктер» Мақсаты: бағаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Сюжеттік-ролдік ойын «Шалтараз» Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршақ, көмшіркосақ, боран) кеңейту.</p>				

	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайларды өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканы сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шенбер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін</p>

<p>Құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңды қ пен ептілік таныту,</p>	<p>қатысуға тарту</p>	<p>Қазак тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
<p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар</p>	<p>Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қорш аған ортамен</p>	<p>Балалар, бүтін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сикырлы</p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әлемісін керемет! Үлпе келіп қрна ғой, Өзің де Гул бола ғой. Көркем әдебиет</p>	<p>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен</p>

	<p>Гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылтынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жанліктен жеке таныстыру. Қор шаған ортамен танысу</p>	<p>танысу Бәренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессен, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тонбасын. Балаларды таппақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның</p>	<p>экранның» ортанғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалар ры бар ма? Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Көбелектің түсі қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылғы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар құыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, қ оршаған ортамен танысу</p>	<p>үйреніп Көркем әлебинет Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбею жолдарын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу  Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диагностік сөйлеуді</p>
	<p>Мынау не? - Жандіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6</p>				









	<p>- Олар негізі сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ен мазасыз жәндікті кім білсе? Ызыңдап ен салады Жұп – жұқа канаты Тәттіге тамсанып Кокысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге</p>	<p>жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көрк ем әдебиет</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? Сөйлеуді дамыту</p> <p>Кіп – кішкентай құмырсқа Бейім барлық жұмысқа</p> <p>Енбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет</p>  <p>геометриялық пішіндерден құмырсқа</p>	<p>Бұл көбелек. Баға схема арқылы айтып береді. Бағалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далала, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жанырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жүлдізкүртке айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жетілдіру. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</p>
--	--	--	--	--	---



<p>КОНАДЫ Шырынын соралы Тур – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті енбеккор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүті үлкен. Ол не? Құмырсқанын үйі неге «илеу» деп атағатынын түсіндіреді. Біреуі илеу сағалды, бірі илеуге кіріп – шығатын жол сағалды, азық тасиды</p>	 <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялы к пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дәндиларын қалыптастыр у. Математи ка негіздері</p>	<p>жасау. пішіндер ді атау. Математи ка негіздері, жансы ру</p>		
--	--	---	--	--

	<p>- Қалай ойлайсындар, Құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па?</p> <p>- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?</p> <p>- Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады?</p> <p>(илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды)</p> <p>Қалай ойлайсындар, жәндіктер не үшін керек? Сөйлеуді</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>І дамыту</p> <p>Коньзды геометриялык пішіндерден жасау, геометриялык пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялык денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінігу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын аркесіті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді</p>				

	<p>үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майдықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керігу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асылқ, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың</p>	<p> Ермеқсаздан ара жасау. Мүсін деу</p>	<p> құмырсқақын суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Сурет салу</p>	<p> бағаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. пішіндерден көбелек жасау. Математика негіздері, жансыру</p>	<p> Ужымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жансыр</p>
<p>Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асылқ, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың</p>	<p> Ермеқсаздан ара жасау. Мүсін деу</p>	<p> құмырсқақын суретін бояу. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Сурет салу</p>	<p> бағаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. пішіндерден көбелек жасау. Математика негіздері, жансыру</p>	<p> Ужымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жансыр</p>	

	<p>бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>Жапсыру Араны табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мага, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Құрастыру</p>  <p>Араның суретін</p>		<p>салу</p>	<p>ұ.құрастыру</p>
--	---	--	---	--------------------	---------------------------

		салғу.Сурет салғу				
Балалармен жеке жұмыс	Жандіктер жайлы сұрау	Аранын сырт келбеті жайлы сұрау	Жұмбақ айтуға үйрету	Мақал-мәтел жақтау	Тақпақ айтуға үйрету	
Серуенге дайындаық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктері н айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

		түсіндіру.			
--	--	------------	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сейфуллина Д. С.


Тексерілген күні: 31.03.23

Циклограмманы тексерген әдіскер: НН


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр»	«Біз шынғағамыз» Достар бірге жүреміз,	Саусақ ойыны «Жаттығағамыз»	«Тазалық – денсаулық кепілі»
				Қуыр,қуыр, қуырмаш	Таза бала мұнтаздай

<p>Кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі</p>	<p>Төрт таяқшадан шаршы құрастыру Құрастыру</p>	<p>Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз</p>	<p>Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырма ш Әжен келсе есік аш. Көркем әдебиет</p>	<p>Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын</p>	<p>Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды</p>	<p>Музыка Музыканың көңілі, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін</p>

	<p>ойыншықтарме н, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған ағрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>н орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдар ы өзгерту, шапшаңды қ пен сиптілік таныту,</p>	<p>орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>орындау. Қазак тілі Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шыдауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>ескере отырып, ағаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райынның жағдайларын ескеріп, таза ауала балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
<p>Балалар, аспанд а нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн</p>	<p>- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығулары</p>	 <p>Күн тірі жан</p>	<p>- Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жотарыла не бар? Балалардың жауабы:</p>	<p>Бір, екі, үш Ғарышқа тез үш. Слайд аспан әлемі.</p>	

	<p>жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлеру шады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток» ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі</p>	<p>н жасап алайық: 1. – ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2. - ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. Көркем әдебиет Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. Көрсанған ортамен таньысу Айдың түсі кандай? -Түнде аспан кандай түске енеді?</p>	<p>иселерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Ән гімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.</p>	<p>Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әлемі, сикырлы сияқты. Қалай ойлайсындар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жотарыда орналасқан.</p>	<p>Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шығрайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қарандаршы жұлдыздар кандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспандан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Көрсанған ортамен таньысу, музыка, сөйлеуді дамыту</p>
--	--	---	--	---	--



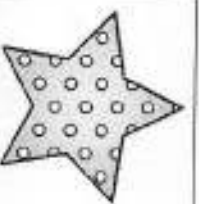
<p>болып есептеліп келеді. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тәрбиеші: <i>Балалар, аарышқа үш үш қандай көлік керек?</i></p> <p>Балалар: <i>Зымьран</i></p> <p>Тәрбиеші: <i>Дұрыс айтасындар, «зымыран» қажет. Зымьран ұшатын жерді «аарыш айтағы» деп атайды. Фарыш айтағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналаасқан. Барлық</i></p>	<p>Жарайсында</p> <p>р балалар, енді түнгі аспаннын суретін салайық. Сөйлеуді дамыту, сурет салу</p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тан ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p>	<p>Күлімдеген күнге</p> <p>жылту мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоталып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылту</p>	<p>Жарайсындар! Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл баламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Көркем әдебиет</p> <p>Күммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу</p> <p>балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай</p>	 <p>түнгі аспан денелерін бейнелеу. Жансыру</p> <p>Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетілді). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ен бірінші болып ғарышқа</p>
--	---	---	---	--

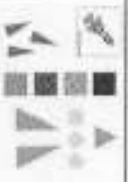
<p><i>зымырандар осы қалада орналасқан</i> <i>ғарыш айлағынан ұшады.</i> Балалар сендер қалай ойлайсындар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымьыран ішінен шығады ма? (балаларды н жауабы)</p> <p>Тәрбиеші:-Ма шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа</p>	<p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықта н, қамырлан, ермексаздан айды жасау. Мүсін деу</p>	<p>сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! Коршап ан ортамен таньсу</p> <p>Күннің көзіне беторамағлды жайып, тез кеттіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады.</p> <p>«Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады</p> <p>Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.</p> <p>Балаларды шұғыланы</p>	<p>білуге үйрету Математика негіздері</p>	<p>зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. Сөйлеу ді дамыту</p> <p>Токтар ұшты ғарышка Тағат болды ғарышта Танқалдырып қазағым Тағы ұпса гой Марсқа. Көркем әдебиет</p>
---	--	--	---	---

<p>жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген кіім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын кіім. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы кіім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы кііммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетілмеді) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ</p>		<p>ұстауға шақырады. Зертт еу іс- әрекеті, сөйлеуді дамыту Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет</p>		
--	--	--	--	--

	<p>жүреді, ал олар қалай тамактаналы, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы)</p> <p>Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналған зымдыранмен тамақ ақелінеді, тамақ оларға жабық түрде, сзілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорашта беріледі, шай, суда солай ақелінеді, соны сығып жейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көкке ұшамын, ұшқы</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ш болар Баламын, Сонына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көрке мәдениет</p>							
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілгін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>							
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>							
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын пашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>							
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты</p>							

	<p>орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;">  <p>Ермексөздан зымыран жасау. Мүсіндеу</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті</p> </div> <div style="width: 20%;">  <p>Күннің сууретін құрап</p> </div> <div style="width: 20%;">  <p>жұлдызға қиындыларды</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>Балалар сендер ғарышкер болғыларын келеме? Білесіндер ме ғарышкер болу</p> </div> </div>

және тағы басқа әрекеттер)	 <p>геометриялық пішіндерден зымбыранның бейнесін жабдыстыру, пішіндерді ажырату. Математика негіздері, және ыру</p> <p>Конструктордан зымбыран құрастыру. Күр астыру</p> <p>Зымбыранның суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>«аспан элементі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.</p> <p>Мысалы: тұл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу.</p>	<p>жабдыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту.</p> <p>Математика негіздері, және ыру, құрастыру</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу</p>	<p>жабдыстыру, ермексаздан жұлдыз жасау. Және ыру, мүсіндеу</p>	<p>үшін ең алдымен пынығу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. Дене шынықтыру</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаптақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан</p>

		Шығармашылық дағдылар				түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар
Бағалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуға үйрету	Жанылтпаш үйрету	Зымьгран жайлы сұрау	Достары жайлы әңгіме	
Серуенге дайындық	Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баға демалысын ұйымдастыру»	Еркін ойындар

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Аргамбаева ДС

Тексерілген күні: 27.04.2022



Циклограмманы тексерген әдіскер: МВ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күні тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеум еттік	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау паттану. Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық

эрекеттер)	дағдылар				к дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сауір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	<p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>заттардың үлгі бойынша олардың өзіне-тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Шығармашылық дағдылар</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка Мұзықаның сипатына	Дене шынықтыру Балаларды	Музыка Мұзықаның көңілді, ойнақы сипатын	Дене шынықтыру


<p>іс-әрекет</p>	<p>Бағалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтарме н, күрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдард ы өзгерту, шашпанды к пен ептілік таныту,</p>	<p>педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Бағалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада бағалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
-------------------------	---	--	--	---	---

	<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.</p> <p>Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі.</p> <p>Гүлдер терезелердің алдына сан бергенімен қоймай, белме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.</p> <p>Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз</p>	<p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер</p> <p>Не деген бұл шок гүлдер, Түрлі түске боялған</p> <p>Исі жұпар анжыған</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі.</p> <p>Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	 <p>Түймедақ гүлінің тұжымын көктемде топыраққа салалды, көктемні н ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен н түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ , ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жап ырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі – хош</p>	<p>Үстелдің үстіне қойып , жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, құраған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары құрыған) Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші - Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әлемдік үшін керек, гүлді тұтан күн несіне, мерекеле аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (сеік алдында, тауда) Далада,</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы белме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру</p> <p>Каттамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айттып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Белме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ілтнпатынды білдіріп, баптап, күтіп, сүйсіненшілікті ен карап, еркелетіп тұру кажет.</p> <p>Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін</p>	<p>Ойын: «Жсті қазына»</p> <p>Шарты: Коржынаннан түрлі- түске боялған асықтарды, бағалар бір- бірден шығып, ағалы. Қандай түсті ағса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әнгімелейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>істі, өте нәзік, күн шуағысыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Бағалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіндер?</p> <p>Коршанған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p>Бағалар трафаретті пайдаланып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басалды, кездескен пішіндерді</p>	<p>бөлмеде, ағанда, орманда. Дұрыс бағалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не кажет? Топырақ, күннің көзі, су кажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жок! - Балалар, гүлдер қалай көректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы көректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Коршанған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>арқылы еңбеккорлыққа баулу . Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсімді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу. Коршанған ортамен танысу</p> <p>Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін</p>
--	--	---	--	--	---

<p>көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша сұға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінібейді, гүлдердің су ішугіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру</p>	 <p>раушан гүлінің суретін бояу Сурет салу</p>	<p>атайды, Сурет салуды, математик а негіздері -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай өкен? Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз, а лақанмен басып сал жалпайтамыз. Кү лге жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымызд ың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы</p>	<p>дамыту Үлбіреген бақбақ, Үлпідеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысын а тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет</p>	<p>Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет Гүл отырғызу үшін ең дүелі бізге ылғис қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан сон топырақ</p>
--	--	--	--	---

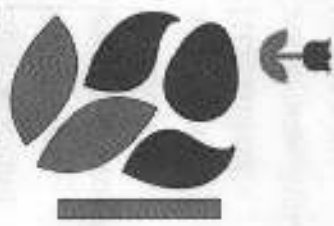
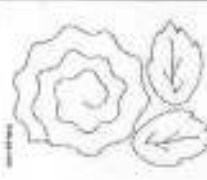
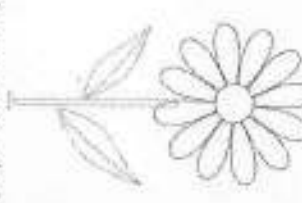

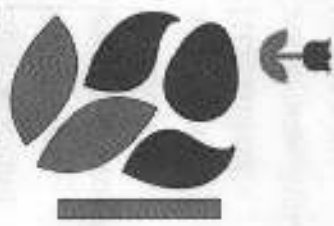
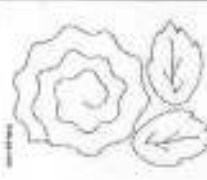
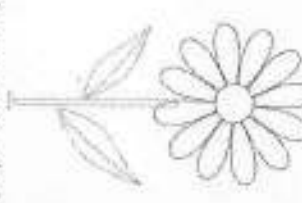

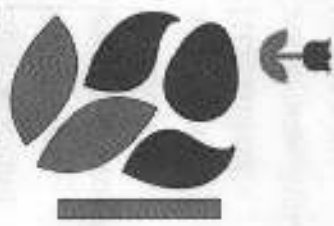
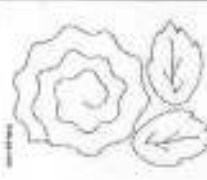
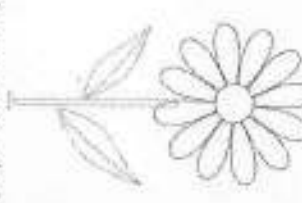






	<p>кажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын копсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын копсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)Қор шаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер,</p>		<p>саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймелек гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады.Мүсі илеу</p>	<p>негіздері , мүсіндеу</p>  <p>Бакбөк гүлін құрастырып жабыстыру.Құрастыру жапысыру</p>	<p>ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын копсытып, тынайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Көрке м әдебиет</p>				<p>сирек суаралы. Отарлы сұқұйғышпен суаралы. — Жылына бір рет топырағымен, ылдасын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасында ай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су күюге болмайды. Сулы ылдасқа бір күн бұрын құйып кою қажет. Содан сон ғана суаруға болады. — Тамыры</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>ТОПЫРАҚТЫҢ астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырақтың копсытамыз. Балалар Гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін Гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып,</p>
--	--	--	--	--	--

					топырағын көпелтып, тынайтқыш сеуіп тұру керек.Зерттеу іс- арекеті,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға архет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="319 638 837 907">  <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып</p> </td> <td data-bbox="319 907 837 1153">  <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап</p> </td> <td data-bbox="319 1153 837 1456">  <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен</p> </td> <td data-bbox="319 1456 837 1803"> <p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточкан ы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу</p> </td> <td data-bbox="319 1803 837 2114">  <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапырыу</p> </td> </tr> </table>	 <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен</p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточкан ы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу</p>	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапырыу</p>
 <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен</p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточкан ы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу</p>	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапырыу</p>		

	<p>жабықтыру, пішіндерін ажырату. Жапырыу, құрастыру, математика негіздері Ермексөзден қызғалдақ жасап картонға жабықтыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрмен тыс сурет салу</p>	<p>жабықтыру. Мүсіндеу, жапырыу</p>  <p>пазл жасау. Құрастыру</p>	<p>өсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жапырыу</p>		 <p>фигура гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексөзден бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу</p>
--	---	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Болме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар	Жанылтпаш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Программаны толтыргыш тәрбиеші: Кыргызова Т.Э

Күрделі күні: 14.06.2020


Программаны тексерген әдіскер: МЖ


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілетімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының н қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты:қыс мезгілі	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл,

әрекеттер)	Коммуникативтік дағдылар	Туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар		Бес дегенім - Бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Торғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады олан соң. Коммуникативті к дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер: бағаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері				




<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, н, күрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған агрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>Музыка Музыканы сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шенбер бойымен аны айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту,</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>Музыка Музыканы көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, агрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазақ тіні Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауды қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, атзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p>
---	---	---	--	---	---


	<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп.</p> <p>Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк.</p> <p>Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды.</p> <p>— Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа</p>	<p>Интеграктивті тақтадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі.</p> <p>Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүтін су асты әлемімен және оның тұрғындары мен танысатын боламыз.</p> <p>Су асты тұрғындары</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды</p> <p>Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем</p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, су асты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүтінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі.</p> <p>Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. Оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек.</p> <p>Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз арларында, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады</p> <p>Дельфин жайлы видео</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>  <p>Кийінділарға жапсыру, пішіндерлі</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамарымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе?Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік бісендер, Судан ырыс күткен жер,Суды лайлап түкірме!Деп үйретер үлкендер Көркем әлебиет</p> 	<p>Туралы слайд көрсете отырып, жана сөздердің мағынасын түсіндіру. Теніз жүздіктері - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түйінде арқашан ақырын жылжып жүредіҚорш аған ортамен танысу</p>	<p>алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді..Қорш аған ортамен танысу Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы.</p>	 <p>кағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай?ол немеен қоректенеді?Үлкендігі қандай?Құрастыру,сөйлеуді дамыту</p>  <p>киттің суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>ауау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзыл-жарып толқынды. Көркем әлебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Медүза – ол домалак болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе ұлы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. Қоршан ортамен танысу</p> <p>Пазл құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p></p> <p>теніз жұлдызын ермексиздан жасау. Мүсіндеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге</p>	<p></p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>қиындыларға түсіне сай ермексиз жабдыстыру, қандай пішіндер барын ажырату</p> <p>Мүсіндеу және ыр, математика негіздері</p>	<p>сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	---	--

	Баулу Сөйлеуді дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілуді, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін			

<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау</p>	<p>Теніз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. Шығар машылтық дағдылар</p>	<p> ат Басты балықтың суретін бояу. Сурет салу</p>	<p> қияндыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу</p>	<p> Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны</p>
<p>Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жапсыру</p>	<p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және</p>	<p>Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар,</p>	<p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны</p>	<p>Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар,</p>	

	 <p>Құмда медузаның суретін салғу. Сурет салғу</p>		<p>қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) зағтардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру</p>	<p>Балықтың Бәрінен де үлкені! Көркем әлебиет</p>	<p>құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен зағтарды киноға немесе өз бетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жансыр у</p>
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жағтықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Кино: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүрәшевқа Д.С

Тексерілген күні: 21.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Андр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағбырауын күйімен қарсы алу	Бағалық шак күйімен қарсы алу	Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек.Қазақ	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап.Танымдылық дағдылар	

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>			тілі		
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінзіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тан көріністерді: күзде – көбелектердің, қоныздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоныздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кенейту. Қоршаған ортамен танысу</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>		<p>Музыка Қазақтың</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бини үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бини үйрету. Қазак тілі Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану




			<p>Балаларды эр халыктын киимин</p>	<p>талкылауға мүмкіндік беру. Бурыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардын мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға, өз бетінше ретімен кайталап айтуға, өзінің тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу.</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің</p>
	<p>-Балалар біз кай елде,</p>		<p>Балаларды эр халыктын киимин</p>	<p>Достықтық үлгісанаған Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан,</p>	<p>Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің</p>

		<p>қай Республикада а тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы еңбасы кім? Қазақстан Республикасы ның мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасы ында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасы ында көп ұлтты адамдар қай</p>	<p>кіген құыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмасада, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тағу – тәтті Бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп</p>	<p>Бірлікасылмұрамыз. Көркем әлебиет Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар арекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты тақылауға баулу. Сөйлеулі дамыту</p>	<p>белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп санылады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қоланат құс сен елін Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бакыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кенпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқыныңөзінің қазақтылі, ұлттықжыніміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқтыбіздіңҚазақстанда басқалаулы тартурады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар жанетағыбасқа да</p>	<p>отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді.</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері</p>
		<p>Біз балдырған теңбасқан! Досқушағын кенге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болғын кененәспан! Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,</p>	<p>элементтер реттілігін,</p>	

		<p>үлтөкілдеріт ұрады.Сөйле үлі дамыту,кор шаған ортамен танысу.</p> <p>Ортақмекен жер шары, Төбеміздебір аспан.</p> <p>Барлықұлтты нбаласы, Достығымыз жарасқан. Кө ркем әдебиет Уақытты бағдарлау.Та нерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай</p>	<p>олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою- өрнекті пайдаланыш, ұлттық ыдыстарды безендіру. Жансыру</p>		<p>шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, кұобылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	---	--	--	---

		Білу дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері			
Серуенге дайындық	Кінігу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қызымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керігу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.					

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="263 927 901 1167"> <p>Бейбiтшiлiк кұсы көгершiндi құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекiлiкке сүйене отырып және құрастыратынын материалдарды өз бетiнше</p> </td> <td data-bbox="263 1167 901 1491"> <p>Уақытты бағдарлау. Танертең, күндiз, кеш, түн тәулiк бөлiктерiн ажырату және атай билу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>Орыс халқының дағдыстарын ықпалдамды үстiнен баса отырып, жуан</p> </td> <td data-bbox="263 1491 901 1854"> <p>Қылқаламмен қырғыз халқының бас киiмiн бояу. Сурет салу</p> <p>Қырғыз ұлтының ұлттық сипаттары пазл</p> <p>құрастыру. Құрастыру элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы</p> </td> <td data-bbox="263 1854 901 2154"> <p></p> <p>элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту. Жансығу</p> </td> </tr> </table>	<p>Бейбiтшiлiк кұсы көгершiндi құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекiлiкке сүйене отырып және құрастыратынын материалдарды өз бетiнше</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Танертең, күндiз, кеш, түн тәулiк бөлiктерiн ажырату және атай билу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>Орыс халқының дағдыстарын ықпалдамды үстiнен баса отырып, жуан</p>	<p>Қылқаламмен қырғыз халқының бас киiмiн бояу. Сурет салу</p> <p>Қырғыз ұлтының ұлттық сипаттары пазл</p> <p>құрастыру. Құрастыру элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы</p>	<p></p> <p>элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту. Жансығу</p>
<p>Бейбiтшiлiк кұсы көгершiндi құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекiлiкке сүйене отырып және құрастыратынын материалдарды өз бетiнше</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Танертең, күндiз, кеш, түн тәулiк бөлiктерiн ажырату және атай билу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>Орыс халқының дағдыстарын ықпалдамды үстiнен баса отырып, жуан</p>	<p>Қылқаламмен қырғыз халқының бас киiмiн бояу. Сурет салу</p> <p>Қырғыз ұлтының ұлттық сипаттары пазл</p> <p>құрастыру. Құрастыру элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы</p>	<p></p> <p>элементтер реттiлiгiн, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту. Жансығу</p>		

		<p>тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру Бағаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбағар мен жақтағарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе содан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет</p>	<p>Сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу дағдыларын дамыту. Сурет салу Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Мүсіндеу</p>	<p>арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Жапсыру Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға</p>
--	--	---	--	--	---

		салу Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге кызығушылы қты тарбиелеу Мүсіндеу	мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тарбиелеу. Кәуіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру		Нейрожаттығу жасату	Санамак айтқызу
Бағалармен жеке жұмыс		Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету			
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы		Кенес «Егер бала бұзық	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,	Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен балаларының тазалықтары	

		болса»	сол калпында сөзсіз кабылдап жаксы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	жайлы әнгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сурданаева Д.Е

Тексерілген күні: 18.04.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.05.2023ж	09.05.2023ж	10.05.2023ж	11.05.2023ж	12.05.2023ж
			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға берелі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегінің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту.

<p>Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық», Танымдық дағдылар</p>	<p>Сюжеттікрольдіккойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Кимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физикалық қасиеттерді дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық</p>	<p>Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Математика негіздері</p>			
<p>Білім беру ұйымының</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
			<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>	<p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында бабаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>

			<p>-Ал балалар көктемнің кай</p>	<p>талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>Жеңіс күні құтты болсын, құтты болсын</p>
--	--	--	----------------------------------	--	--

		<p>айы? Мамыр айының 7 жылдығы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның аскері жанаарып. Қарулы күштер жанаарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз аскері қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.С</p>	<p>Отан үшін жаным қитан қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәмет ова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн тұғанда Отанын қорғап, елге амансау ораған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бүл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бетиллин т.б батырларымыз көп</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән</p>	<p>атағлар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар, Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – Бейбітшілік болсын! –Соғыс болмасын! –Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады.</p>
--	--	--	--	---

			<p>ебөбі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Отан сенің ата- анаң</p> <p>Отан сенің бауырың</p> <p>Отан өлкен астанан</p> <p>Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші, біз</p>	<p>болып</p> <p>Женіс келді алақай Тоя жейтін ен болып</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Женіс туы</p> <p>Суретті бояту. Сурет салу</p> <p>Уақытты бағдарлау. Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	---	--	---

			сүюміміз оны кадірлеп кастерлеуіміз керек, бағалар. Көркем әлебинет		Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу Қоршаған ортамен танысу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека	Картогека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)</p>								
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлпіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>								
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>								
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="655 920 702 1167"></td> <td data-bbox="655 1167 702 1473"> <p>Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме</p> </td> <td data-bbox="655 1473 702 1821"> <p>Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру.Құрастыру;жапсыру</p> </td> <td data-bbox="655 1821 702 2125"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 920 655 1167"></td> <td data-bbox="459 1167 655 1473"> <p>Ұйымдастыру.Аат а-аналрмен бірге,Шығармашылық дағдылар</p> </td> <td data-bbox="459 1473 655 1821"> <p>Ермексаздан күн жасау, түсін атау.Мүсіндеу</p> </td> <td data-bbox="459 1821 655 2125"></td> </tr> </table>		<p>Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме</p>	<p>Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру.Құрастыру;жапсыру</p>			<p>Ұйымдастыру.Аат а-аналрмен бірге,Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Ермексаздан күн жасау, түсін атау.Мүсіндеу</p>	
	<p>Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме</p>	<p>Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру.Құрастыру;жапсыру</p>							
	<p>Ұйымдастыру.Аат а-аналрмен бірге,Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Ермексаздан күн жасау, түсін атау.Мүсіндеу</p>							

			<p>Уақытты бағдарлау. Танерт ен, күндіз, кеш, түн теулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Суретке карап аніме құрату. Сөйлеуді дамыту</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Көктем мезгілі жайлы сұрау</p>	<p>Жұмбақ жасыру</p>	<p>Жанылтыпаш үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>	<p>Карточка</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың тәртібі жайлы әңгіме</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылығалды жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жаксылықтың</p>	<p>Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	

				мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	
--	--	--	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Марағаша Т.Е.

Тексерілген күні: 8.05.23ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Аяз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай тандай білу. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Менін саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз</p>	<p>Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Бағананға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырма ш</p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүісінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» Бийін үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау:</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» Бийін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну,</p>




	<p>орындау: жұыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>		<p>жұыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>	<p>білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаяғын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген</p>	<p>шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>
--	---	--	---	---	--


			сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.	
Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Суретпен жұмыс төрт түлік	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыздар, балалар, осы сивыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. Жылқы- ірі, өте дамды жануар, жеті қазынаның бірі, киеші мал. Ол – кеуделі, күшті	Кой баласы қонырым, Койдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошқаным қайдасын. Қоркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша	ТҮЙЕ- төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы суың. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тиізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан Бойынша(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика

	<p>жайлы, суретке карап әнгіме құрау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Койдың пірі – Шопаната.</p> <p>Жылқының пірі – Қамбар ата.</p> <p>Түйенің пірі – Ойсыл кара.</p> <p>Сығрдың пірі – Зенгі баба.</p> <p>Ешкінің пірі – Сексек</p> <p>ата. Көркем әдебиет</p> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жануар.</p> <p>Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді.</p> <p>Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар.</p> <p>Жылқы етінен жал, жая, қазы, карта, шұжық азірленеді.</p> <p>Қымыз-биенің сүті өте пиналы суын.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>  <p>Жылқыны</p>	<p>әнгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Койды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>ортамен танысу</p> <p>Тарпан — тарпан тайлағым, Ботаканым, маймағым.</p> <p>Кара — көзін мөлдіреп, Жібек жүнін желбіреп</p> <p>Желк — желк етіп желесін</p> <p>Енене еріп келесін.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Суретке карап әнгіме құрау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>негіздері)</p> <p>Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>таныс бірнеше шығармаларды</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Математика негіздері</p>	<p>кұрастыру,тр афарретке жабыстыру. Жапсыру,кү растыру</p>		<p>атауға, мазмұндауға,сахн алауға үйрету Көркем әдебиет</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>бұлттылдап Жұмыр, жонын жылттылдап. Көркем әдебиет</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді</p>			

	<p>үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге</p>

	<p>Үйрету.</p> <p>(Малени-гигиеналык дағдылар, озине-ози кызмет ету, енбек аракети)</p>										
<p>Бағалардын дәрбес аракети(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу аракети, киташтаркарау және тағы баска аракеттер)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="236 645 507 920"> <p>Сиярдын аракешелиги сүтті өге көп береди. Сүтiнен тәтті айран, күрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиярдын суретін бояу, Сурет салу</p>  <p>сиярдын суретін жабыстыру, Жансыру</p> </td> <td data-bbox="507 645 715 920"> <p>Нүктелі сурет салу, жылкын ын суретін бастыру. Сурет салу</p> </td> <td data-bbox="715 645 922 920"> <p>Койдын бейнесіне макта жабыстыру, Жансыру</p> </td> <td data-bbox="922 645 1129 920"> <p>Түйені кагаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. Шығарма шылдық дағдылар</p> </td> <td data-bbox="1129 645 1305 920"> <p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жансыру аракети, сурет салу аракети) Ермексаздан күрт жасау. (Мүсіндеу аракети)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 920 507 1160"> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу</p> </td> <td data-bbox="507 920 715 1160"> <p>дағдыларын қалыптастыру</p> </td> <td data-bbox="715 920 922 1160"> <p>Қағаздан койды жасау. Құрастыру Ермексаздан койдын мүсінін жасау. Мүсіндеу</p> </td> <td data-bbox="922 920 1129 1160"> <p>Математика негіздері</p> </td> <td data-bbox="1129 920 1305 1160"> <p>Жылкы туралы суретке</p> </td> </tr> </table>	<p>Сиярдын аракешелиги сүтті өге көп береди. Сүтiнен тәтті айран, күрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиярдын суретін бояу, Сурет салу</p>  <p>сиярдын суретін жабыстыру, Жансыру</p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылкын ын суретін бастыру. Сурет салу</p>	<p>Койдын бейнесіне макта жабыстыру, Жансыру</p>	<p>Түйені кагаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. Шығарма шылдық дағдылар</p>	<p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жансыру аракети, сурет салу аракети) Ермексаздан күрт жасау. (Мүсіндеу аракети)</p>	<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қағаздан койды жасау. Құрастыру Ермексаздан койдын мүсінін жасау. Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жылкы туралы суретке</p>
<p>Сиярдын аракешелиги сүтті өге көп береди. Сүтiнен тәтті айран, күрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиярдын суретін бояу, Сурет салу</p>  <p>сиярдын суретін жабыстыру, Жансыру</p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылкын ын суретін бастыру. Сурет салу</p>	<p>Койдын бейнесіне макта жабыстыру, Жансыру</p>	<p>Түйені кагаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. Шығарма шылдық дағдылар</p>	<p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жансыру аракети, сурет салу аракети) Ермексаздан күрт жасау. (Мүсіндеу аракети)</p>							
<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қағаздан койды жасау. Құрастыру Ермексаздан койдын мүсінін жасау. Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Жылкы туралы суретке</p>							

	 <p>ҚияндЫларға ермексаз орналастыру, М үсіндеу</p>	<p>карап сөйлем қурау, Сөйле уді дамыту</p>			
Бағалармен жеке жұмыс	<p>Төрт түлік жайлы сұрау</p>	<p>Кііз үй жайлы әнтіме</p>	<p>Түстерді сұрау</p>	<p>Тілдік жаттығу жасау</p>	<p>Мақал үйртеу</p>
Серуенге дайындық	<p>Кііну: кіім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
Серуен	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>	<p>Картотека</p>
Бағалардың үйге қайтуы	<p>«Бағаланы суықтап қалудан сақтан-</p>	<p>Бағалар мен логикалық ойындар</p>	<p>«Бағаланды бақшаға мезгілге орай қалай</p>	<p>Мозайка мен көктем көрінісін құрастыру.</p>	<p>«Баға демалысын ұйымдастыру»</p>

	дыруу» кенес беру.	ойнау.	киндіруу керек» аңгіме.	Еркін ойындар
--	--------------------	--------	-------------------------	---------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Суряшова З.С

Тексерілген күні: 18.08.2024

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күттіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін, сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту.

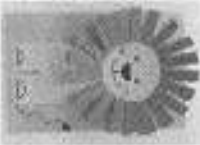
<p>Балалардын дербес эрекеті(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптаркарау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Дыбыс аркылы санды тап». Танымды к дағдылар</p>	<p>Ертегі ойыны: «Касқыр мен жеті лако» ертігіні еске түсіру, кайталау. Ком мунікативті к дағдылар</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Геометриялык пішіндерді тап» геометриялык пішіндерді тауып, топтастыра білу. математик а негіздері</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардын дыбыстарын сага білу. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалык ойын «Кімге не керек?» мамандык иелерін атай білу. Коммуникативті к дағдылар</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын эрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардын назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наннын қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек эрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпашарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу</p>				

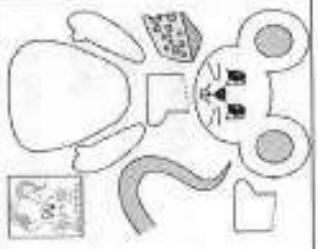
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бiнiн үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бiнiн үйрету. Қазак тілі Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>
---	---	---	---	--	---

	қолдану		<p>диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	
--	---------	--	---	--

<p>Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,вид еосын қосу</p> <p>Балаларды әнгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</p> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын</p>	<p>Домбыра ертегісімен таныстыру,в идеосын қосу</p> <p>Балаларды әнгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</p> <p>Домбыранын суретін бояу,пазы құрастыру.Сурет салу,құраст</p>	<p>Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою.</p> <p>Балаларды әнгіме айтуға үйрету. затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі бағалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға</p>	<p>Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандау, таныстыру, сұрақтар қою.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p> <p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету,Көркем әдебиет</p> <p>Қағаздан өрмекші жасау.Құрастыру</p>	<p>Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке карап әнгіме құрау.шығарманы мазмұндау,Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p>
---	--	--	--	---

	калыптастыру Математика негіздері	ыру	баулу, Қоршаған ортамен танымсу,сөйлеул і дамыту		
Серуенге дайындық	Кийну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>(дене жагтыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Кимдерін реттілікпен өздiгiнен кiну. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ кiмдерiн дұрыс кинодi үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп киноды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесiн ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекетi(баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p></p> <p>Арыстан мен тышқанның суретiн бояу, құрасығтру, жабығыстыру және ермексаздан мүсiнлеу</p>	<p>Танертең, күндiз, кеш, түн тәулiк бөлiктерiн ажырату және атай бiлу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негiздерi</p>	<p>Түлкiнiң бейнесiн жасау, ермексазда н Суретiн бояу, тырнаның бейнесiн жабығыстыру.</p> <p>Сурет салу, жапсығру, мүсiнлеу</p> <p>таныс бiрнеше</p>	<p>Қарлығаштың суретiн жабығыстыру, Жансыру</p> <p>Суретiн бояу Балаларды суреттердi қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бiр бағытта жоғарыдан төменге немесе</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекiлiкке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетiнше тандап, ойдан құрастыруға мүмкiндiк беру. Ұқыптылыққа</p>

	 <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Ермекезден Домбыра жасау. Мүсін деу Домбыранын бейнесін жабыстыру. Жапсыру</p>	<p>Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға үйрету Көркем әлебнет</p>	<p>солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу</p>	<p>тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, зағтарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке</p>
--	---	---	---	--	---

					<p> СЫЗЫҚТАРДЫ ЖҮРГІЗУ. Халық шеберлерінің енбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ылдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту, Шығарма шылық дағдылар </p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер жвайлы сұрау	Кейіпкерлер ді атау	Тіл жаттықтыру	Мақал-мәтел үйрету	Таулік бөліктерін сұрау
Серуенге дайындық	Кінігу: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кенесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүтінгі жетістігі (әнгімелесу).	Кенес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әнгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мерзугалиева Т.В.

Тексерілген күні: 19.05.23 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәсір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	29.05.2023ж Көңілді күн әнімен қарсы алу	30.05.2023ж Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	31.05.2023ж Достық эстафетасы арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		

<p>Багалардын дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті– ролдік ойын: «Шафер»</p>	<p>Ертегі тыңдау: «Көліктер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық».</p>		
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жағпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Багалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Мүсіндеу жапсыру</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды</p>	<p>Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p>		

<p>КОЛДАНУ</p> <p>Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алакан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру.</p> <p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, кане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық</p>	<p>Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көр кем әдебиет, музыка)</p> <p>ана аке баға қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p>	<p>Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.</p> <p>Бас бармағым – әкем</p> <p>Балалы үйрек-анам.</p> <p>Орған терек – ағам</p> <p>Шылдыр шүмек –мен,</p> <p>Кішкене бәбек – сен</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесееуміз.</p> <p><i>1.Шұғаев</i></p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Бағалардың қалауы бойынша</p>		
--	---	--	--	--

	<p>ойын «артык пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>		<p>еркін тақырыпта сурет және жаныс жұмыстары</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>	<p>Картоотека</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігініше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
<p>Бірінден ұйқыдан оту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні,</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөй</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөй</p>	<p>өйлеуді дамыту)</p>

	<p>қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын көнейту, байлан ысты рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көрке м әдебиет)</p>	<p>леуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша ажемнің көмпіттері тақырыбынд а домалақ көмпіттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтар ды жапсырып орналастыру</p>	<p>«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекетерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>		
--	---	---	--	--	--

			жұмыстарын жасауды үйрету. (сүрет салу, мүсіндеу, жанығыру)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (күр астыру)			
Бағалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Мерекелді сұрау	салт-дәстүрлерді сұрау				
Серуенге дайындық	Кініу: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға	Психологтің	Бағалардың				

	көнес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	көнесі: Мысалы: «бал алардың өзара қарым- қатынасы»	бүтінгі жетістігі (әңгімелесу).		
--	--	---	------------------------------------	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Суржанова Э.С

Тексерілген күні: 26.05.23ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н.С